



2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Медетұлы Арсен*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. гигиеналық іс-шараларды өз бетінше орындайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыр	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, түрлі сызықтарды салады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады,	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

			олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйретуулттық би өнеріне әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қалыптастыру ,, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Аян Ануар Ақжолұлы*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді ; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды қалыптпстыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: болуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

		оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жалғастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Ғазизұлы Муслим*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.</u>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді жалғастыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанатұлы Нұрали**  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023– 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Бейбіт Аяла Арсенқызы***  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Ерденбек Инжу Ғабитқызы***  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
-------------------------	---	--	---	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	музыка жанрларын анықтауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Советов Дамир Нұрланұлы*  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары
------------------	--	---	--	---

				<b>II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасаУДЫ, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтаУДЫ ҮЙРЕТУ.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	<b>I деңгей «төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</b>	жазу парағында бағдарлай білУДІ, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>I деңгей «төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Айдынұлы Ибраһим***  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағым алуды үйрету:</i>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	<b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>II деңгей «орташа»</b>

--	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бектұрған Алихан Абдуллаұлы*  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

		және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жалғастыру.	композицияларды құрады:	
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Ғабит Айша*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйретуді жалғастыру.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Жайырбек Ерхан Серикболұлы***  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

	қалыптастыру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Саутбек Асылым Айдынқызы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	<b>II деңгей «орташа»</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету.:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Нагай Арсен Артемович*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ақылбек Зейнеп Русланқызы*  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жаңабай Әбу-Рахым Ерболұлы*  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Еркен Әміре Жанузақұлы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ержан Асылым Мақсатқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалыптастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жанат Жанерке Наурызқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жұмахан Даяна Көбейқызы*  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа»
------------------	--	---	--	---

				<b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жолтай Жансұлу Серілқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
-------------------------	---	--	---	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылының  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Үмітбек Дінмұхаммед Ерболатұлы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары»</b>
-------------------------	---	--	--	---

			( Маусым-тамыз )	II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуді үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді үйрету.	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты бақылайды және түсінеді, табиғатты	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен	<b>II деңгей «орташа»</b>

		қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, өсімдіктер өміріндегі жануарлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Төлеген Ернұр Сағдатұлы*  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	музыка жанрларын анықтауды үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: *Арыстан Асылым Ғазизқызы***  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<u>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету:		
--	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023– 2024 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бектурган Алихан Абдуллаулы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	<b>II деңгей «орташа»</b>

			Республикасын мақтан тұтады:	
--	--	--	---------------------------------	--

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023 – 2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Байқадам Ақнұр Нұрғалиқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	музыка жанрларын анықтауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>II деңгей «орташа»</b>

		жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
--	--	--	--	--

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.