



«Бекітемін»
ЖШС «GS Altyn Ai»
бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі
Алмағанбетова Г.П.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: **Манат Інжу Мақсатқызы**

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызшасөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III-жоғары деңгей

		сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қол мен ұстап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысатын ішінара орындауға қатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерге пікірін білдірмейді, мән бермейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III-жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Болатбек Мұстафа Алмасұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Өзін қоршаған ортадан таныс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Рөлдерді, сюжетті танд ауда ішінара бастамашылықпен дербестіктан аятады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қол мен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұлдызы бойынша салыстырады: салыстырады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара салыстырады 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын Бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: кейде қарайды, зерттейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Байтұрсын Хан Қуанышұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өзбетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруғаталпынбайды. Бейнелеген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруғаталпынбайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және зерттейді, ажыратып, атай алмайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес шабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.	Мәсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір	III- жоғары деңгей

	Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Бірнеше бөліктерді тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ышінара орындауға қатысады	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекетті қрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Жолдасбек Айдай Қадырқызы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызшасөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтудас жөнет желісінің ішінара реттілігін сақтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	II – орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дұрыс ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Бердіқожа Төре-Нұрым Берікұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше дағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшіне өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпынбайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды. Бейне-суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттауға қызығатын, оларды ажыратады және зерттейді, ажыратып, атай алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін сипаттастырады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды. Бірнеше бөліктен тұратын	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қат	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	III- жоғары деңгей

	ынзаттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды.	ысады ішінара орындауға қатысады	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді. Құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекетті қрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Ербол Сабыржан Амандықұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді,	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруғаталпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшештүрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшештүрде ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуғаталпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес ақпаратты, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III- жоғары деңгей

	білугеталпынбайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнэсюжеттіккомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларкұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнектер жасайды,оларды кезектестіріпшінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Мсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатаалады, қоршаған ортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздікті сақтауғаталпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Әбдіманап Айбын Аршатұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүруге талпынбайды. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызшасөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұс тап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	Ш деңгей «жоғары»

	сақтайды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге талпынбайды: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Тлекқызы Жасмин*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін атастырады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Бекқожа Айым Әділқызы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Қарым-қатынас барысында балаларды ішінара орнын анықтайды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес схабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды ішінара орындауға қатысады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекетті құрамымызға (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтантады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Саутбек Саян Айдынұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттілік те рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқаауызшасөздердіішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Санжәне күрделі есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшестүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңішінарареттілігінсақтайды.Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояуатәсілдеріндн ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысатынышінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойылы егін еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
---	---	--	--	---------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Қадилбек Асан Өмірбекұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға пікірін білдірмейді, мән бермейді</u>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады. Қарым-қатынас барысында балаларды ішінара орнын анықтайды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарықатыстырмайды, қолданбайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларкұрастырады:</p>	<p>Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшестүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.</p>	<p>Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Фархатұлы Айсұлтан*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер, әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап аятады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қол мен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы аятады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған нұсқаулардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:</p>	<p>Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғакаттысадыішінара орындауғакатысады.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағыжәне табиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада, табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.</p>	<p>Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-кұлықмәдениетініңережелерінбіледі. Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірін білдіруге тырысады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Марат Арнұр Қайратұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқаауызшасөздердіішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша с: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды	Кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшеліктеріншапшаң айтады. Қарым-қатынасбарысында балалардыішінараорнынанықтайды қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін де ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	II деңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Жайырбек Амирхан Серикболұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникатив-тік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішін ара ретімен атайды, байланыстырыпайтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды Шығарма мазмұнын қайталап айтудас южет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды Тәулік бөліктері ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін астырады. Қарым-қатынас барысында балалардың ішінара орнын анықтайды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіз байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Қанатбай Қазбек Габиденұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді. Доптарды домалатуға лактыруға, қағып алуға талпынбайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, ажыратып, атай алмайды	Қарым-қатынас барысында балаларды ішінара орнын анықтайды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбекі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
--	--	---	--	---------------------------

\

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Бекен Аяла Бекжанқызы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	Қарым-қатынас барысында балаларды ішінара орыннан анықтайды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзін іңпікірінішінара білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Қыдырхан Асылым Асыланқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды, еркін ойындарданыскейіпкерлердің образын өздігінен қызығушылық танытпайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап аятады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды Шығарма мазмұнын қайталап айтудасюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы аятады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтады, өзін іңкіріні ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Омар Томирис Фархатқызы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етіс тіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен қызығушылық танытпайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауғаталпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашықайтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Әлімхан Еркебұлан Елдосұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындардатыныс кейіпкерлердің бразының өздігінен қызығушылық танытпайды Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшесті түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшесті түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыспайды, қолданбайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қызығушылық танытпайды	I деңгей «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек тер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.	Мүсіндей тін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара байланыс орната алады	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойынашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойелегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	I деңгей «төмен»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Ахан Ақнұр Ерзатқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше дағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды,	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап аятады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,</p>	<p>III- жоғары деңгей</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Серік Санжар Дастанұлы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше дағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5 көлемінде сан айналады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажырата алмайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	5 көлемінде сан айналады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады</p>	<p>Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Абдиманан Айлин Махсатқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше дағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<i>III деңгей «жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды,	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды.	Бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы атайды. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	<i>III деңгей «жоғары»</i>

		ішінара жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқабалалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойып елегінен өткізіп, өзінің әділдігін білдіруге тырысады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	<i>III деңгей «жоғары»</i>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Қабатай Сафия Дастанқызы*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше дағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер, әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Сөйлеген сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып аятады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін	5 көлемінде сан айналады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, ұғымдарды ажырата алмайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	көру және сипаттама сұарқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: *Воротинцев Эмиль Евгеньевич*

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшештүрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталапайтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшештүрде ішінара ретімен атайды, байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап кейде қарайды, зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап заттарды қарамайды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін де ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады ішінара орындауға қатысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Қаржаубай Рамазан Нұржауұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап атайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер әңгімелер құрастыруға талпынбайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды, байланыстырып атайды	I деңгей «төмен»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап қарайды, зерттейді. Қарапайым сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыстырмайды, қолданбайды. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.</p>	<p>I деңгей «төмен»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап қарайды, зерттейді. Қарапайым сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, ішінара орындауға қатысады.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.</p>	<p>I деңгей «төмен»</p>