

«Бекітемін»

ЖШС «GS Altyn Ai»

бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі

Алмағанбетова Г.П.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–05.09.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Адал азамат)				
	<p>Д/О «Киімдер» мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (музыка): «Киім, аяқкиім» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О Достарыммен мереке Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка):</p> <p>Д/О «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ыдыс туралы танымдарын байыту (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Д/О «Киімдер» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Қуыршақтың киімдері» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған әлем)</p> <p>Д/О: Қауіптің көздері Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға</p>	<p>Д/О «Киім, аяқкиім» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Менің топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған әлем)</p>	<p>Д/О «Ыдыстар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты</p>	<p>Д/О «Кім не істеді» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты</p>

		<p>сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу</p> <p>Ереже: итерменіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О: Ойын - маңызды іс</p> <p>Мақсат: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>(қоршаған әлем)</p> <p>Д/О: "Бала қала көшелерінде"</p> <p>Бағдаршам не дейді</p> <p>Мақсат: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.(қоршаған әлем)</p> <p>Қ/О: Серуенде</p> <p>Мақсат: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер</p> <p>Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез кел- генін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. (Қауіпсіздік дағды)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Оңға-солға бұрылу.</p> <p>Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу</p> <p>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)</p>				

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсаты. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың киімі Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермеказ және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас)</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» орыс халық ертегісі Міндеті: Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың киімі Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас)</p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең) Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің үйінде не бар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи</p>	

		қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Д/О: "Жылы — суық" Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. (Экологиялық тәрбие)	Д/О: "Ағаштар, балалармен ойнандар" Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Д/О: "Даша қуыршақ (жазда қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. (Экологиялық тәрбие)	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Д/О: "Күздің сыйлықтары (қыс, көктем)" Балаларды тақырыптық суреттерден (жеке заттар мен табиғат құбылыстарының кескіндерін) таңдауға үйрету үлкен сюжеттік суретте жылдың белгілі бір уақытына сәйкес келетін. (Экологиялық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс		Дарынұлы Есжан "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексайдан көлемі бірдей кесектерді жұлуды әдісін игерту. (мүсіндеу)	Курманбек Медина Б. Бісқақовтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Айдынұлы Ахмед Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Қайнарбек Ақтөре Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық Серуен	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Желді бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру				

	<p>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру</p> <p>Қимылды ойын: Аттар</p> <p>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p> <p>Күз бізге не сыйлады?</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю</p> <p>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру</p> <p>Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?</p> <p>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: Балалардың ойындарын ұйымдастыру. (Әр түрлі сұрақтар)</p> <p>Буклеттер: «Ата-ана сіздер үшін»</p> <p>Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09–12.09.2025 жыл

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<p>«Кітап – менің қазынам» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. (Адал азамат)</p> <p>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О«Күз келді»</p> <p>Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p> <p>«Бір кітап» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалардың қызғушылығын арттыру. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Мен және досым»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка):</p> <p>«Жас тыңдарман» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалардың қызғушылығын арттыру. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)</p> <p>«Балалар кітапханасы» кітаптағы суреттер мен таныстыру. Кітап арқылы балалардың қызғушылығын арттыру. (Адал азамат)</p>				
	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлем)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлем)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру: (қоршаған әлем)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлем)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлем)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)</p>				

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.</p>	<p>Музыка "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыка-дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i></p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты: Еңбекке баулу Д/О: "Ақылды себеттер" Көкөністер мен жемістерді түсі бойынша іздеуге үйрету (себеттің сабындағы садаққа сәйкес). (Экологиялық тәрбие) Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту.</p>				

	<p>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Д/О: "Дәл солай көрсет" Көкөністерді, жемістерді, жапырақтарды, жемістерді сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай корреляциялауға, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқауға үйрету; ақыл-ойды дамыту; сенсорлық стандарттар туралы білімдерін бекіту. (Экологиялық тәрбие) Қимылды ойын: Өз үйінді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Д/О: "Тап және көрсет" Жануарды қарапайым мәтінмен немесе жұмбақпен сипатталған өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету; жануарларды басқалардың арасынан табуға және оны атауға үйрету. (Экологиялық тәрбие) Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылық ептілік таныта білуге баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Д/О: "Кім жасырды?" Жануарды үлкен бөліктерге (бас, дене) қарай болжауға үйрету; тапқырлықты дамыту, ойын-сауық тапсырмаларына деген қызығушылықты дамыту. (Экологиялық тәрбие) Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою, өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермек Өтетілеуұлының «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Көліктер Сурет салу	«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Оқып беруді суреттерді сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолда Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,	«Әдептілік әлемі» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті: Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)

