

«Бекітемін»

ЖШС «GS Altyn Ai»

бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі

Алмағанбетова Г.П.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **02-05.09.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. (АДАЛ АЗАМАТ)				
	<p>Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар  ер-ер-ер, Қасиетті жер.  Төгілді көп тер.  Жемістерді тер.  Аға соңынан ер.  Сұрағанын бер.  лау-лау-лау, Желбіреді жалау  Лапылдайды алау  Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/О«Кел ойнайық»</b>  Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка )</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Д/О «Менің отбасым»</b>  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/О «Менің отбасым»</b>  Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p>	<p><b>Д/О«Қасиетті жер кереметі»</b>  Мақсаты:Іден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/О «Туған жер кереметі»</b>  Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О«Тұрмыстық заттар»</b>  Мақсаты:Іден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/О «Еңбектің нәтижесі»</b>  Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне</p>	<p><b>Д/О «Құстар»</b>  Мақсаты: Мақсаты:Іден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p><b>Д/О «Құс фабрикасына саяхат»</b></p>

		<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар</b>  <b>1. "Бұрын және қазір"</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз.</p> <p><b>Ойын ережелері:</b> Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады.</p> <p>Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады?  Бұрын не істедік  Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. Олар бүгін не істеп жатыр өміріне қоңырау шалыңыз. Өрт сөндірушілер өртке қалай жетеді?  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Д/О: "Жанып жатыр – жанбайды"</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу.  <b>Ойын тапсырмасы:</b> жауапты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.  <b>Ойын ережелері:</b> балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>кұрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Д/О: "Жауабын тап"</b>  <b>Мақсаты:</b> Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту.  <b>Ойын барысы:</b> сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде жауаптар). Өрбір жағдайға дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз.  Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз. Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>Д/О: "Жақсы – жаман"</b>  <b>Мақсаты:</b> өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от бейнеленген карточкалар және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.          Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).          Оңға, солға еңкею, шалқаю.          Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.          Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.          Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.          Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>		<p><b>Д/О «Атаммен жайлауда»</b>          «бө - бө - бө» - деп боздайды,          «көс - көс» деп шақырамыз.  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p><b>Д/О «Туған жер кереметі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.          К/к: аттар макеты, қамшы, <b>(Адал азамат)</b></p>	<p><b>Д/О «Отбасымен саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>«Асату»</b> Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p><b>Д/О «Құстарға көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Қыз куу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>К/к құралдар:</b> қамшы, аттың макеті.  <b>Шарты:</b> Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. <b>(Адал азамат)</b></p>

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тындап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Көңілді ноталар".</b> Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. <b>"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. <b>"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>			

<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>
---	---

Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. <a href="https://youtu.be/puChD5OvCS">https://youtu.be/puChD5OvCS</a> Ү (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Отбасыммен саяхат» Мақсаты: Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: «Мен қазақпын!» Әбжалиева А Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Туған жер кереметі» Мақсаты: Қоңыр, реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,</p>	<p>Тақырыбы: Дүкеншінің әні Даулетиярова Қ Мақсаты: Балалардың көркем сөзге баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Мүсінделген заттың,</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p>

		<p>Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:буль дозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар таза лайтын машина т.б... <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "ҰЯСЫЗ ҚҰС"</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Ойыншылар жұпқа бөлініп, бір-бірінен біршама қашықтықта үлкен шеңберге тұрады. Шеңберге жұп болып тұрған ұя, одан кейінгі екінші құс. Шеңбердің ортасына шағын шеңбер сызылады - жүргізуші сол жерде. Ол санайды: "Times..." - ұяларды бейнелейтін ойыншылар қолдарын алаңға қояды. " <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(Құрастыру)</b> <b>Д/О:</b> «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О:</b>«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Мухит Сұлтан Дид. ойын. "Күзде не болады?"</b>          Мақсаты. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.          Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". <b>(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Мухайдарова Милана Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.          Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Жанузакұлы Жамбыл Театрды сахналау.</b>          "Үйшік" ертегісін сахналау.          Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қайшыбай Аяулым Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.  <b>(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.			
	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.          Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.          Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.          Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)          Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.          Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.          Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.          Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.          Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.          Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.          Еңбек: «Әдемі гүлдер»          Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.          Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»          Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.          Жел улейді у - у - у.          Құйын келіп билейді зу - зу - зу          Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.          Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.          Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.          Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.          Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу          Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің</p>

		Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы		Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **08-12.09.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Д/О «Мен бастайын сен жалғастыр» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектері. <b>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/О «Ойлан тап» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. <b>(музыка)</b> Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>(Математика негіздері)</b>	Д/О «Бидай жинаймыз» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>(Математика негіздері)</b>	Д/О «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету <b>(Математика негіздері)</b>	Д/О «Қандай фигурадан тұрады» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b>	Д/О «Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b>
	Д/О «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Д/О «Нан қалай келді дастарханға» Мақсаты: диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Д/О «Қала мен ауыл» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру.	Д/О «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың	Д/О «Кімнің еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың

	<p><b>Әңгімелесу. Дәстүр Жол беру.</b> Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады. <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтар мен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p><b>« Айгөлек» д/о</b> <b>Мақсаты:</b> жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <b>Барысы:</b> Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>«Арқан тарту» д/о</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <b>Шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>байланысы) туралы білімді қалыптастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Әңгімелесу. дәстүр «Босаға майлау».</b> Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>«Соқыртеке» д/о</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбысты естуге сезінуге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. <b>Барысы:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. <b>Балалар:</b> Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.<b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b>          Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).          Оңға, солға еңкею, шалқаю.          Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.          Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.          Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.          Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Аспанда күн ыстық.          Жерде бізге кім ыстық?          Әке мен шешеміз          Бәрінен тым ыстық!          Жасасын туыстық,          Достық пен тыныштық.          Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (<b>тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Атамнан басталар,          Әжеммен қосталар.          Отбасым мыналар:          Ең жақын адамдар.          Әкем мен анам бар,          Бір туған ағам бар,          Бір туған апам бар ...          Бәрін жақсы көремін.          Еркелеймін, еремін!          Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (<b>тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>«Қайырлы таң!»          Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,          Қайырлы таң, жайдары жанға да.          Қайырлы таң алға ассын,          Кешке дейін жалғассын!          Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (<b>тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>«Амансың ба, Алтын күн!»          Амансың ба, Алтын күн!          Амансың ба, Жер - Ана!          Амансың ба, достарым!          Сендерді көрсем қуанам!          Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.          Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (<b>тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!          Қалын қалай?          Сәлем! Арайлап таң атты,          Алтын сәуле таратты.          Жарқырайды күніміз,          Жарқырайды даламыз,          Біз бақытты баламыз.          (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).          Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (<b>тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>          "Қатарда жүру түрлері".          Мақсат-міндеттері.          Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңнен еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Жаңбыр".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Дидактикалық ойын.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          "Бір орнынан биікке секіру".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ереже</p>	<p><b>Музыка</b>          "Жаңбыр".          Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Көңілді ноталар"</b>.          Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          "Шынықсаң - шымыр боласың".          Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.  <b>"Көңілді еңбекте"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Орындықта еңбектеу</p>

		<p><b>"Көңілді ноталар".</b> Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Менің жанұям мен туыстарым".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.		дағдысын үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады» . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдік ке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ»</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p>

	Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон» Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу.	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қим. ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ	Қимылдық ойын: «Көрші» . Дербес ойындар.	Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	Тақырыбы: Бір үзім нан (ертегі)Н.Ерназар Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  «Бір үзім нан»ертегі желісі бойынша Тақырыбы: Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,	Күшік пен мысық (ертегі) Т.Жексенбай Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету,	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»Б. Әбділов Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>  Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің

<p>Тақырыбы:«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді, киюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»</b> Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету</p>	<p>дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Бізге күз не әкелді?»</b> Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен</p>	<p>заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; сазбалшықтан бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:текшеден дөңгелек пішін, кию. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге,</p>	<p>отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Сандық»</b> Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: Жер,су,ауа</b> Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелек іп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгін</p>
---	--	---	--	--

	<p>Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі мимика дағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінде бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>Көрнекіліктер: Сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>ене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отат аға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ғабит Фатима «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</b></p> <p><b>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дүйсенқұл Раяна Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. <b>(математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дүйсенбай Раяна Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал Тәрбиеші аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. <b>(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған</b></p>	<p><b>Құрбанқожа Абдулазиз Театрды сахналау.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Өмірбек Мүслім Геометриялық фигуралар</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>

			әлеммен танысу)		
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p><b>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</b>  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .</p> <p><b>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</b>  Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады»</b>  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»</b>  Дербес ойындар:  1. Тығылыспақ  2. Өткеншек тебу.</p> <p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b>  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек : Біздің алаң.</b>  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.  Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</b>  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3. Допты қуалау.</p> <p><b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау</b>  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ</b>  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.</p>				

Желмен ұшып барады,  
 Жерге қонып үлгермей  
**Қимылдық ойын: «Монданақ»**  
 Балалардың өз бетімен ойнауы:  
 1.Орта доп  
 2.Әткеншек тебу  
 3.Қуаласпақ  
**Бақылау: Алтын күзді бақылау.**  
 Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  
 Қуандырып біздерді,  
 Мерекелі күз келді  
 Кел жемісті алтын күз  
 Кемелденсін халқымыз.  
**Еңбек : « Таза алаң »**  
 Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  
**Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»**  
 Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  
**Қимылдық ойын: «Көрші»**  
 Дербес ойындар.  
 Бақылау: Ауа-райын бақылау.  
 Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  
**Еңбек: «Таза алаң» .**  
 Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  
**Жеке жұмыс: «Күшік»**  
 Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  
 Үреді үйшікте  
 Аулада күшіктер  
 Біреуі оның қап-қара,  
 Біреуі сары ала  
 Біреуі қардай ақ,  
 Біреуі сұр жолақ  
 Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  
 Үреді абалап  
**Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»**  
 Балалардың өз бетімен ойнауы:  
 1. Әткеншек тебу.  
 2. Допты қуалау .