<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>сыйлық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>Тақырыбы: Күзгі ағаш</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алиев Нұралы "Қуыршақтар" Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Алиев Ералы Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Үмітбек Темірлан "Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дүйсенқұл Мухамедали "Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Климент Арыстан "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.</p> <p>Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйінді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?». Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу әңгімелесу Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу». Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09–19.09.2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Адал азамат)</p> <p>«Қуыршақты киіндіреміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: "Көбелек қайда отырды?" (жеңілдетілген нұсқа)</p> <p>Ағашты, шөпті, гүлді ажырата білу қабілетін бекіту; көбелектерді құрметтеуге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Ертегі сыр шертеді»</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):</p> <p>Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: "Құм диірмені"</p> <p>Құрғақ құмның қасиеттері туралы түсініктерін дамыту; құм диірменімен ойнауға үйрету; ойлаудың дамуына ықпал ету; табиғаттағы құбылыстардың себептерін анықтауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Көңілді әуен»</p> <p>Міндеті көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка)</p> <p>Д/О «Сөз қос»</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Күз кереметі»</p> <p>Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: Қалай болғанда да, олай емес</p> <p>Мақсат: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды</p>	<p>Д/О «Күзгі әуен»</p> <p>Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: Орнына қойыңыз</p> <p>Мақсат: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз</p>	<p>Д/О «Ертегі сыр шертеді»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: Жүз қиындық</p> <p>Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді</p>	<p>Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О: Біз – құтқарушылармыз</p> <p>Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін</p>	<p>Д/О «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің</p>

	<p>ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. Материал: 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады. (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. Материал: тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. Ойын барысы: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. (Қауіпсіздік дағды) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу Материал: қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. (Қауіпсіздік дағды) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Материал: белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. Ойын барысы: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. (Қауіпсіздік дағды) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және нәліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды. Мыс: - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? Қалай ойласыңдар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с(Қауіпсіздік дағды)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)</p>				

<p>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жалауды биікке көтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету.</p>	<p>Музыка "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Текшелерді айналып жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу үйретуді жалғастыру. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Айналысына зер салып қарауына, болып жатқан өзгерістерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>				

	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған әлем) Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Д/О: «Күз кереметі» Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (қоршаған әлем) Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласын дағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Бақылау: Ағаштарды бақылау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»</p>				
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Балабақша өз үйім» Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақша	«Балабақша өз үйім» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Балабақша	«Кітаптар әлемі» Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	«Кітаптар әлемі» Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны	«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)

<p>әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,</p>	<p>бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сатыбалды Әбіл-Мансур Саусақ жаттығуы. <i>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</i> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,</p>	<p>Жолдасбек Айда Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>Исмайл Абдурахман Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар,</p>	<p>Мұратбек Медина Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)</p>	<p>Қабилбек Раяна Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық.</p>

	Тамшы жерде секірді. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Д. Ахметова (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Жамылып отырайық. Д. Ахметова (тіл дамыту, көркем әдебиет)		Д. Ахметова (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық Серуен Балалардың үйге қайтуы	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып, Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?» «Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру. «Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09–26.09.2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Балбырауын»күйінің сүйемелдеуімен балаларды қарсы алу (Адал азамат) Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту(музыка) «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка): Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Күз кереметі» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқа мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған әлем) Ересектің бақылауымен</p>	<p>Д/О «Күзгі жапырақтар» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлем) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би)</p>	<p>Д/О «Қоңжық қонақта» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Д/О: «Қоңжық қонақта» Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған әлем) Ересектің бақылауымен</p>	<p>Д/О «Қоңжық қонақта» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған әлем) Ересектің бақылауымен ойын</p>	<p>Д/О «Қоңжықта не бар» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Қоңжық қонақта» Мақсаты:. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (қоршаған әлем) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би)</p>

	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу (затсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі) 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық.	<p>Қ/О: "Бала қала көшелерінде"</p> <p>Бағдаршам не дейді</p> <p>Мақсат: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты</p>	<p>Қ/О: Қауіптің көздері</p> <p>Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу</p> <p>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.</p> <p>Материал: тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өзі таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады.</p>	<p>Қ/О: Ойын - маңызды іс</p> <p>Мақсат: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді</p>	<p>Қ/О: Заттар туралы не білеміз</p> <p>Мақсат: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу</p> <p>Материал: кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақат</p>	<p>Қ/О: Серуенде</p> <p>Мақсат: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер</p> <p>Материал: иллюстрациялар, 2 шеңбер</p> <p>Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал</p>