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға кеңес:  
 «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.».  
 Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19.09.2025 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Күпия заттар»                      Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О «Күзге сәлем»                      Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (<b>музыка</b>)</p> <p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>Көрісу.</b> Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. (<b>Адал азамат</b>)</p> <p>Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»                      Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Д/О «Досыммен бірге»                      Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (<b>музыка</b>))</p> <p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>Қонаққәде айту.</b> Үй иесі қонағына «Қонақ қәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. (<b>Адал азамат</b>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.                      Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,                      Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.                      Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Ойлан тап»                      Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Достық көмек»                      Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық</p>	<p>Д/О «Қайда тығылды»                      Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Мейірімділік ағашы»</p>	<p>Д/О «Жапырақ қайда»                      Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Күзгі ауа райы»                      Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы</p>	<p>Д/О «Аю мен қоян қайда»                      Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Ормандағы көрініс»                      Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы</p>	<p>Д/О «Күзгі ағаштар»                      Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;                      (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Күзгі табиғат»</p>

	<p>танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p>ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				

<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Д/О «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Сықырлы сөздер» жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О Гүлдер таласы (ертегі) Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Орманда» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Күзгі тіршілік» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Біз алғырмыз". Мақсаты. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Гимнасшылар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>"Сылдырмақ" музыкалық - дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. <b>(музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>  <b>Қазақ тілі</b> <b>"Менің жанұям мен туыстарым".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. <b>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Күздің ғажайып құбылыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. <b>"Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. <b>"Секірейік көңілді" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету.</p>

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Серуен Серуеннен оралу	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Бақылау: Күнді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Еңбек : Гүл шоғы.</b></p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс: «Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса, сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</b></p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol> <p><b>Бақылау: Тұманды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.</b></p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b></p> <p>Таза болса- табиғат,</p> <p>Аман болар – адамзат .</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</b></p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p><b>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек : Біздің ойын алаңы</b></p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>

	<p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,          Болып кетті тым бұзық          Шуылдайды тал терек,          Жапырағын жұлғызып.          Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  <b>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »</b>          Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:          1. Қуаласпақ.          2. Тығылыспақ.          Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.          Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры          «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.          гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз          Мақсаты: тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айтады  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақырыбы: «Досыма»          Мақсаты: сюжеттік композицияларды салады;  <b>(Сурет салу)</b>          Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;</p>	<p>Тақырыбы: Достық          Күнде бірге жүреміз,          Бірге ойнап күлеміз.          Бірімізге –біріміз          Көмектесіп жүреміз.          Мақсаты: тақпақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақырыбы: Досыма сыйлық          Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;</p>	<p>Тақырыбы: Күз Сап - сары маңай,          Сап - сары тоғай.          Соңғы әнін айтып,          Құс кетті қайтып          Мақсаты: тақпақты жатқа айту. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақырыбы: Күзгі көрініс          Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық</p>	<p>Тақырыбы: Санамақ. 5 жануарды ата          Мақсаты: санамақтарды жатқа айтады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақырыбы: «Күзгі орман»          Мақсаты: сюжеттік композицияларды салады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды  <b>(Сурет салу)</b>          Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;</p>	<p>Тақырыбы: Жапырақтар неліктен сарғаяды?          Айтжанова М          Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады  <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақырыбы: Сары-қызыл жапырақтар          Мақсаты: жеке заттарды ысалады; қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;</p>

<p>сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің</p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру<b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>Ойын шарты:</b>суреттер бойынша құстарды екі топқа</p>	<p>жасыл реңктерді таниды. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.<b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "КІМ ҚАЙДА ТҰРАДЫ"</b> <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген қызығушылықты дамыту. Ойын барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреттері, ал балаларда әр түрлі жануарлардың тіршілік ету ортасының суреттері (шұңқыр, шұңқыр, өзен, қуыс, ұя және т.б.) бар. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратындығын</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "ОРМАНДА СЕРУЕНДЕУ"</b> Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. Адамның табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-белсенді өмірлік ұстанымын, белгілі бір өмірлік ұстаным (батылдық,</p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: " КІШКЕНТАЙ БАЛЫҚ ЖАСЫРЫНҒАН ЖЕРДЕ"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. Балаларға "олармен жасырынбақ ойнағысы келген" кішкентай балықты</p>
--	---	---	--	---

	<p>қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, картаны тәрбиешіге көрсету арқылы оны "орналастыруы" керек. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік) ретіндегі рөлге деген көзқарасын білдіру қабілетін қалыптастыру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>(ойыншық) көрсетеді. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуды сұрайды, сол кезде балықты өсімдіктің немесе басқа заттардың артына жасырады. Балалар көздерін ашады. "Балықты қалай табуға болады?" - деп сұрайды Тәрбиеші. – Енді мен оның қайда жасырынғанын айтайын. Тәрбиеші "артында балық жасырылған заттың қандай екенін айтады. Балалар болжайды. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Тұрсынбек Медина</b> <b>«Сикырлы қапшық»</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үмітбек Нұрислам</b> <b>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Аян Ақжан</b> <b>Артикуляциялық жаттығу</b> Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Исмаил Сырғалым</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Кариева Айару</b> <b>«Кел, жазайық.»</b> Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>

<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Еңбек : Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал « тілін »</p> <p>Біліпт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат,</p> <p>Аман болар – адамзат .</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p> <p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Отан – менің ата-анам,</p>
-------------------------------------	---

	<p>Отан-досым , бауырым.  Отан-өлкем, астанам,  Отан-туған ауылым.  Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2. Допты қуалау.  Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»  Дербес ойындар:  1. Өткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу  Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек : Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «<b>Ашушаң балақай</b>» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы.  Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Д/О «Күзгі әуен» Мақсаты: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану, әнді созып, сөздерін анық айту(музыка )</p> <p>Д/О «Сары күз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: "Төртінші қосымша" <b>Мақсаты:</b> өртті тудыру мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>Ойын барысы:</b> бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарак, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Зейінді бол» Мақсаты:, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; (музыка )</p> <p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атау, нәліктен артық екенін сұрау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Күзгі ағаштар» Мақсаты: екі затты ұзындығы, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Күз келді өлкеме» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан</p>	<p>Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Мақсаты: екі затты ені, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Туған өлкем кереметі»</p>	<p>Д/О «Аула сыпырушының құралы» Мақсаты: екі затты биіктігі бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Туған жер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,</p>	<p>Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты: екі затты жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Туған жердің керметі» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p>	<p>Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Орманға саяхат»</p>

<p>Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.  К/к: аттар макеты, қамшы,  <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Әңгімелесу.</b>  «Бастаңғы жасау». Үйдегі үлкендер жолаушылап кеткенінде қалған жастар өздері бас қосып (келіндер, абысындар, күйеулер, балдыздар болып), немесе замандастарын шақырып ойын-суық өткізеді, әңгіме-дүкен құрады, әр түрлі дәмді тағамдар жасап ішеді. Бұл әдет-ғұрыпты бастаңғы жасау деп атайды.  <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p>әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>«Теңге ілу»</b>  Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.  Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады.  <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>«Ен салу»</b>  Малдың құлағын тіліп, немесе оны ойып белгі – ен салады. Ол малын табу, жоғалып, басқа малдармен араласып кетсе тану үшін жасалады. Енді әр құлақтың алды-артына алмастыра салу арқылы мынандай түрлерін жасайды: тілік ен, бұрыш ен, кез ен, қиық ен, құмырсқа ен, тесік ен, кесік ен, т.б. Енші беру. Ата-анасы баласы балалы болғаннан кейін «енді өз күндерін өздері көре алады» деген сенімге келіп, отау тігіп, бөлек шығарады. Сонда малынан – мал, мүлкінен – мүлік бөліп береді, ыдыс-аяқ сыйлайды. <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>«Сақина салу».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.  <b>К/к</b> құралдар: сақина.  <b>Шарты:</b> Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.  <b>(Адал азамат)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған</p>
---	--	---	---	---

					кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затпен)</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;  белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.  <b>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</b>  <b>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (Дене тәрбиесі)</b></p>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Дыбыстық жаттығу:  «бө - бө - бө» - деп боздайды,  «көс - көс» деп шақырамыз.  Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Дыбыстық жаттығу:  Шық-шық-щық шымшық  Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Артикуляция жаттығу.  Мақсаты:қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Артикуляция жаттығу  Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Дыбыстық жаттығу:  ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш  Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Достар жұптары".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.  <b>"Баскетбол"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына</p>	<p><b>Музыка</b>  "Балабақша әніміз".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Бір-бірден қатарға тұру".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.  <b>"Күнді ұтып алайық!"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Біздің балабақшада ойыншықтар көп".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Қатардан қалма".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.  <b>"Кедергілерден өт"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>

	дәлдеп лақтыруды үйрету.	қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; <b>Қазақ тілі</b> "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру.		әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. <b>Түстерін ажыратып айту.</b> Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс: Жұмбақ:</b> Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын: «Қимақ » .</b> <b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</b> Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>				

	<p><b>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</b>          Еркін ойын:          1. Қуаласпақ.          2. Тығылыспақ.  <b>Бақылау: Көгершінді бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</b>          Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.          Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын          Біздің жақта қыстайтын          Құстар жүрсе жуықта,          Жем шашуды ұмытпа!          Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.          Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»          Балалардың өз бетімен ойнауы:          1. Тығылыспақ.          2. Допты қуалау</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г Мақсаты:тақпақтарды, санамақтарды,	Тақырыбы: Орманға келді күз Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс	Тақырыбы: Туған жерге келді күз Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін	Тақырыбы: «Сиқырлы орман» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды</p>	<p>күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:Күз кереметі Мақсаты:жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіреді; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д/О: "СУ ҚОЙМАСЫНЫҢ</p>	<p>өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:Туған жерге келді күз Мақсаты: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д/О: "ОРМАНҒА НЕМЕН БАРУҒА БОЛМАЙДЫ?" ОЙЫНЫ.</p>	<p>интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Орман» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту,</p>
---	---	---	--	---

	<p>безендіреді; <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"</b> <u>Мақсаты:</u> балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>ҚОРЕКТІК ТІЗБЕКТЕРІ" ОЙЫНЫ</b> <u>Мақсаты:</u> балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><u>Мақсаты:</u> ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b> <b>Д/О: "ФОТОГРАФ"</b> <u>Мақсаты:</u> баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі – "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (кұлағын сәл тартады), бұрын "суретке түсіргісі келетінін" ойлаған. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "МИКРОКӨРСЕТІЛІМ"</b> <u>Мақсаты:</u> балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Рахманберген Кәусар</b> <b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жахан Айша</b> <b>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".</b> Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дүйсенбек Амина</b> <b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».</b> Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дарынқызы Айару</b> <b>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".</b> Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат.</p>	<p><b>Жолдасбек Сабыржан</b> <b>Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен</p>

				Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек : Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Қимақ » .</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</p> <p>Еркін ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуаласпақ.</li> <li>2. Тығылыспақ.</li> </ol>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> </ol>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуаласпақ</li> <li>2. Қояндар секіреді.</li> </ol>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : «Күзгі киім»</p> <p>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol>

	Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.		2. Допты қуалау		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -03.10.2025 жыл**

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Артикуляциялық жаттығу аз-аз-аз , Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты: Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/О «Отбасымда мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<b>(музыка)</b> «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Адал азамат)</b> Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(Тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Д/О «Күз сыйы» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b> Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. <b>(Адал азамат)</b> <b>«Көкпар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. <b>Көрнекіліктер :</b> Ұлттық киімдер, аттар. <b>(Адал азамат)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Әжемнің сандығы» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Атам жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/О: "<b>Қиындыққа тап болған құстар</b>" <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті -</p>	<p>Д/О «Түлкі келді қонаққа» Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Кімнің құйрығы» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/О: "<b>Өртті кім тез сөндіреді</b>" <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. <b>Ойын барысы:</b> орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт</p>	<p>Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Жануарлар оркестры» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/О: "<b>Көл иесі</b>" <b>Мақсаты:</b> ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды женуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. <b>Ойын барысы:</b> "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады.</p>	<p>Д/О «Бидай толы қамба» Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/О: "<b>Таптау, шапалақтау</b>" <b>физикалық минуты</b> <b>Ережелер:</b> егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен қазір білемін, достар, Отпен ойнауға болмайтындығы.(шапалақтау) Сіріңкелер көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын (таптау) Рома үйінің артына қашып кетті, Онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Маша біледі,</p>	<p>Д/О «Жануарларды сана» Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>«Қысқа дайындық» Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Қ/О: "<b>Өрт сөндіру машинасы</b>" <b>физикалық минуты</b> Жалын жоғары көтеріледі! Қара түтін клубтары! Ауадағы ұшқындар жарқырайды! Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз! Шлангты бірге ағыттық. Ал, от, енді ұста! Тығыз су ағындарды ұрады. Жалын сөнеді, сөнеді... Көмексіз жасалды! Тіпті балаларға түсінікті болды, Отпен әзілдесу қауіпті!</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>сөндіргіштердің саны азаяды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p>Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады. Ойын барлық ойыншылар ұсталып, көл иесінің үйіне көшкенге дейін жалғасады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау) Вика Лероймен бірге ойнайды, Газ пеште жағылады. (таптау) Қазір балалар бәрін біледі, Отпен не ойнауға болмайды? (иә)</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса, "01" әрқашан қоңырау шалыңыз.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				