	туралы айтқан адам жеңеді. (Қауіпсіздік дағды)	(Қауіпсіздік дағды)	таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. (Қауіпсіздік дағды)	өкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. (Қауіпсіздік дағды)	екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. (Қауіпсіздік дағды)
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Дене тәрбиесі "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты: Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту.	Музыка "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету.	Дене тәрбиесі "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық Серуен	<p>кіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Д/О: "Кім қайда тұрады?"</p>				

	<p>Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p> <p>Д/О: "Кімнің әні екенін тап?"</p> <p>Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оны басқара білу қабілетін дамыту. (Экологиялық тәрбие)</p>				
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бесік жырлары</p> <p>Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жапырақтар Сурет салу</p> <p>Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қонжық Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Арыстан мен тышқан»</p> <p>Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Тышқан Сурет салу</p> <p>Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Бауырсақ Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың</p>

	<p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ормаханбет Хадиша "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш</p>	<p>Қияс Жалғас Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Қолдың</p>	<p>Ахметжан Аманжол «Суық - жылы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады.</p>	<p>Балтабек Алибек Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру». Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес</p>	<p>Курбанкожа Нуриля "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Көркемсөзге қызығушылықты тудыру;</p>

	<p>ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p> <p>Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Не боп қалды? Не боп қалды?</p> <p>Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты».</p> <p>Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіпін көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді.</p> <p>(Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Қыста не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шаңамаз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала жасайды.</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау.</p> <p>1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»</p> <p>Балабақшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.</p> <p>Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09–03.10.2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка) «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. (Адал азамат) Д/О «Қоянның себеті» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , көгөніс пен жеміс, байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Көңілді әуен Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (музыка): «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы (Адал азамат) Д/О «Қонжықта қонақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сықырлы дорба» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және</p>	<p>Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек" Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні ойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,</p>	<p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О «Мен және отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған әлем)</p> <p>Қ/О: Қауіптің көздері Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін</p>	<p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлем)</p> <p>Д/О: Жүз қиындық</p>	<p>Д/О «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған әлем)</p>

	<p>бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлем)</p> <p>Д/О: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлем)</p> <p>Д/О: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу Материал: қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О: Біз – құтқарушылармыз Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Материал: белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. Ойын барысы: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғары көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене тәрбиесі)</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				

Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бесік жырлары</p> <p>Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Отбасыма сыйлық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,</p>	<p>«Әлди-әлди, ақ бөпем»</p> <p>Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жидектер</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере</p>	<p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: пішіндер</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің</p>	<p>«Ертегі әлемінде»</p> <p>Міндеті: жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: көлік</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»</p> <p>Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Пішіндер</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту</p> <p>Мүсіндеу</p>

	<p>көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Д/О: "Жануарларды емдейік" Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>білу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру., Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Д/О: "Кімнің үйі қайда?" Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Д/О: "Дұрыс атаңыз" Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту, көркем әдебиет; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Д/О: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы</p>
--	---	---	--	---	--

					қойылады. (Экологиялық тәрбие)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Русланқызы Әдемі "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)</p>	<p>Дарынұлы Есжан "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене тәрбиесі)</p>	<p>Курманбек Медина "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (тіл дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Айдынұлы Ахмед "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	<p>Қайнарбек Ақтөре "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (тіл дамыту, көркем әдебиет, Дене тәрбиесі)</p>

<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p> <p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.«Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:</p> <p>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру.</p> <p>Үйге тапсырма беру: Көкөніс тер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу.</p> <p>«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес. Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.10-10.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Адал азамат)				
	<p>Д/О «Әнші қуыршақ» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка): «Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка): Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)(тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Қонжықпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(музыка): Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Қонжықпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка): Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Танып ал да атын ата» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған</p>	<p>Д/О «Танып ал да атын ата» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (сенсорика) Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: Заттар туралы не білеміз Мақсат: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: Орнына қойыңыз Мақсат: қауіпсіз жүріс-тұрыс</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: «Бағдаршам не дейді?»</p>

<p>моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруін ықпал ету (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Қ/О: Ойын - маңызды іс Мақсат: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттарды суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу Ойын барысы: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итерменіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. Материал: тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. Ойын барысы: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	
---	---	--	--	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру.
---------------------------	---

	10. Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Музыка "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенле қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы</p>	<p>алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>

	күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	«Бозторғай» тақпағын жаттау Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қим ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	Кітаптар әлемі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Суреттер топтамасы Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлеске әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ұй жануары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Құс Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және

<p>отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білдіретін дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Экологиялық дағды)</p>	<p>дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада</p>	<p>білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылыстың үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p> <p>(Экологиялық дағды)</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар</p>	<p>қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылыстың үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p> <p>(Экологиялық дағды)</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлерді қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру</p> <p>Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p> <p>(Экологиялық дағды)</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
--	--	---	---	---

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жеміс пен көкөністің арасына біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (Экологиялық дағды) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; а сияқты қорбандап жүру).	ойнауға ынталандыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) <u>Алиев Нұралы</u>	"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (тіл дамыту) <u>Алиев Ералы</u>	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту) <u>Үмітбек Темірлан</u>	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <u>Дүйсенқұл Мұхамедали</u>	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) <u>Климент Арыстан</u>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.

			Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту</p> <p>Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p> <p>Сурет салу(дөңгелектер), қадағалау.</p> <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p> <p>Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қоянмен би билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) «Көкпар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым-қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. (Адал азамат) «Сикырлы сандық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту)	«Қонжық келді қонаққа» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка) Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. (Адал азамат) «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту)	Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка): «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. (Адал азамат) «Күз сыйлықтары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту)	Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка) Ұнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. (Адал азамат) Д/О «Көгөніс пен жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (тіл дамыту)	Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. (Адал азамат) Д/О «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (тіл дамыту)
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Себетте не бар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен	Д/О «Себетте не бар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен	Д/О «Сикырлы сандық» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Д/О «Сикырлы сандық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О: «Үй жануарлары»	Д/О «Сикырлы сандық» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, ойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Д/О: «Аңдар» Мақсаты: .аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен

<p>жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Қалай болғанда да, олай емес</p> <p>Мақсат: балалардың өміріне қауіп төндіретін және қауіпті емес жағдайларды ажырата білу қабілетін қалыптастыру; зейінін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысын тәрбиелеу.</p> <p>Материал: 2 карточка – қызыл және жасыл шеңбермен, балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттерін бейнелейтін суреттер; Ережелер: қызыл карточканың (шеңбердің) астына баланың өміріне қауіп төндіретін жағдайлар бейнеленген суреттерді, жасыл астына қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз.</p> <p>Опциялар: тәрбиешімен жеке; бірнеше бала өз таңдауын түсіндіре отырып, кезектесіп отырады.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Орнына қойыңыз</p> <p>Мақсат: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу</p> <p>Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз.</p> <p>Материал: тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы.</p> <p>Ойын барысы: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Жүз қиындық</p> <p>Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Материал: қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер</p> <p>Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Біз – құтқарушылармыз</p> <p>Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Материал: белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Бола ма, әлде болмай ма?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші тақтаға бір суретті іледі де, сұраққа жауап беруді сұрайды және толық жауап берулерін қадағалайды.</p> <p>Мыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суретке қараңдаршы, не көріп тұрсындар? - Қыз мысықтың құйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекеті дұрыс па? <p>Қалай ойласындар олай жасауға бола ма, әлде болмай ма? Неге? т. с. с</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p>
---	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі) 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. "Нан қадірі". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Музыка. "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Нан болса, ән де болады". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алындар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене тәрбиесі)</p>	

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Алтын дән» (өлең Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Алтын дән Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p><i>Қ/о «Ағаштар неге жылады?»</i></p>	<p>«Кітапхана» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Кітап Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік</p>	<p>Д/О «Сықырлы суреттер» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жануар Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау</p> <p><i>Д/о «Менің қалам»</i></p>	<p>«Құмырсқа мен көгершін» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Көгершін Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p> <p><i>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</i> <i>Бүгінгі күннің ерекше</i></p>	<p>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Міндеті: Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Аңдар Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p> <p><i>Қ/о Құстардың ұшып келуі»</i> <i>Еркін ойындар.</i> (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</i> (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p><i>Кеішкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</i> Қ/О «Поезд» (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p><i>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</i></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p><i>сәттері жайында әңгімелесу. (Экологиялық тәрбие)</i></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (тіл дамыту, сенсорика) <u>Сатыбалды Әбіл-Мансур</u></p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) <u>Жолдасбек Айда</u></p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату. <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</i> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (тіл дамыту) <u>Исмайл Абдурахман</u></p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі) <u>Мұратбек Медина</u></p>	<p>Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (тіл дамыту, көркем әдебиет) <u>Қабилбек Раяна</u></p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары,</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p>

	<p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер» Күз мерекесіне киімдерін дайындау. Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Ойын : «Не артық?» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Өнші балапан Міндеті: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка):</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы. (Адал азамат)</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Қонжық келді қонаққа Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)</p> <p>«Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p> <p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)</p> <p>«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):</p> <p>«Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Адал азамат)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі</p>	<p>Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру(сенсорика)</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен</p>	<p>Д/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыр. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Д/О: "Кім қайда тұрады?" Жабайы және үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы білім беру (адамның жанында, орманда); кішкентай бауырларымызға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>