<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>Д/О «Киіз үйде не бар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Кім қайда мекендейді» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Ио - ио - ио»-деп кісінейді, «Құрау - құрау»-деп шақырамыз Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b></p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. <b>Қазақ тілі</b> "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгірту; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.</p>

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау</p> <p>Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p>	<p>Бақылау: Теректі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діні, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек : Әсем ағаштар.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі бак» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</p> <p>Еркін ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуаласпақ.</li> <li>2. Тығылыспақ.</li> </ol>	<p>Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Әсем ағаштар.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп.</li> <li>2. Тығылыспақ.</li> </ol>

	Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау		«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға,	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Тақырыбы: «Домбыра» Сағи Жиенбаев Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді	ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау	Тақырыбы: Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа

және тағы басқа әрекеттер)	көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: Жабайы аң Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b>	қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	Желбірейді жалау Лапылдайды алау. Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	баулу. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b>
	Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту. <b>(Сурет салу)</b> Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету <b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады <b>(Құрастыру)</b> <b>Д/О: "Микрокөрсетілім"</b> Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын	Тақырыбы:«Домбыра» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b> Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b>	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b> Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады <b>(Құрастыру)</b> <b>Д/О: "ФОТОГРАФ"</b> Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау	Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту <b>(Жапсыру)</b> Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b>

	<p>кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Кұрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "СУ қоймасының қоректік тізбектері"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"</b> <b>Мақсаты:</b> ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі- "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін" ойлаған. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Ермахамбет Инжу «Әдемі кілемшелер».</b> Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. <b>(математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ербопа Али Жаңылтпап жаттайық.</b> 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Көптілеу Асылым Кел, жазайық.</b> Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Ғабит Балхадиша Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Артем Алина «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: сөздік қорларын йыншық атауларымен олықтыру.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p><b>Бақылау: Теректі бақылау.</b>  Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек : Әсем ағаштар.  Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі.  Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.  Жел тынымсыз гүлдеп,  Болып кетті тым бұзық.  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  <b>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</b>  Еркін ойын:  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.  Күнге бақылау жасау  Бақылау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  <b>Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»</b>  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.  Желге бақылау жасау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру  Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.  <b>Ата-аналарға кеңес</b> : «Үйде математиканы үйрену».</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.10.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Қай аспаптың дауысы» Мақсаты: домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Бәйге»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін</p>	<p>Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Музыкалық аспап» Мақсаты: Асатаяқ , қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <b>Шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Диқаншы» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <b>Барысы:</b> Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Заттар неден жасалған» Мақсаты: заттар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Дүкен» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Теңге ілу»</b> Мақсаты: Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ала мініді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әр 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Сақина салу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойынды ынтасын арттыру. <b>К/к құралдар:</b> сақина. <b>Шарты:</b> Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың</p>

	көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, <b>(Адал азамат)</b>				алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақина салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. <b>(Адал азамат)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Домбыраны кім жасады» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбекті нәтижесіне құрмет көрсету білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  <b>Д/О: " ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"</b> Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және	Д/О «Аспаптар жинағы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Концертке барамыз» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: " <b>ТЫРНАЛАР- ТЫРНАЛАР</b> " Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлы тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. Ойын барысы: Санақ жүргізушісі таңдайтын тырна үйірінің жетекшісі келесі сөздерді қайталау арқылы айтады немесе	Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Ауылдағы той» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: " <b>ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ</b> " Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар	Д/О «Заттар қандай және неден жасалған» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Қала мен ауыл» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: " <b>ҰҚСАС- ҰҚСАМАЙДЫ</b> " Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру,	Д/О «Алтын бидай» Мақсаты:3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: « <b>Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата</b> » Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның суреттері салынған үлкен

	<p>олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>айтады: "Тырналар, тырналар доғаға иіліп тұрындар".</p> <p>Барлық ойыншылар өлшенген серуендеу кезінде қолдарын қанаттардай ұстап, доға тәрізді сапқа тұрады. Көшбасшы қарқыны үдете отырып, сөзін жалғастырады: "Тырналар, тырналар, жіпке айналындар".</p> <p>Балалар қолдарын жібермей, көшбасшының артынан бір бағанға тез орналасады, ол әннің қарқынымен барлық қадамдарды жылдамдатады.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p>таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын анықтайды.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністе мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>салыстыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнат сұралады. Ойынның дамуының бастапқы кезеңінде мүлікті ересектер белгілейді, содан кейін балалар өздеріне ұнайтын атрибутты өздері қоя алады. Мысалы, бірінші терезе – алма, екінші терезе – шеңбер үшінші терезе – доп.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.</p> <p>Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карталарды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу (затсыз)</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;  белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>				

	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>(Дене тәрбиесі)</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Музыка залындағы өсімдіктер» Мақсаты: өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Гүлде әуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Бұтақтағы алмалар". Міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамала рын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.	<b>Музыка</b> "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>Қазақ тілі</b> "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".	<b>Дене тәрбиесі</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.	<b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.

2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс Өсімдіктер мен</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Күннің екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлтта пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Бқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл-әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайдаланып, жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайдаланылуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап қай таста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.</p>	

	жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет . Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру	Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау	Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Сыбызғы» М.Әлімбаев Мақсаты:қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Сыбызғы Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О: "Ошақтағы от" <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін,</p>	<p>Тақырыбы: Күзгі концерт Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Асатаяқ Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О: "Ошақтағы от" <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін,</p>	<p>Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Домбыра мен асатаяқ Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру,</p>	<p>Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/О: "Отты айдаһар" <b>Мақсаты:</b> Дене тәрбиесі дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:қазақ халқының және өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қ/О: Немен ойнауға болады"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! <b>ОЙЫНШЫЛАР</b> (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қ/О: "Қауіпті заттар – өрт көзі"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От – айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. <b>АЙДАҒАР:</b> Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қ/О: "Су және от"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	
Балалармен жұмыс	жеке	<p><b>Тусбек Ерасыл «Сықырлы суреттер».</b> Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің</p>	<p><b>Мухит Сұлтан Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат».</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.</p>	<p><b>Мухайдарова Милана Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады,</p>	<p><b>Жанузақұлы Жамбыл «Таныс пішіндер доминосы».</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес</p>	<p><b>Қайшыбай Аяулым Кел, жазайық.</b> Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>

	қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		қалғаны жемістер.	өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.	<b>Суды бақылау.</b> Балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылған). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлде су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. <b>(қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту және көркем әдбиет , көркем әдебиет) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен танысу, Тіл</b>	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайдаланылатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайдаланылуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап қай таста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

<p>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра Тіл дамыту және көркем әдбиет . Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжіриб мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p><b>дамыту және көркем әдбиет )</b> Максат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге карап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (Дене тәрбиесі)</b> Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>
--	---	---	---	--

Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **13-17.10.2025 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (<b>Тіл дамыту және көркем әдбиет</b> )</p> <p>Д/О «Достарыммен шеру» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен береді (<b>музыка</b> )</p> <p><b>Әңгімелесу.</b> <b>Қонақкәде айту.</b> Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өлең көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонақкәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Жемістер толған себет» Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. (<b>Тіл дамыту және көркем әдбиет</b> )</p> <p>Д/О «Туған жер» Мақсаты:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді (<b>музыка</b> )</p> <p><b>«Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <b>Шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Артикуляциялыө жаттығу Мақсаты:Тіл дамыту және көркем әдбиет бойынша: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу (<b>Тіл дамыту және көркем әдбиет</b> )</p> <p>Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. (<b>музыка</b> )</p> <p><b>Әңгімелесу.</b> <b>Көрісу.</b> Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылған, да қимастықпен қоштасып жылайды. Мұны көрісу де атайды. (<b>Адал азамат</b>)</p>	<p>Д/О ««Сөзді аяқтап көмектес»» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (<b>Тіл дамыту және көркем әдбиет</b> )</p> <p>Д/О «Мерекелік би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді. (<b>музыка</b> )</p> <p><b>« Айгөлек.»</b> <b>Мақсаты:</b> жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <b>Барысы:</b> Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өт тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (<b>Тіл дамыту және көркем әдбиет</b> )</p> <p>Д/О «Көңілді би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; (<b>музыка</b> )</p> <p><b>Әңгімелесу.</b> <b>Сүйінші сұрау.</b> Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші арудың сөкеттігі жоқ. <b>(Адал азамат)</b></p>
	<p>Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін. Мерекеге дайындық жұмыстары. Екпе алуға дайынсыз ба? Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не</p>				

Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>Д/О «Жеміс қайда» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>Д/О «Зейінді бол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>Математикалық жұмбақтар Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>Д/О «Мерекеге кім келді» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (<b>Математика негіздері</b>)</p>
	<p>Д/О «Достық көмек» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О: <b>Қалай болғанда да, олай емес</b> <b>Мақсат:</b> балалардың өмірін қауіп төндіретін және қауіп емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О: <b>Орнына қойыңыз</b> <b>Мақсат:</b> қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалықпен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Д/О «Туған жер» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О: <b>Жүз қиындық</b> <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу <b>Материал:</b> қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер <b>Ойын барысы:</b> бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істе керек. (<b>Қауіпсіздік дағды</b></p>	<p>«Мемлекеттік мереке» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О: <b>Біз – құтқарушылармыз</b> <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірде қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Материал:</b> белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды,</p>	<p>Д/О «Мереке» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p>Д/О: <b>«Бола ма, әлде болмай ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де,</p>

	<p><b>Материал:</b> 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз.</p> <p>Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесі отырады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.</p> <p><b>Материал:</b> тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жекерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын тандап, ретімен орналастырады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мыс: Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсындар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр.</p> <p>- Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласындар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.</p> <p>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p>				

	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. ( <b>Дене тәрбиесі</b> )				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Досымның отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Кімнің суреті» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Отбасым» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. ( <b>қазақ тілі</b> )	«Қазақстан – Отаным» Амренова А Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттатқызу ( <b>қазақ тілі</b> )
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. <b>Қазақ тілі</b> "Сикырлы бауырсақтар". БІдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сикырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың	<b>Дене тәрбиесі</b> "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.	<b>Музыка</b> "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.

		қолданысымен таныстыру.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. Гигиеналық процедуралар.				