<p>көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>(қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Мақсаты:. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(Экологиялық тәрбие) Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Мақсаты:. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Д/О: Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
---	---	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	

	Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене тәрбиесі)				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.</p> <p>Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»</p> <p>Қим ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/</p>	<p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p> <p>Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/</p>	<p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқышты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке				

шаралары	тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ж.Смақовтың «Айтшы, әжетай» өлеңі</p> <p>Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: әжемнің себегі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш</p>	<p>Бесік жырлары</p> <p>Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Үй жануары</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)</p>	<p>Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық»</p> <p>Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Шұбар ала тауық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» өлеңі</p> <p>Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жапырақтар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру:</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Д/О: «Қауіпті заттар»</p>	<p>Қ/О: "Бала қала көшелерінде"</p> <p>Бағдаршам не дейді</p> <p>Максат: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және жасыл), бағдаршамның орналасуы.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қорғаныш» Е. Чарушин</p> <p>Міндеті: Оқып Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қоян мен қасқыр</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)</p>

	<p>қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Қ/О: Ойын - маңызды іс Мақсат: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Материал: әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>Қ/О: Заттар туралы не білеміз Мақсат: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу Материал: кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. Ойын барысы: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. (Қауіпсіздік дағды)</p>	<p>үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! <u>Ормаханбет Хадидша</u></p>	<p>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (тіл дамыту) <u>Қияс Жалғас</u></p>	<p>Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсын, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып. (тіл дамыту) <u>Ахметжан Аманжол</u></p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (тіл дамыту) <u>Балтабек Алибек</u></p>	<p>Саусақ жаттығуы. <i>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</i> Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (тіл дамыту) <u>Курбанқожа Нуриля</u></p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ</p>	<p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер Дерек көзі:</p>	<p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар</p>

	<p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз таргады атырап. Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/</p>	<p>https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalghan-balabakhsha-kartotekasi/</p>	<p>ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың қайтуы</p>	<p>үйге Күз мерекесі туралы айту. «Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?» «Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)</p> <p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Адал азамат)</p>	<p>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка)</p> <p>«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)</p> <p>«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту)</p> <p>Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)</p> <p>«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Адал азамат)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<p>Д/О: "Кімнің әні екенін тап?" Ономатопея дағдыларын жетілдіру; дауыс күшін және оның басқара білу қабілетін дамыту. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Геометриялық</p>	<p>Д/О: "Бала жоғалып кетті" Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Д/О: "Балапанның анасын тап" Ересек жануарды күшігі бойынша анықтауға үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; "Жануарлар және олардың төлдері" тақырыбында сөздік қорын</p>	<p>Д/О: "Жануарларды емдейік" Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>

және тағы басқа әрекеттер)	<p>фигуралар» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Аю келді қонаққа» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>белсендіру. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Аю келді қонаққа» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Сикырлы қапшақ» Мақсаты:. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу (затсыз) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p>			
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,			

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене тәрбиесі "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жанбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		<p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбак» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қ/О: Ойын - маңызды іс Мақсат: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Материал: әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және қауіпті емес), екі құрсау (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов Міндеті: Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Ақ күшік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден</p>	<p>Қ/О: Қауіптің көздері Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. Материал: тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Көңілді балалар әні» Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Көңілді досым Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру</p>	<p>Қ/О: Заттар туралы не білеміз Мақсат: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу Материал: кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» (сахналау) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Шұбар ала тауық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи</p>	<p>Қ/О: Серуенде Мақсат: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер Материал: иллюстрациялар, 2 шеңбер (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Кірпі» М. Жаманбашинов Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Кірпі Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға</p>

		үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс		Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту) <u>Русланқызы Әдемі</u>	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова(тіл дамыту) <u>Дарынұлы Есжан</u>	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлуды әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу) <u>Курманбек Медина</u>	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (тіл дамыту) <u>Айдынұлы Ахмед</u>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді сұрау «2 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру Дене тәрбиесіға арналған киімдерін әкелуді ескерту
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11–07.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (Адал азамат)</p> <p>«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу) Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, бұл әуендерді тани білу (музыка):</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (музыка):</p>	<p>Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Адал азамат)</p> <p>«Суретті толықтыр» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету.(тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):</p>	<p>Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Адал азамат)</p> <p>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):</p>	<p>Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка):</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Жануарға көмектес» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Аю, қасқыр, қоян қонақта» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Аю, қасқыр, қоян» Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Құстар» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Өлшем» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
--	---	---	---	--	---

Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Адал азамат)</p>				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	<p>Дене тәрбиесі "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.</p>	
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>ақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны</p>	<p>Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.</p>	<p>Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қикымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: "Кімнің үйі қайда?" Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя) мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» өлең – жұмбақ</p> <p>Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру</p>	<p>Д/О: "Жануарларды емдейік" Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену жолдары туралы білімдерін бекіту, жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Күзде» (өлең) Байжұманова</p> <p>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Аю, қасқыр, қоян Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>Д/О: "Дұрыс атаңыз" Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты тіл дамыту. Жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О: Кітапхана Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Құстар Сурет салу Міндеті Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи</p>	<p>Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының): жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>«Жапырақтар» (өлең) Туманбай Молдағалиев Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер мен жануарлар Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;</p>	<p>Д/О: "Бала жоғалып кетті" Бірнеше жануарлардың арасынан белгілі бір жануарлардың төлдерін табуға және атауға үйрету; жанашырлыққа, мейірімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер мен жануарлар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше</p>
--	--	---	--	--	--

	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	аю сияқты қорбандап жүру).	құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. <i>Қайнарбек Ақтөре</i>	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". <i>Алиев Нұралы</i>	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) <i>Алиев Ералы</i>	"Сергіту сәті" Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. <i>Үмітбек Темірлан</i>	"Арба" Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібiнен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жiптi тартып жүрейiк, Көп жерлерге жетейiк. <i>Дүйсенкүл Мұхамедали</i>
Серуенге дайындық	киімiндегi олқылықты байқау және оны өз бетiнше, ересектердiң көмегiмен ретке келтiру, белгiлi бiр ретпен киiну, әртүрлi iлгектердi қолдана бiлу				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап»	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді көпсіту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсканың еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қикымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау.

	үйре	Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны	келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру.	«Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	«Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.
Балалардың қайтуы	үйге Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11–14.11.2025 жыл

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (Адал азамат) «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту) Д/О«Биші қоян» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. (Адал азамат) «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (тіл дамыту) Д/О«Биші қоян» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (музыка):	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (Адал азамат) «Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру (Адал азамат) Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (Адал азамат) Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру Ойынның жүрісі: Тәрбиеші бағдаршам макетін	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету. (Қауіпсіздік дағды) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану	Қ/О: Қауіптің көздері Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме. (Қауіпсіздік дағды) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Д/О: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше

<p>әрекеттер)</p>	<p>ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Аю, қасқыр, қоян» Мақсаты: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу (затсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 				

	8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы(Дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	Дене тәрбиесі "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, тіл дамыту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Дене тәрбиесі "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қикымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар?	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз,	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі

	күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.	Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессен, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)	келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: "Айналамыздағы қауіптер" Бала жарақат алды Мақсат: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап қалуы мүмкін. Материал: ең жиі кездесетін тұрмыстық жарақаттары бар карточкалар, көмек көрсету әдістері бар карточкалар Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, дәрігерді шақыру) (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Өсімдік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу</p>	<p>Жапырақ қай ағаштан. Мақсат: балаларды ағаштардың жапырақтарын тануға және атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Материал: ағаштардан кептірілген жапырақтар, қоңырау. Ойын барысы Кілемшеде ағаштардың жапырақтары шеңбер бойымен жайылған. Қоңырау соғылғанша балалар жапырақтарды айналып жүгіреді. Қоңырау басылғаннан кейін - балалар тоқтайды және кезекпен қай ағаштан тоқтаған жапырақты атайды. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы</p>	<p>Құстың атын ата. Мақсат: балаларды құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Материал: құстардың суреттері (торғай, көгершін, қарға, қарлығаш, жұлдызқұрт, тит). Ойын барысы Балалардың алдына құстар қойылып, тәрбиеші олардың атын қоюды ұсынады. Бала құстың атын атайды, оны көрсетеді, қалған балалар белгілермен келіседі ме, жоқ па көрсетеді. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов Міндеті: Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйретушығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары Сурет салу Міндеті дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндет Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін</p>	<p>Өсімдікті иісі бойынша анықта Мақсат: балаларды жалбыз жапырақтарының, гүлдердің, түймедақтың, құстың шиесінің иісін анықтауға жаттықтыру. Материал: жалбыз жапырақтары, гүлдер, түймедақ, құс шиесі. Ойын барысы: мұғалім балаларды жалбыз жапырақтарын (түймедақ, құс шиесі гүлдері) иіскеуге шақырады. <input type="checkbox"/> Бұл иісті сезінуге не көмектесті? <input type="checkbox"/> Мұндай иісті қайдан сезуге болады? (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қасқыр мен Ит» (ертегі) Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материал - дарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту</p>	<p>Саңырауқұлақтар бойынша Мақсат: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту, оларды суреттегі және муляждардағы сыртқы түріне қарай ажырата білу. Материал: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың суреттері немесе муляждары Ойын барысы: суреттерді немесе муляждарды әр түрлі жерге орналастырыңыз. Балаларды жеуге жарамды саңырауқұлақтарды себетке жинауға шақырады. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Заттар мен құралдар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. . Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету:</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту) <u>Климент Арыстан</u></p>	<p>"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу) <u>Сатыбалды Әбіл-Мансур</u></p>	<p>Б. Ысқақовтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанан, Отан - аудан, ауылың. (тіл дамыту) <u>Жолдасбек Айда</u></p>	<p>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (тіл дамыту) <u>Исмайл Абдурахман</u></p>	<p>Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! (тіл дамыту) <u>Мұратбек Медина</u></p>
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: құмырсқаның илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымы</p>	<p>Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай?</p>	<p>ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»</p>