	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау. Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырына көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербесті танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер толған себет» Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстырып (Жапсыру)</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстан – Отаным» Амренова А Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Кімге арнаймын» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: «Отаным» Амренова А Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Мерекеге сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен кебежемен, қоржынмен таныстыру (Жапсыру)</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян (ертегі) Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырына көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербесті танытады; (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Доысма сыйлық Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)</p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай</p>

<p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүзім, жібек, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"</b> Мақсаты: балалардың объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе балаларды кез келгені бірінші "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру. Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б. Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Болашақта бірнеше қасиеттері бар</p>	<p>сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"</b> <u>Мақсаты:</u> өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтар алмұрт жемістері) <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, қоржынмен таныстыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ</b> <u>Мақсаты:</u> балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: «КӨКӨНІСТЕР – "АРЫҚ" ЖӘНЕ КӨКӨНІСТЕР – "СЕМІЗ ЕРКЕКТЕР"</b> Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінік етіп бейнелеңіз (сіз щектеріңізді тартып немесе үрлеп, қолдарыңызды денеңізге қысып немесе дөңгелектей аласыз). <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>отырып, бөліктерді байланыстырады. <b>(Мүсінде)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүзім, жібек, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"</b> <u>Мақсаты:</u> балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балала</p>
---	--	---	--	--

	кескіндерді пайдалануға болады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>				көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады <b>(Экологиялық тәрбие)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b><u>Ғабит Фатима</u></b> Кел, санайық -ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	<b><u>Дүйсенқұл Райана</u></b> "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек.	<b><u>Дүйсенбай Райана</u></b> «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	<b><u>Құрбанқожа Абдулазиз</u></b> "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.	<b><u>Өмірбек Мүслім</u></b> Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге арап жыл ерекшеліктерін йтып, толық сөйлем құруға йрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»

	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.			Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Балалардың қайтуы	үйге	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады.».</p> <p>Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»</p> <p>Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.10.2025 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	<p>Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт?!</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b></p> <p>«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Еңбек бірін жеңбек» Мақсаты:Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>«Гүлдер жыры» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру. <b>(музыка )</b></p> <p><b>«Алтыбақан»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке әділдікке тәрбиелеу. Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру. <b>К/к:</b> алтыбақан <b>Барысы:</b> Алтыбақан (әлпеншек) — қазақ жастарының ежелден келе жатқан кешкілік бас қосып, ән айтып, домбыра тартып, қыздар, жігіттер болып айтысып, бір-бірімен әзілдесіп көңіл көтеретін ойын-сауығы. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Мамандықтар» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Зейінді бол.» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>(музыка )</b></p> <p><b>Әңгімелесу.</b> <b>«Асар жасау»</b> Үй салу, қой қырку, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен те атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. <b>(Адал азамат)</b></p>	<p>Д/О «Менің көшем» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Менің көшем» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(музыка )</b></p> <p><b>Хан «алшы»</b> Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп</p>	<p>Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» өздері туралы не айтады? Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p> <p>Д/О «Оркестр» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b></p> <p><b>Әңгімелесу...</b> <b>Үй көрсету (дәстүр).</b> Жаңа түскен келінді туыс туған, көрші көлем, ілік жекжаттар «үй көрсетуге» (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді) яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл үйге келін құр қол бармайды, кәде жорасымен барады. Мұны «ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған</p>

				құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады <b>(Адал азамат)</b>	үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген мағынада) келіннің енесі шешуі керек. <b>(Адал азамат)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі. Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс) Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? Екпенің маңызы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Балабақшада» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Балабақшадағы серуен» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: «Бағдаршам не дейді?» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы	«Тәулік туралы жұмбақтар» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b>  «Гүл қалай өседі» Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b> Д/О: «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуы	Д/О «Зейінді бол.» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  К/О: <b>Қауіптің көздері</b> <b>Мақсат:</b> қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу	Д/О «Көліктер» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. <b>(Математика негіздері)</b>  Д/О «Жолда» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  Д/О: <b>Жүз қиындық</b> <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу	К/О: <b>Қауіптің көздері</b> <b>Мақсат:</b> қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу  Ереже: итерменіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. <b>Материал:</b> тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз тандауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b>  Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі

	<p>түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p> <p><b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p><b>Материал:</b> қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер</p> <p><b>Ойын барысы:</b> бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>	<p>заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда жүру ережелері»</p> <p>Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затпен)</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ауыл еңбегі» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. <b>(қазақ тілі)</b>	«Гүлдер айтысы» Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ө. Табылды Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Көшеде» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі)</b>	Сыйлаңдар Үлкендерді сыйлаңдар, Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар, Өнегеліде иман бар. Е. Өбікенұлы Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату. Шығарманы жеткізу. соның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.	<b>Музыка</b> "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.	<b>Музыка</b> "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.  Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.  Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылыжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>

					Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Торғай мен көбелек» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (Сурет салу)	Тақырыбы: Гүлдер айтысы Мақсаты: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы: Алуан алуан гүлдер Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (Сурет салу)	Тақырыбы:Күзбен бірге келді міне мереке Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді  Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы: Түрлі көліктер Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,	Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» О. Байбақұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; (Сурет салу)  Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	Д/О: "Жылы — суық" Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. (Экологиялық тәрбие)  Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Тақырыбы: Күз мезгілі

<p>мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д/О: Біріктіріп бір сөзбен ата.</p> <p>Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті. Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек.</p> <p>Ойын шарты: бос төрт</p>	<p>кылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д/О: «Артығын тап».</p> <p>Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.</p> <p>Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д/О: «Қазір не, бұрын не болды?».</p> <p>Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады.</p> <p>Мысалы: нан – ұн – бидай – дән.</p> <p>Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу <b>(Құрастыру)</b></p>
---	--	---	---	--

	<p><b>Д/О: "КӨЛЕҢКЕ"</b>          Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады).  <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>		<b>(Экологиялық тәрбие)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b><u>Тұрсынбек Медина</u></b>  <b>Тапсырма:</b> суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p>	<p><b><u>Үмітбек Нұрислам</u></b>  <b>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".</b>          Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p>	<p><b><u>Аян Ақжан</u></b>  <b>Театрды сахналау.</b>          "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b><u>Исмаил Сырғалым</u></b>  <b>Геометриялық фигуралар</b>          Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін алыптастыру.</p>	<p><b><u>Кариева Айару</u></b>  <b>Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».</b>          Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет . Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету.  <b>(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет , қазақ тілі)</b></p>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»          Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)          Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.          Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.          Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.          Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғын жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.          Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)          Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»          Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.          Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»          Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.          Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.          Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p>

	<p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу</p>	<p>Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</li> <li>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</li> <li>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</li> <li>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</li> </ol> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі» Кеңес:«Жол жүру ережесін сақта!». Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.10.2025 жыл**

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляция -лық аппаратты жетілдіру. (Тіл дамыту және көркем әдбиет )</p> <p>Д/О «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (музыка )</p>	<p>«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p> <p>Жаңылтпаш айту: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Тіл дамыту және көркем әдбиет )</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка )</p>	<p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p> <p>Жаңылтпаш айту Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Тіл дамыту және көркем әдбиет )</p> <p>«Көңілді балапандар» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка )</p>	<p>«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p> <p>Дыбыстық жаттығу Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (Тіл дамыту және көркем әдбиет )</p> <p>«Би билейміз» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка )</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі: «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу». Тәрбиеші кеңесі: «Уақытылы кешікпей келуге дағдылану». Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>Қ/О: Қауіптің көздері</b>  <b>Мақсат:</b> қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу  <b>Ереже:</b> итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.  <b>Материал:</b> тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кімнің құралы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жолда жүру ережелері»  <b>Мақсаты:</b> бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,</p>	<p><b>Қ/О: Ойын - маңызды іс</b>  <b>Мақсат:</b> балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.  <b>Материал:</b> әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Жолдағы көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Қ/О: Заттар туралы не білеміз</b>  <b>Мақсат:</b> балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу  <b>Материал:</b> кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер.  <b>Ойын барысы:</b> ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Неше алма бар?»  <b>Мақсаты:</b> 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Кұстар шықты серуенге»</p>	<p><b>Қ/О: Серуенде</b>  <b>Мақсат:</b> жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер  <b>Материал:</b> иллюстрациялар, 2 шеңбер  <b>Ойын барысы:</b> бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Күз мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Күз мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,),</p>
--	--	--	--	---	--

		қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	<b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. ( <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )	ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. ( <b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> )  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. ( <b>Дене тәрбиесі</b> )				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О«БІдыстар мен жиһаздар» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> ) Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> ) Д/О«Бағдаршам»				

	<p>Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Д/О «Күз мезгілі»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. <b>(қазақ тілі)</b></p>				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>Музыка</b></p> <p>"Адам еңбегіне жыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Жомарт күз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Озамын десең - зерек бол".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
		<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>

	<p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.			
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю			
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау . Аудио жазба-классикалық бесік жыры			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю			
				Д/О: "Жылы — суық"

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "Даша қуыршақ жазда</b> (қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнаңдар"</b> Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;; (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Д/О: "Су не істей алады?"</b> (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Қотыр торғай» казак халық ертегісі Мақсаты: еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты:Балалардың гүлдер объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,</p>	<p>Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны</p>
--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу <b>(Құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b><u>Рахманберген Кәусар</u></b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p>	<p><b><u>Жахан Айша</u></b> <b>Дидактикалық ойын.</b> «Қуыршақтарға моншақтар алындар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p>	<p><b><u>Дүйсенбек Амина</u></b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Сиқырлы " - н" әрпі"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сен, жең, мең, көң және тағы басқа. <b>(Тіл дамыту және көркем әдбиет )</b></p>	<p><b><u>Дарынқызы Айару</u></b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Фотоаппарат».</b> Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, Тіл дамыту және көркем әдбиет . Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. <b>(танымдық дағдылар, Тіл дамыту және көркем әдбиет , қазақ тілі)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>			

Серуен		<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)  3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  Кейде сипап өтер  Кейде ұйпап кетер  Көк майса көрікті  Алқаптағы көк егін  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)  3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.  Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды құдым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»  Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»  «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?». Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Құыршақтар қонақта» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Көкпар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Не артық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы құбылыстардың атауларымен кеңейту, <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Оркестр» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. <b>(музыка )</b></p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. <b>(музыка )</b></p>	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.<b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(музыка )</b></p>	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Осылай бола ма?» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату. <b>(музыка )</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам не дейді?»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.  <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Қуыршақтардың сыйлықтары»  <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Дүкенде»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Қ/О: <b>Қауіптің көздері</b>  <b>Мақсат:</b> қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу  <b>Ереже:</b> итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.  <b>Материал:</b> тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді.  <b>Жауаптар</b> сыйлықтармен марапатталады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  ұзын-қысқа, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Д/О: «Қауіпті заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.  <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Көлік құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ені, ұзын-қысқа бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көлік құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p>Д/О: <b>Жүз қиындық</b>  <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Материал:</b> қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер  <b>Ойын барысы:</b> бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Пішіндер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Фермада»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: <b>Біз – құтқарушылармыз</b>  <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Материал:</b> белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Пішіндер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғатты аялайық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>(<b>Математика негіздері</b>) Д/О«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p>	<p>жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>ақ-ақ-ақ Астында болсын тақ! Алла болсын жақ! Басыңа қонсын бақ! Атам маған жақ. Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ.</p>	<p><b>ЖАҢЫЛТПАШТАР</b> Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О Дыбыстық жаттығу Мақсаты:қазақ тіліне тән , ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p><b>ЖАҢЫЛТПАШТАР</b> Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О «Табиғат көркі» Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (<b>қазақ тілі</b>)</p>

	Боларсың өркез сақ. Секіреді лақ. Шұнандайды лақ. Сылдырайды бұлақ Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	<b>Музыка</b> "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. <b>Қазақ тілі</b> "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.	<b>Музыка</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс –	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы

	<p>күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: "Қоян не жеді?"</b> Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету; зейінін, байқампаздығын дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Алдар Көсе Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О: "Ақылды себеттер"</b> Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Су жүрек қоян» ертегі. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар орманда» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: бұта ағаштан аласа, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О: "Дәл солай көрсет"</b> Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Мамандықтар иесі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Кімге не керек» «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік</p>	<p><b>Д/О: "Тап және көрсет"</b> Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Фермада» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты</p>	<p><b>Д/О: "Кім жасырды?"</b> Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Табиғат көркі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Табиғат көркі Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

	<p>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.<b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс</p>	<p>болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>
--	---	--	---	---	---

			бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b>		
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. <b><u>Жолдасбек Сабыржан</u></b>	<b>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".</b> Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b><u>Ермахамбет Інжу</u></b>	<b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».</b> Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b><u>Ербона Али</u></b>	<b>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".</b> Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b><u>Коптілеу Асылым</u></b>	<b>Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <b><u>Фабит Балхадияша</u></b>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.

	<p>«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>«Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Үй жануарлары мен құстар»  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Кұстар әуені»  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би</p>	<p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>«Ерулік беру.»</b>                      Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О «Су қойма мекендеушілері»  <b>Мақсаты:</b>зат есімдерді жекеше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Су сылдырайды»  <b>Мақсаты:</b>музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда</p>	<p><b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;                      Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.                      К/к: аттар макеты, қамшы, <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Әуенді сыйлық»</p>	<p><b>Әңгімелесу.</b>  <b>«Асату»</b> Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру.  <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Бәрі мен жайлы»  <b>Мақсаты:</b>зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Ойнап берем әуенді»  <b>Мақсаты:</b>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, қарапайым әуен-дерді ойнайды. <b>(музыка )</b></p>	<p><b>Қыз куу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.  <b>К/к құралдар:</b> қамшы, аттың макеті.  <b>Шарты:</b> Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады.  <b>(Адал азамат)</b></p> <p>Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Д/О «Мен сыпайы баламын»  <b>Мақсаты:</b>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды</p>

	қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (музыка)	шапшаңдық пен ептілік танытады. (музыка)	Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуен-дерді ойнайды. (музыка)		(музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс) Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс) Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: <b>Ойын - маңызды іс</b> <b>Мақсат:</b> балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. <b>Материал:</b> әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. ( <b>Қауіпсіздік дағды</b> )	Қ/О: <b>Заттар туралы не білеміз</b> <b>Мақсат:</b> балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу <b>Материал:</b> кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз қартасымен байланыстырып, суретке	Д/О: « <b>Бағдаршам не дейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. ( <b>Қауіпсіздік дағды</b> )  Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру	Д/О: « <b>Қауіпті заттар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. ( <b>Қауіпсіздік дағды</b> )  Д/О «Тез орында?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ( <b>Математика негіздері</b> )  Д/О «Мен жолаушымын» Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.	Д/О: <b>Орнына қойыңыз</b> <b>Мақсат:</b> қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. <b>Материал:</b> тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. <b>Ойын барысы:</b> орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. ( <b>Қауіпсіздік дағды</b> )  Д/О «Кәм жылдам» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген

	<p>Д/О«Үй жануарлары мен құстар қандай фигурадан құрастырылған» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Үй жануарлары мен құстар немен қоректенеді» Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Балықтар әлемі» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
--	---	---	--	--	---

Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  Оңға, солға еңкею, шалқаю.  Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Д/О «Үй жануарлары мен құстар»  Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О «Су қойма мекендеушілері»  Мақсаты: Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О «Жабайы аңдар»  Мақсаты: Жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О «Мен және отбасым»  Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.  (<b>қазақ тілі</b>)</p>	<p>Д/О «Біздің достармыз-құстар»  Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  (<b>қазақ тілі</b>)</p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Кірпі".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b>  "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам -</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Аңдардың жүрістеріне еліктейік".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Аңдардан нені үйренеміз?"  Мақсат-міндеттері.  Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  "Ойын жүргізуші".  Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.</p>

		баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыштылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жегілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін  Үй ішіне салады үйін  (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.  Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды кудым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.  Балаларды икемділікке</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бұталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>

	<p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>			<p>баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Аудио жазба-классикалық бесік жыры Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (<b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b>) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "Кім қайда тұрады?"</b> Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,</p>	<p><b>Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"</b> Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p><b>Топ, топ, добым</b> Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «<b>Су қойма мекендеушілері</b>» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе</p>	<p><b>Д/О: "Бала жоғалып кетті"</b> Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Ертегі. «Тапқыр қоян» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Тапқыр қоян» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>Д/О: "Балапанның анасын тап"</b> Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Лақтар мен қасқыр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Мен және отбасым Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру</p>	<p><b>Д/О: "Жануарларды емдейік"</b> Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Этеш пен тоты» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «<b>Этеш пен тоты</b>» ертегі Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру <b>(Жапсыру)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Суреттерді орналастыр».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың</p>	<p><b>«Жоғарыда, төменде».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ</p>	<p><b>«Оң және сол».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай</p>	<p><b>Самат Арнай Театрды сахналау.</b></p> <p>Қасқыр және жеті лақ" ертегі келісін саусақ театры арқылы ахналау.</p> <p><b><u>Қанузақұлы Жамбыл</u></b></p>

	Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. <u>Артем Алина</u>	ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. <u>Түсбек Ерасыл</u>	жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. <u>Мұхит Сұлтан</u>	ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <u>Мұхайдарова Милана</u>	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

			<p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p>	<p>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	
Балалардың қайтуы	үйге	<p>Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу</p> <p>Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.</p> <p>Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»</p> <p>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».</p> <p>Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.</p>			

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Smart bala» жобасы бойынша құрастыру балалар іс-әрекеті (Адал азамат)</p> <p>Д/О«Ойыншықтар» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (музыка )</p>	<p>«Көкпар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер</b> : Ұлттық киімдер, аттар. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Жол қиылысы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О«Ойыншықтар биі» Мақсаты:музыканың сипатын сәйкес қимылдарды орындайды. (музыка )</p>	<p>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Әуенді серуен» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтады (музыка )</p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Жапырақтар түсті» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; (музыка )</p>	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.(Адал азамат)</p> <p>Д/О «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Ұлттық би» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтады. (музыка )</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Көрме: «Күз сыйы» Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Қ/О: "Қиындыққа тап болған құстар" Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін,</p>	<p>Қ/О: "Көл иесі" Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды</p>	<p>Қ/О: "Өртті кім тез сөндіреді" Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p>Қ/О: "Таптау, шапалақтау" Физикалық минуты Ережелер: егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс</p>	<p>Қ/О: "Өрт сөндіру машинасы" физикалық минуты Жалын жоғары көтеріледі! Қара түтін клубтары!</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. Ойын барлық жарқыраған ленталар сөнген кезде аяқталды деп саналады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Ойыншықтар келді қонаққа» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Ойыншықтар» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бел-гілері, жолда</p>	<p>жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. Зұлым иесі ұйықтай бастайды (бетін қолымен жауып, көл түбінде ұйықтауға кетеді). Осы сәтте иесі күтпеген жерден оянып, асықпай, бос жүргендерді ұстап алады.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Көлікпен саяхат» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аял-дамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аял-дамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:</p>	<p>болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен қазір білемін, достар, Отпен ойнауға болмайтындығы. (шапалақтау) Сіріңкелер көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын. (таптау) Рома үйінің артына қашып кетті, Онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Маша біледі, Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау) Вика Лероймен бірге ойнайды, Газ пеште жағылады. (таптау) Қазір балалар бәрін біледі, Отпен не ойнауға болмайды? (иә)</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Жапырақтар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p>	<p>Ауадағы ұшқындар жарқырайды! Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз! Шлангты бірге ағыттық. Ал, от, енді ұста! Тығыз су ағындарды ұрады. Жалын сөнеді, сөнеді... Көмексіз жасалды! Тіпті балаларға түсінікті болды, Отпен эзілдесу қауіпті! Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса, "01" әрқашан қоңырау шалыңыз.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және</p>
--	--	--	--	---	---

	жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	аял-дамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	<b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Гаңертенгі жаттығу	<b>Гаңертенгі жаттығу (затпен)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. <b>(Дене тәрбиесі)</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ойыншықтар отбасы» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі») білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Отбасымызбен саяхат» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Нағашыма шықтық қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Жиен-бөле» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Туыстарыма сыйлық» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м	<b>Музыка</b> "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	<b>Дене тәрбиесі</b> "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.	<b>Музыка</b> "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қимылдарды қалай танисымыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіруге; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу

	<p>қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.</p>	<p>музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Үш аю" ертегісін оқу.  Үлкен, орташа, кішкентай".  Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p>		<p>эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.</p>	<p>арқылы өрмелеуді үйрету.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру  Ағайынды бес құрда  Бірдей болып еш тұрмас (Саусак)  Есігі – бір, Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды құдым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.  Балаларды икемділікке баулу  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау.  Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.  Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы такпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гүлдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: "Дұрысын таңда"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Ойыншықтар» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;</p>	<p><b>Д/О: "Су қоймасының қоректік тізбектері"</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қонаққа барғанда» Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына</p>	<p><b>Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"</b> <b>Мақсаты:</b> ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды. Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Сахналау «Үйшік» Мақсаты:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Нағашыма сылық» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды</p>	<p><b>Д/О: "ФОТОГРАФ"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф" екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Нұрхан Ж «Балбұлақ» Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Д/О: "Микрокөрсетілім"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Шеберхана» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	<p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілет-ті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Тақырыбы:«Жиен-бөлеге сыйлық»</p> <p>Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Тақырыбы: «Шеберхана»</p> <p>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид. ойын. «Сөзді өзгерт».</b></p> <p>Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:</p>	<p><b>" Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:</p>	<p><b>"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі</p>

	Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). Қыз, қыр - Қас- ... (қаз). Жаз, жақ - Түс- ... (түз). Қаз, қар Тұз, тас( <b>тіл дамыту және көркем әдебиет</b> ) <u>Аян Ақжан</u>	әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <u>Исмаил Сырғалым</u>	Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> <u>Кариева Айару</u>	жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</b> <u>Рахманберген Кәусар</u>	жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> <u>Дүйсенкүл Райана</u>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.(Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы такпақ айтқызу. Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері			Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»</p> <p>Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»</p> <p>«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»</p> <p>Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.11–28.11.2025 жыл**

<b>Күн тәргібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу (Адал азамат)  Д/О «Жалғастыр» Мақсаты: шығармалардың, үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Д/О «Тауып ата» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка )	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)  Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?». Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Д/О «Не туралы» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (музыка )	«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)  Д/О «Су жүрек қоян» Ертегі. Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Д/О «Ақ қоян» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (музыка )	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат) Д/О «Тауып ата» Мақсаты: бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Д/О «Ре-си» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (музыка )	«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)  Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?». Мақсаты:құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Д/О «Қысқы әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О: «Бағдаршам не дейді?» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы	Д/О: Біз – құтқарушылармыз <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту;	К/О: Қауіптің көздері <b>Мақсат:</b> қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің	Д/О: Жүз қиындық <b>Мақсат:</b> күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді	Д/О: «Қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.  <b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды.  <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Бұйымдар»  Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мейірімді адамдар»  Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен</p>	<p>жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Материал:</b> белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.  <b>Ойын барысы:</b> мұғалім қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Көліктер»  Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көлік түрлері»  Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты:  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере</p>	<p>суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу  Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.  <b>Ойын барысы:</b> мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Қояндар»  Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Қоян шықты жолға»  Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты:</p>	<p>дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Материал:</b> қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер  <b>Ойын барысы:</b> бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Қандай адамдар»  Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Адамдарға еңбектері»  Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты:</p>	<p><b>Ойынның жүрісі:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Қар кесегі»  Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Көліктер қар жинайды»  Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек</p>
--	--	---	--	--	--

	ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затпен)</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;  белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.  Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (<b>Дене тәрбиесі</b>)</p>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О«Мейірімді адамдар» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға. ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О«Көлік түрлері» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Ақ қоян» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Адамдар еңбегі» Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Ұлпа қар» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу ( <b>қазақ тілі</b> )
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына	<b>Музыка</b> "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің	<b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес);	<b>Музыка</b> "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін	<b>Дене тәрбиесі</b> "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың

	жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. <b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.	ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.	сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. ( <b>Дене тәрбиесі</b> )	дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын. "Қояндар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. ( <b>музыка, сөйлеуді дамыту</b> )	үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. <b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. ( <b>Дене тәрбиесі</b> )
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)

	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау Аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: "КЕРІСІНШЕ" <u>Мақсаты:</u> балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастыру</p>	<p>Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ" <u>Мақсаты:</u> балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге)</p>	<p>Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС" <u>Мақсаты:</u> табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-а олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін</p>	<p>Д/О: "РЕПОРТАЖ" <u>Мақсаты:</u> табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсияда кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы:</p>	<p>Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ <u>Мақсаты:</u> балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. <u>Материалдар мен жабдықтар:</u> көбелектердің костюмдері Ойын барысы:</p>

<p>ылуы әр түрлі болуы мүмкін: 1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түз сызық бойымен алдымен</p>	<p>баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Көлікпен қыдырамыз» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Көлікпен қыдырамыз» Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,</p>	<p>көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар» Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Құс Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: М.Гай «Қар қандай» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар қандай» Мақсаты: басқа халықтардың өнер туындыларына, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады; <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып</p>	<p>Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру</p>
---	--	---	---	---

	<p>қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b> <u><b>Қайшыбай Аяулым</b></u></p>	<p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b> <u><b>Ғабит Фатима</b></u></p>	<p><b>Шешуін тап, заттарды ата.</b> Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген ретгілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</b> <u><b>Дүйсенбай Раяна</b></u></p>	<p><b>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан</p>

			сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b> <b><u>Дүйсенкүл Райана</u></b>		алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</b> <b><u>Құрбанқожа Абдулазиз</u></b>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.</p> <p>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.</p> <p>Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p> <p>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p> <p>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>

			Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Балалардың қайтуы	үйге	<p>Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу</p> <p>Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.</p> <p>Ата – аналарға кеңес: «Балаңыздың ойыншығы»</p> <p>Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.</p> <p>Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.</p>			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **01--05.12.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b></p>	<p>Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Ойна да ойла» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «ҰЛПА ҚАРЛАР» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музы-кадан алған әсерлері туралы әңгімелеу <b>(музыка )</b></p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетгі сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Құстар әуені» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <b>(музыка )</b></p>	<p>Ұнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.<b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Сипатта» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Боран қалай ән айтты» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Көкпар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. <b>Көрнекіліктер :</b> Ұлттық киімдер, аттар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О ««Көліктер»» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>(музыка )</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О: "Аязды қыс".	Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:	Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар:	Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"	Д/О: "Мұздақ" ойыны Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.</b>  <b>Барысы: 1.</b>          Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс"          2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О«Кім тапқыр»          Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Орманда кім тығылды?»          Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды</p>	<p>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.          - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.          - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Ыстық-суық»          Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат кереметі»          Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>	<p>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;          - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О«Ғажайып қапшық»          Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О"Қыстайтын құстар"          Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О«Кім тапқыр»          Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты ор-наласуын сөздермен белгілеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мамандықтар иесі»          Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Күннен оның мұрны ағып кетеді. <i>(Мұрындарын өздеріне тигізеді)</i>          Онда ол ыстықтан жылайды, <i>(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)</i>          Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз катады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О«Көліктер»          Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Не артық?»          Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені ту-ралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
--	--	--	---	--	--

	пайдалануға ынталандыру.				
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b>  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  Оңға, солға еңкею, шалқаю.  Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.  Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Ормандағы жануар» Мақсаты: Жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Қыста құстарды тамақтандырамыз» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту ( <b>қазақ тілі</b> )	Д/О «Көліктер» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету ( <b>қазақ тілі</b> )
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	<b>Музыка</b> "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге	<b>Дене тәрбиесі</b> "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.

		<p>үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".  Мақсат-міндеттері:  балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту;  "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау.  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсеті таныстыру.  Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Тазалыққа баулу.  Еңбексүйгіштікке үйрету.  Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,  Қар жамылған дала аппақ.  Қырау, қырау тал аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден дөңді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды(Күн)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,</p>

	Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Шик-шик етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Құстар әуені» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "ЖЫЛДЫҢ ТӨРТ МЕЗГІЛІ"</b>          Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту.          Ойын барысы: Тәрбиеші тірі дүниенің (тірі немесе өсімдік) кез келген затын атайды және балаларды жазда, қыста, күзде, көктемде бұл затты қай жерде және қандай түрде көруге болатынын елестетуге және айтуға шақырады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»          Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жануар»          Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды</p>	<p><b>Д/О: Біріктіріп бір сөзбен ата.</b>          Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті.          Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек.          Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы.          Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: А.Яшиннің "Қыста құстарды тамақтандырыңыз" өлеңін жаттау.          Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстарға жем салдық»          Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық</p>	<p><b>Д/О: "КӨЛЕҢКЕ"</b>          Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктері кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады).          Ойын барысы: Ойынның мәні мынада: әр адамның көлеңкесі бар, бірақ біздің көлеңкеміз ерекше, ол адамның қимылын тек жақсылық жасаған жағдайда ғана қайталайды. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Құстар туралы жұмбақтар          Мақсаты: жұмбақтар шешкізу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Құс»          Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Артығын тап».</b>          Көрнекілігі: Әр балаға әр түрлі суреттер, ішінде біреуі өзгеше болуы тиіс.          Ойын шарты: Суреттерден артығын тауып қоршайды. Неге ол артық екенін түсіндіреді. Құстар ішінде аю артық. Гүлдер ішінде көбелек артық т. с. с. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандық»          Н.Әлімқұлов          Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандық иесі»          Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен</p>	<p><b>Д/О: «Қазір не, бұрын не болды?».</b>          Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер.          Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады.          Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»          Әбілғазықызы К          Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»          Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты:. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b><u>Исмаил Сырғалым</u></b></p>	<p><b>"Қоянға көмектес"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b><u>Кариева Айару</u></b></p>	<p>Дидактикалық ойын. <b>"Ғажайып дорба"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p>Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан</p>	<p>Дидактикалық ойын. <b>"Не артық?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды</p>	<p>Дамытушы ойын. <b>"Қимылдар тізбегі"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта</p>

			жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b><u>Рахманберген Кәусар</u></b>	(көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b><u>Жахан Айша</u></b>	жаңғыртады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b><u>Дүйсенбек Амина</u></b>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық» жолы немен пайдалы.	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін

айту. Балаларды көңілді шығарып салу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **08-12.12.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыс мезгілі» Мақсаты: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ұлпа қар биі» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, <b>(музыка )</b></p>	<p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; <b>(музыка )</b></p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ормандағы той-думан» Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>(музыка )</b></p>	<p>«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Күлшеқызыбен әңгіме» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Күлшеқызы биі» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, <b>(музыка )</b></p>	<p>«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, <b>(музыка )</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»</b> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе - теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ - бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. <b>Ойынға қажетті құралдар:</b> Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу</p>	<p><b>Тәжірибе</b> <b>Тақырыбы: «Су, мұз, бу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәжірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсындар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты: Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: "Көктайғақ"</b> <b>Тапсырмалар:</b> - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға</p>	<p><b>Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"</b> <b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Орманда кім тығылды?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
--	--	---	---	---	---

	анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	<b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Біз көмекшіміз» Мақсаты:Жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Туыс келді қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,) білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу <b>(қазақ тілі)</b>

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>				
<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатын туралы түсінік беру. Қим. ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқы жол жасап,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	

	<p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жааманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "Кім қайда тұрады?"</b> Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: \ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке</p>	<p><b>Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"</b> Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме» Мақсаты: сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды</p>	<p><b>Д/О: "Бала жоғалып кетті"</b> Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда</p>	<p><b>Д/О: "Балапанның анасын тап"</b> Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Күлше қыз» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Күлшеқыз алжапқышы» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: \ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін</p>	<p><b>Д/О: "Жануарларды емдейік"</b> Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b><u>Дарынқызы Айару</u></b> <b>Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p>	<p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Үй құрылысының ретін көрсет».</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің .. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің .н көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды</p>	<p><b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p>	<p><b>Белохин Радмир</b> <b>"Ал одан кейін не?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. <b><u>Көптілеу Асылым</u></b></p>

		<u>Жолдасбек Сабыржан</u>	ұсыну. <u>Ермахамбет Інжу</u>	- Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</b> <u>Ербона Али</u>	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қим ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрепкер күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-19.12.2024 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыстағы құстардың тіршілігі?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Құстар биі» Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату <b>(музыка)</b></p>		<p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. <b>(музыка)</b></p>	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу <b>(музыка)</b></p>	<p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Суретші қандай кәте жіберді» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>(музыка)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі		«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?»	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>		«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>

	<p>Д/О«Қайда құс тығылды» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Артығын тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p>		<p>Д/О «Шыршаға келді ойыншық» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Терезе алдындағы өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Д/О «Шырша қонақтары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Артығын тап» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Құстар тіршілігі» Мақсаты:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p>				

	<p>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.          Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.          Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Д/О «Ауыл еңбегі»          Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>		<p>Д/О«Жаңа жылдық сыйлықтар»          Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Қыс» Н.Аманжолова          Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>«Екі Аяз» ертегісі          Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".          Мақсат-міндеттер:          гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>          "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу".          Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Шырша жыры".          Мақсат-міндеттері:          балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тындап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>          "Аяз-Ата сыйлығына жетейік".          Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.</p>
2- таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
			Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.		гигиеналық процедуралар. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.			
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю</p> <p>Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.</p> <p>Әңгімелесу барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз.</p> <p>Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын</p>	<p><b>"Шыршаның инелері" әңгімесі</b></p> <p><u>Мақсаты:</u> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету.</p> <p>Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.</p> <p><u>Әңгімелесу барысы:</u></p> <p>Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Бірге жаттайық!</p> <p>1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ. 6 дегенім – алқа. Мойнына тақ қалқа. 7 дегенім – жейде. Кір болмасын кейде. 8 дегенім – сеңсең. Жылысы тонның сенсен. 9 дегенім – телпек. Болма бала тентек 10 дегенім – оймақ. Жүрме босқа ойнап!</p>	<p><b>"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.</b></p> <p><u>Әңгімелесу барысы:</u></p> <p>Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар?</p> <p>Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.</b></p> <p><u>Әңгімелесу барысы:</u> Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық.</p> <p>Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық</p>

Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз (көркем әдебиет)

Тақырыбы: «Құс жолы»  
Мақсаты:сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)

Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)

Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; (Жапсыру)

Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. кітаптағы иллюстрацияларды өз (көркем әдебиет)

Тақырыбы:«Топты немен безендіруге болады»  
Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)

Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)

Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; (Жапсыру)

Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,) таныстыру, олардың

Тақырыбы: «Аққала орамалы»  
Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)

Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)

Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып Жапсырады. (Жапсыру)

Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (мес,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)

танытуға баулу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз (көркем әдебиет)

Тақырыбы: Аяз ата дорбасы  
Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)

Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)

Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. (Жапсыру)

Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі)

	(Құрастыру)		қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b>		таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту.</p> <p>Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар.</p> <p>Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз.</p> <p>Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса).</p>	<p><b><u>Бекмұрат Мәриям</u></b> <b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b><u>Мұхайдарова Милана</u></b></p>	<p><b>Кел, жазайық.</b> Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. <b>(сурет салу)</b> <b><u>Жанұзақұлы Жамбыл</u></b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b><u>Ғабит Фатима</u></b></p>	