	<p>беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау.</p>	<p>Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру)</p>	<p>оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>жаңбыр» (2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру</p>	<p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11–21.11.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Көкпар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. (Адал азамат)</p> <p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)</p>	<p>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. (Адал азамат)</p> <p>«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка)</p>	<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. (Адал азамат)</p> <p>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. (музыка)</p>	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка)</p>	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				әңгімелесу, қарым-қатынас
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қандай гүл жоғалып кетті. Мақсат: балаларды гүлдерді "табиғат бұрышы" (Tradescantia, шегіргүл, амазонка лалагүлі, бегония) деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген</p>	<p>Ол қай жерде өседі Мақсат: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту Материал: доп Ойын барысы: Тәрбиеші әр балаға сұрақ қою арқылы допты лақтырады: - Жолжелкен қай жерде</p>	<p>Кім қалай айқайлайды. Мақсат: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Материал: қарға, балапан, торғай, тоқылдақ, үкі</p>	<p>Ағашты ата. Мақсат: балаларды көше алаңындағы ағаштарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды ағаштарға апарып,</p>	<p>Кім артық. Мақсат: балаларды жануарлардың арасынан артығын таңдауға үйрету, оның неліктен артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауын, зейінін дамыту. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі</p>

<p>құштарлығын арттыру. Ойын барысы Тәрбиеші "табиғат бұрышынан" өсімдіктерді үстелге қояды, балалар оларды атайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, бір өсімдікті жасыруын ұсынады. Балалар көздерін ашады, олар болжауы керек: қай гүл жоғалып кетті, оны атаңыз. (Экологиялық дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз</p>	<p>өседі? (Бала жауап беріп, допты кері лақтырады) - Түймедақ қай жерде өседі? т.б. (Экологиялық дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Мен және топтағы балалар» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>бейнеленген суреттер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. (Экологиялық дағды)</p> <p>Д/О «Мойын орамалдары» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Топта біргеміз» Мақсаты: ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>осы ағаштың атын еске түсіруді сұрайды. Тәрбиеші. Қайыңды кім тез табады? Бір, екі, үш - қайыңға жүгір! Балалар ағашты тауып, белгілі бір қайыңға қарай жүгіруі керек. Ойын балалар шаршағанша жалғасады. (Экологиялық дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл</p>	<p>суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". (Экологиялық дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын</p>
--	--	--	---	---

	бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (Дене тәрбиесі) 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру</p>	

				жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріндер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар .т.б) Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: Кішкентай – құтқарушылармыз Мақсат: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге	Қ/О: Отпен ойнама Мақсат: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу	Қ/О: Қауіптің көздері Мақсат: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық	Қ/О: Өрт сөндірушілер Мақсат: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу	Д/О: Орнына қойыңыз Мақсат: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген

<p>әрекеттер)</p>	<p>жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын тандап, ретімен орналастырады. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Мен және топтағы балалар Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру</p>	<p>кезіндегі әрекеттер Ойын барысы: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады. Бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Біздің топ Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,</p>	<p>сезімін тәрбиелеу Ойын барысы: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Мойын орамалдары Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салудамыту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p>	<p>Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Заттар әлемі Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас)</p>	<p>құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. Ойын барысы: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Заттар әлемі Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>
-------------------	--	--	--	---	--