	<p>Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) <b>Мухит Сұлтан</b></p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>		<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруіесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тындай біл, қоғамдық қорындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.		Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалардың дене тазалығы туралы кеңес айту.
------------------------	---------------------------------	--	--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алтын Аі» бөбкжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **22-26.12.2025 жыл**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p><b>«Көкпар» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.  <b>Көрнекіліктер :</b> Ұлттық киімдер, аттар.  <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар),  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Сақина салу».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.  <b>К/к құралдар:</b> сақина.  <b>Шарты:</b> Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салға болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.  <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О«Заттарды топтастыр»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім),  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»  <b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Дастраханدى жаямыз»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз),  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ре-си»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ер жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.  <b>К/к:</b> аттар макеты, қамшы,  <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О«Заттарды топтастыр»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О  <b>Мақсаты:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, мюзиканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  <b>(музыка )</b></p>	<p><b>«Соқыртеке».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.  <b>Барысы:</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.  <b>Балалар:</b> Бота, бұзау, қозы, лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.  <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Келді міне Жаңа жыл»  <b>Мақсаты:</b>марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мюзиканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; мюзиканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>(музыка )</b></p>
---------------------------	--	--	--	---	---

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкестігін байқасаңыз» логопеттен кеңес	Кеңес: Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?"	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О: "Мұздақ" ойыны</b> Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. (<i>Мұрындарын өздеріне тигізеді</i>) Онда ол ыстықтан жылайды, (<i>Алақанға "көз жасын" жинаңыз</i>) Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, (<b>Қауіпсіздік дағды</b>)</p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін</p>	<p><b>Д/О: "Қысқы жолдар"</b> <b>Тапсырмалар:</b> - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. (<b>Қауіпсіздік дағды</b>)</p> <p>Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О ««Мейірімділік ағашы»» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке</p>	<p><b>Д/О: "Көктайғақ"</b> <b>Тапсырмалар:</b> - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. (<b>Қауіпсіздік дағды</b>)</p> <p>Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"</b> <b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. (<b>Қауіпсіздік дағды</b>)</p> <p>Д/О«Шыршаға келген қояндар» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту.</p>	<p><b>Д/О: "Аязды қыс".</b> <b>Тапсырмалар:</b> аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. (<b>Қауіпсіздік дағды</b>)</p> <p>Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (<b>Математика негіздері</b>)</p> <p>Д/О «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),</p>

	сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О«Ғажайып қыс» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге	Д/О«Мейірімділік ағашы» Мақсаты:Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерт-теу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен	Д/О «Ақшақар» Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	жұмбақтар шешкізу. Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	жұмбақтар шешкізу. Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>

	үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі)	еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)			
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	<b>Музыка</b> "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.	<b>Музыка</b> "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				

	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак, Айналаның бәрі аппак. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл айлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді.» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/О:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Ғажайып қыс»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Ғажайып қыс»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның</p>	<p><b>Д/О:</b> «Көңілді қыс және қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Ақшақар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын</p>	<p><b>Д/О:</b> : Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:«Шырша»</p> <p>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Шыршаға келген қояндар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы:««Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның</p>

	<p>көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (тостаған) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Үшінші артық</b> Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім.</p>	<p><b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</b> Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға</p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген</p>	<p><b>Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын,</p>

	<p>бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтау керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b><u>Дүйсенқұл Раяна</u></b></p>	<p>Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b><u>Дүйсенбай Раяна</u></b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b><u>Құрбанқожа Абдулазиз</u></b></p>	<p>ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b><u>Өмірбек Мүслім</u></b></p>	<p>байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b><u>Тұрсынбек Медина</u></b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Бақылау: Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Өсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p> <p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p>

	Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Altyn Ai» бөбкжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31.12.2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Д/О «Мен және менің досым» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Музыкалық киіз үй» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b></p> <p>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>Д/О "Ғажайып қапшық" Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) <b>(музыка )</b></p> <p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>«Бәйге»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, камшы, <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>(музыка )</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p style="text-align: center;">Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "Көктайғақ"</b>  <b>Тапсырмалар:</b>      - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту;      - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Жиын»      Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отбасындағы үлкендерді сыйлау»      Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p>Д/О «Суреттер туралы әңгімелейік»      Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>	<p><b>Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"</b>  <b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Жиын»      Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О«Мен және менің досым»      Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p>Д/О «Денсаулық дегеніміз...»      Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p>	<p>Д/О«Тәулік бөліктері»      Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары»      Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту.      Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертенгі жаттығу (затпен)</b>      Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;      белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.      Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.      Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.      Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.      Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.      Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.      Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p>		

	<b>(дене шынықтыру)</b>		
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Құбылыстар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Мен және менің досым» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Ақшақар» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	<b>Музыка</b> "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке." Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.		
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.		

	<p>Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау. (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату</p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</p> <p>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.</p> <p>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.</p> <p>Өз бетінше іс-әрекеті</p> <p>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер»</p> <p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу</p> <p>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</p> <p>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»</p> <p>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.</p> <p>Өз бетінше іс-әрекеті</p> <p>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.</p> <p>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлттыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.		
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"</b>  <u>Мақсаты:</u> балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.  <u>Әңгімелесу барысы:</u>  Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.)  <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: Жалғастыр  Мақсаты: ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілі  <b>Сурет салу</b>  Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  <b>Мүсіндеу</b>  Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>"Шыршаның инелері" әңгімесі</b>  <u>Мақсаты:</u> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.  Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету.  Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.  <u>Әңгімелесу барысы:</u>  Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес.  <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p> <p>Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі  Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: Мен және досым  <b>Сурет салу</b>  Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Тақырыбы: «Ақшақар»  Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру  <b>(Жапсыру)</b></p>

	<p>Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>Мақсаты: Ермексиз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p>	
Балалармен жұмыс жеке	<p><b>Көркем сөз жаттау "Қар".</b> Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) <b>(көркем әдебиет)</b> <b><u>Үмітбек Нұрислам</u></b></p>	<p><b>«Суреттерді орналастыр».</b> Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b><u>Аян Ақжан</u></b></p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b> <b><u>Исмаил Сырғалым</u></b></p>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.		
Серуен	<p>Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал.</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын</p>

	<p>Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату. Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</p> <p>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.</p> <p>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.</p> <p>Өз бетінше іс-әрекеті</p> <p>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p> <p>«Хоккеистер»</p> <p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу</p> <p>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</p> <p>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»</p> <p>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.</p> <p>Өз бетіше іс-әрекеті</p> <p>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.</p> <p>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай,торғай тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шоқып-ап,</p> <p>Бөтекесі бұлтыйып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас гигиенасы туралы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Altyn Ai» бөбкжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09.01.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыс мезгілі» Мақсаты:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ұлпа қар биі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, <b>(музыка )</b></p>	<p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; <b>(музыка )</b></p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ормандағы той-думан» Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>(музыка )</b></p>	<p>«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Күлшеқызбен әңгіме» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О«Күлшеқыз биі» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, <b>(музыка )</b></p>	<p>«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p>Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, <b>(музыка )</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша»</b> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе - теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ - бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. <b>Ойынға қажетті құралдар:</b> Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу</p>	<p><b>Тәжірибе</b> <b>Тақырыбы: «Су, мұз, бу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәжірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу. Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсындар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты: Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Д/О: "Көктайғақ"</b> <b>Тапсырмалар:</b> - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға</p>	<p><b>Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"</b> <b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Орманда кім тығылды?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>
--	--	---	---	---	---

	анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	<b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b>  <b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	<b>Балалардың дербес әрекеті</b> Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>(дене тәрбиесі)</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Біз көмекшіміз» Мақсаты:Жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О «Туыс келді қонаққа» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,) білдіретін сөздерді үйрету <b>(қазақ тілі)</b>	Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу <b>(қазақ тілі)</b>

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатын туралы түсінік беру. Қим. ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқы жол жасап,	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	

	<p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жақсыдан ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Д/О: "Кім қайда тұрады?"</b> Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: \ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке</p>	<p><b>Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"</b> Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме» Мақсаты: сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды</p>	<p><b>Д/О: "Бала жоғалып кетті"</b> Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда</p>	<p><b>Д/О: "Балапанның анасын тап"</b> Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын белсендіру. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Күлше қыз» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Күлшеқыз алжапқышы» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: \ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін</p>	<p><b>Д/О: "Жануарларды емдейік"</b> Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b> Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Кариева Айару</b> <b>Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p>	<p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Үй құрылысының ретін көрсет».</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің .. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің н көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды</p>	<p><b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p>	<p><b>Белохин Радмир</b> <b>"Ал одан кейін не?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. <b>Дарынқызы Айару</b></p>

		<u>Рахманберген Кәусар</u>	ұсыну. <u>Жахан Айша</u>	- Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</b> <u>Дүйсенбек Амина</u>	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қим ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Алтын Ай» бөбкжай-балабақшасы**

Топ: **«Болашақ» ересек тобы**

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **12-16.01.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>  Д/О «Көмекші сөздер» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. <b>(музыка )</b>  Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>(Күй қосу, күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)</b>  Д/О «Жекеше және көпше түрде ата» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>(музыка )</b>  Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. <b>Бір тұтас тәрбие)</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. <b>(Күй қосу, күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)</b>  Д/О «Бұйрық райымен қолдану» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Шенбер бойымен» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>(музыка )</b>  «Есті балаға-ескі сөз» Тғйымдар мен ырымдар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. <b>(Күй қосу, күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)</b>  Д/О «Бейтаныс заттар» Мақсаты: шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). <b>(музыка )</b>  «Шаш өру» ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	Достар әнімен қарсы алу. <b>(Күй қосу, күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)</b> Д/О «Қызықты оқиға» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) <b>(музыка )</b>  Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. <b>Бір тұтас тәрбие)</b>
Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Д/О: "Аязды қыс".	Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:	Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар:	Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"	Д/О: "Мұздақ" ойыны

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тапсырмалар:</b> аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу.</p> <p><b>(Қауіпсіздік дағды)</b> Д/О «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b> Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p>- балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Заттар шамасы» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Мамандықтар иелері» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p>- қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Құрдастарыммен ойын» Мақсаты: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p><b>Тапсырмалар:</b> мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын</p>	<p>Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. <i>(Мұрындарын өздеріне тигізеді)</i> Онда ол ыстықтан жылайды, <i>(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)</i> Онда көйлек өздігінен тігіледі Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, <b>(Қауіпсіздік дағды)</b> Д/О «Кеңістік бағыты» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>
--	---	--	---	--	---

	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Таңертеңгі жаттығу затсыз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</li> <li>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</li> <li>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</li> <li>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.</li> <li>5. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</li> <li>6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</li> <li>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</li> <li>8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</li> </ol>				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Д/О «Көлік түрлері» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі)	Д/О «Мамандықтар иелері» «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу (қазақ тілі)	Д/О «Құрдастарыммен ойын» Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (қазақ тілі)	Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы» «Қайсар рухты баламын» Д.Сүлейменов Мақсаты: Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)	Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (қазақ тілі)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-	<b>Музыка</b> "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын	<b>Дене тәрбиесі</b> "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см	<b>Музыка</b> "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

	<p>әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.  <b>Қазақ тілі</b>  "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең."  Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту.  Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p>	<p>арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.  Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	
2- таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>				

<p>Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш</p>	<p>Қар басуын бақылау Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға</p>	<p>Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М. Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</p>	<p>Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертен, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке</p>
--	---	--	---	--

	<p>Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын газарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.)</p>	<p>қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе. балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.</p>	<p>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>	<p>жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «КӨЛІККЕ МІНГЕНДЕ» Қ.Шағыр Мақсаты: тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлері» <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <b>Құрастыру</b> Мақсаты: бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов Мақсаты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтар иесі» <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету <b>Құрастыру</b> Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,.</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә. Табылды Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: «Достармен бірге» <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету <b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру</p> <p>"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме. <u>Әңгімелесу барысы:</u></p>	<p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Туған өлкем <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.</p>	<p>Тақырыбы: «ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» О. Байбақұлы Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Тақырыбы: Жол белгілері <b>Сурет салу</b> Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру <b>Жапсыру</b> Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>Құрастыру</b> Мақсаты: тұрмыстық заттарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>

	<p>бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру</p> <p><b>Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>"Шыршаның инелері" әңгімесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету.</p> <p>Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатырма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу барысы:</b> Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> «Көңілді қыс және қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бұлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Экологиялық тәрбие)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жолдасбек Сабыржан «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p><b>Ермахамбет Інжу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b></p> <p>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p>	<p><b>Ербона Али</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b></p> <p>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір.</p>	<p><b>Көптілеу Асылым</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап».</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p><b>Ғабит Балхадия</b></p> <p><b>«Кел, жазайық.»</b></p> <p>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.</p> <p>алаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>				

<p>Серуен</p> <p>Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?</p>	<p>Қар басуын бақылау Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі</p>	<p>Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М. Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</p>	<p>Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертен, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке</p>
---	---	--	---	--

	<p>Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.)</p>	<p>Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>	<p>Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.</p>	<p>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>	<p>жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз</p>	<p>Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.</p>	<p>. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Altyn Ai» бөбкжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **19-23.01.2026 жыл**

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. <b>(Күй әуенін қосу. Күй күмбірі)</b>				
	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, <b>(бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Д\О «Отбасы мүшелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О Балдырғандар әні</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Д\О «Отбасылық қарым қатынас»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О «Кұстар әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу <b>(көңілді, созып, ойнақы айту).</b> <b>(музыка)</b></p> <p><b>Д\О «Денсаулық дегенің ...»</b> <b>Мақсаты:</b> нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;</p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Д\О «Ұлпа қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О Балдырғандар әні</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон, қоңырау, сондай-ақ</p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Д\О «Сипаттайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О «Музыкалық аттракцион»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. <b>(Музыка)</b></p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О Музыкалық аспаптар</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлофон,</p>

<p>дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Д\О «Көрсетіп атайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Д\О «Салауатты өмір салты»</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p><b>Д\О «Сезім мүшелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>	<p>қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. <b>(музыка)</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қанша? Қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Неше? Қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Геометриялық фигура</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: -сол. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар мен жидектер</b></p>

	<p><b>Тақырыбы: Отбасы мүшелері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Көліктердің жолда жүру тәртібі»</b>  балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b>  <b>Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Жолаушылар»</b>  Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Балабақшада</b>  Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Жол белгілерімен танысу»</b>  Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</b>  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертенгілік жаттығу (затсыз)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</li> <li>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</li> <li>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> <li>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</li> <li>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,</li> <li>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>(дене шынықтыру)</b></li> </ol>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p>				

<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p><b>Д/О: Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Отбасындағы мереке</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О: Отбасындағы мереке</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Нені жейді жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Д/О «Көгөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b></p>
<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру <b>Қазақ тілі</b> "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету;</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p>

2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылау мақсаты</b> : өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).</p> <p><b>биллингвальді компонент :</b> күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ауа райы, көкөністер - көк</p>	<p><b>Қайың ағашты қарау</b> <b>Мақсаттар:</b> —басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> гүлдерді сауару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек етуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын</b> «Қояндар мен қасқыр».</p> <p><b>Мақсаттар:</b> —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (дене шынықтыру ).</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау,</p>	<p><b>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау</b> <b>Мақсат:</b>табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? •Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> кіші топтын жолдарын сыпыру</p> <p><b>Мақсаттар:</b>жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын</b> «Оның жасырылған жерін табыңыз».</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері</p> <p><b>биллингвальді компонент:</b> бұлт-бұлттар, құстар - құстар . ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс</p>	<p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекиі.) Педагог балаларға белгілерді айтады .</p> <p><b>биллингвальді компонент :</b> жапырықтар – жапырақ, сары – қызыл –ауа райы .</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын :</b> «Қаздар», «Қойшы мен отар». <b>Мақсаттары:</b> - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Допты қағып ал».</p>

	<p>окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу <b>Еңбек қызметі</b> Бұтақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>ойын</b> « Қияр , кияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b></p>	<p>кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b></p>	<p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене шынықтыру). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры. «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Қоян мен түлкі» ертегісі</b>          Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы; Отбасыма сыйлық</b>          Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>          Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>          Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету  <b>«Құстарға қамқорлық» (Экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>“Әже әлдиі”          Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық</b>          Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу).  <b>(сурет салу)</b>          Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(жапсыру)</b>          Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусак бұлшық</p>	<p><b>«Досым екеуіміз» өлеңі</b>  <b>Қадір Мырза Әлі</b>          Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>( көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы: <b>Дөңгелек</b>          Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>          Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>          Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Ойнап</p>	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі</b>          Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шарлар</b>          Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>          Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>          Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>	<p><b>С.Маршак «Доп» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бұлттар</b>          Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  <b>(сурет салу)</b>          Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  <b>(мүсіндеу)</b>          Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>(жапсыру)</b>          Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
--	---	---	--	---	---

		еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз <b>(Экологиялық тәрбие)</b>	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>  «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b>  Д/О: «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру <b>(Экологиялық тәрбие)</b>	<b>(Құрастыру)</b>  Д/О: «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету <b>(Экологиялық тәрбие)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<u>Артемалина</u> <b>Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.</b> Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. <b>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<u>Түсбек Ерасыл</u> <b>"Сәйкесін тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</b>	<u>Ғабит Фатима</u> <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<u>Дүйсенқұл Раяна</u> <b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	<u>Өмірбек Мүсілім</u> <b>Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"</b> Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<b>Ауа райын бақылау мақсаты</b> : өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту <b>Бақылау барысы</b> Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе?	<b>Қайың ағашты қарау</b> <b>Мақсаттар:</b> —басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу <b>Бақылау барысы</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды,	<b>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау</b> <b>Мақсат:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?	<b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов	<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.

	<p>Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Бұтақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>Ойын:</b> « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту</p> <p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b></p>	<p>сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. <b>Еңбек қызметі</b> гүлдерді сауару. <b>Мақсаты:</b> Еңбек етуге дағдыландыру. <b>Ойын</b> «Кояндар мен қасқыр». <b>Мақсаттар:</b> —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (<b>дене шынықтыру</b> ). <b>Жеке жұмыс</b> «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b></p>	<p>•Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек . <b>Еңбек қызметі</b>кіші топтын жолдарын сыпыру <b>Мақсаттар:</b>жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. <b>Ойын</b> «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене шынықтыру). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (<i>Күзгі жапырақтар.</i>) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (<i>Желі.</i>) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (<i>Өрмекиі.</i>) Педагог балаларға белгілерді айтады . <b>Еңбек: ауладағы</b> қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. <b>Ойын :</b> «Қаздар», «Қойшы мен отар». <i>Мақсаттары:</i> - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».</p>	<p>«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Altyn Ai» бөбкжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **26-30.01.2026 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.					
<b>Күй әуенін қосу.</b>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Д/О"Ғажайып қапшық"</p> <p>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) <b>(музыка )</b></p> <p><b>Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны</b></p> <p>Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>Мақсаты:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Мақсаты:Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету <b>(музыка )</b></p> <p>«Есті балаға-ескі сөз»</p> <p>Тыйымдар мен ырымдар. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>Д/О«Үйде жалғыз қалғанда»</p> <p>Мақсаты:бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Мақсаты:Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету <b>(музыка )</b></p> <p>Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>Мақсаты:құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту <b>(музыка )</b></p> <p>«Шаш өру" ойыны</p> <p>Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д/О «Көңілді әуен»</p> <p>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. <b>(музыка )</b></p> <p>Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қар атыспақ» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. <b>Ойынға қажетті құралдар:</b> Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Бұрымдар: қар көп түседі, суық тар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұр са аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. <b>Д/О: "Көктайғақ"</b> <b>Тапсырмалар:</b> - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. <b>«Көліктердің жолда жүру тәртібі»</b> балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>	<p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>Д/О: "Аязды қыс".</b> <b>Тапсырмалар:</b> аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. <b>(Қауіпсіздік дағды)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;</li> <li>2. қолдарын алға-артқа сермеу;</li> <li>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</li> <li>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.</li> <li>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</li> <li>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.</li> <li>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.</li> <li>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.</li> </ol>				

10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

11. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (дене шынықтыру)

Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Д/О «Менің бір күнім» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Менің бір күнім» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Құбылыстар» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Отбасылық дәстүрлер» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Менің қауіпсіздігім» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Менің қауіпсіздігім» Мақсаты: Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Айналасындағы оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О «Көлік құралдары» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	--	---

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап,</p>	<p>Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>
--	--	---	---	--

<p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке."</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа</p>	<p>түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>	<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
---	--	---	---	--

		тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.				
	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p>

	Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)	Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тындау «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.(көркем әдебиет)  Тақырыбы:Сырмақ <b>Сурет салу</b> Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын	Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету(көркем әдебиет)  Тақырыбы:Ертегі кейіпкері <b>Сурет салу</b>	Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Әшекей бұйымдары <b>Сурет салу</b> Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы:Қысқы бақ <b>Сурет салу</b> Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Тақырыбы: Жыл мезгілі <b>Сурет салу</b> Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.

<p>беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами». бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p><b>Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"</b> <u>Мақсаты:</u> қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге</p>	<p>Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами». бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p><b>"Шыршаның инелері" әңгімесі</b> <u>Мақсаты:</u> Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.</b> <u>Әңгімелесу барысы:</u> Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатырма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. (<b>Экологиялық тәрбие</b>)</p>	<p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.</b> <u>Әңгімелесу барысы:</u> Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқиндай бастайды, таңертең одан да салқиндай бастайды.</p>	<p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Жапсыру</b> Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p><b>Құрастыру</b> Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>Д/О:</b> «Көңілді қыс және қысқы ойындар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін</p>
---	--	---	--	---

	жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>	Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>		Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>	сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Экологиялық тәрбие)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b><u>Тұрсынбек Медина</u></b> <b>Қызықты логикалық есептер шығару.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b><u>Үмітбек Нұрислам</u></b> <b>"Қоянға көмектес"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b><u>Аян Ақжан</u></b> <b>Кейіпкердің сөздерін жалғастыр"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b><u>Исмаил Сырғалым</u></b> <b>Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>	<b><u>Кариева Айару</u></b> <b>Ойдан шығару жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.	Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?

	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.          Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.          Қимылды ойын: «Ақ қоян»          Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.          Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.          Мақал:          Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.          Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,          Табанымды мұздатты.          Мұз ойылып кетті тез,          Күліп едік, біз қатты.          Қимылды ойын «Ортаға түспек»          Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.          Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету          Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады          Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,          Шыға беріп жалтақтай,          Ұшып түсті қалпақтай.          Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»          Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.          Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.          Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.          Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.          Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)</p>	<p>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.          Қимылды ойын:          «Суыққойлар»          Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.          Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.          Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)          Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.          Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.          Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады</p>	<p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?          Көркем сөз:          Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,          Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,          Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,          Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев          Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян          Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас гигиенасы туралы	Үлкенді құрметтеу туралы	Балабақша ережесі туралы	Дәрігердің кеңесін тыңдау	Демалыс күндері күн режимін сақтау