	<p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p> <p>Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Не боп қалды? Не боп қалды?</p> <p>Пішіндер шашылып қалды!</p> <p>Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр!</p> <p>(сенсорика)</p> <p><u>Қабилбек Райана</u></p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p><u>Ормаханбет Хадиша</u></p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау.</p> <p>1. Ауызды ашу.</p> <p>- Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш!</p> <p>Тістерін көрсету.</p> <p>- Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!</p> <p>2. Тілді көрсету.</p> <p>- Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!</p> <p>3. Сәбізді тістеу.</p> <p>- Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p> <p><u>Қияс Жалғас</u></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Қыста не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала жасайды.</p> <p>(тіл дамыту)</p> <p><u>Ахметжан Аманжол</u></p>	<p>«Суық - жылы» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады.</p> <p>Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты».</p> <p>Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді.</p> <p>(Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)</p> <p><u>Балтабек Алибек</u></p>
<p>Серуенге</p>	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана</p>				

дайындық	білу				
Серуен	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат, бұлт туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріндер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>	<p>«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін, ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11–28.11.2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (Адал азамат) «Ғажайып қалта» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. (Адал азамат) «Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (Адал азамат) «Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру (Адал азамат) Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (Адал азамат) Д/О «Сөз қос» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: "Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. (Қауіпсіздік	Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар: - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы	Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді	Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар: мұздақтарды адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ	Д/О: "Мұздақ" ойыны Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. <i>(Мұрындарын өздеріне тигізеді)</i> Онда ол ыстықтан

<p>әрекеттер)</p>	<p>дағды)</p> <p>Д/О «Себетте не бар» МақсатыЗаттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Қонжық келді қонақта» МақсатыЗаттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>білуге үйрету, жарақат алма және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>жылайды, (<i>Алақанға "көз жасын" жинаңыз</i>) Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз катады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жақын адамдарымыз» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдайбілуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 				

	<p>5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы. (Дене тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістік бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Гальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты</p>	<p>Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан</p>	<p>Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан</p>

	<p>еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар</p>	<p>бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орнына бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ол қай жерде өседі Мақсат: дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін бекіту Материал: доп Ойын барысы: Тәрбиеші әр балаға сұрақ қою арқылы допты лақтырады: - Жолжелкен қай жерде өседі? (Бала жауап беріп, допты кері лақтырады) - Түймедақ қай жерде өседі? т.б. (Экологиялық дағды)</p> <p>«Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер» Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, ояту. Мүсіндеу Міндеті: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыр табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз)</p>	<p>Қандай гүл жоғалып кетті. Мақсат: балаларды гүлдердің "табиғат бұрышы" деп атауға үйрету, көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. Ойын барысы Тәрбиеші "табиғат бұрышынан" өсімдіктерді үстелге қояды, балалар оларды атайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, бір өсімдікті жасыруын ұсынады. Балалар көздерін ашады, олар болжауы керек қай гүл жоғалып кетті, оны атаңыз. (Экологиялық дағды)</p> <p>«Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Кім қалай айқайлайды. Мақсат: балалардың құстардың дыбыстарын шығару қабілетін бекіту; зейінділігін дамыту табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Материал: қарға, балапан, торғай, тоқылдақ, үкі бейнеленген суреттер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. Экологиялық дағды)</p> <p>«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға</p>	<p>Ағашты ата. Мақсат: балаларды көше алаңындағы ағаштарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды ағаштарға апарып, осы ағаштың атын еске түсіруді сұрайды. Тәрбиеші. Қайыңды кім тез табады? Бір, екі, үш - қайыңға жүгір! Балалар ағашты тауып, белгілі бір қайыңға қарай жүгіруі керек. Ойын балалар шаршағанша жалғасады. (Экологиялық дағды)</p> <p>«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Геометриялық фигуралар Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға</p>	<p>Кім артық. Мақсат: балаларды жануарлардың арасынан артығын таңдауға үйрету, оның неліктен артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауын, зейінін дамыту. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". (Экологиялық дағды)</p> <p>«Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Жақын адамдарымыз Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог:</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді.</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ</p>

	<p>- Қарандаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қарандар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика) <u>Курбанкожа Нуриля</u></p>	<p>арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (тіл дамыту, Дене тәрбиесі) <u>Русланқызы Әдемі</u></p>	<p>Педагог: - Балалар, Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. (тіл дамыту, сенсорика) <u>Дарынұлы Есжан</u></p>	<p>арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (тіл дамыту, Дене тәрбиесі) <u>Курманбек Медина</u></p>	<p>моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) <u>Айдынұлы Ахмед</u></p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ерсектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орнына бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>

		<p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Еркін ойындар</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру</p> <p>Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»</p> <p>Үйде тақпақтарын қайталату;</p> <p>Күн режимін ұстау. Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Алатау» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (Адал азамат) https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/				
	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка)	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	«Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Барысы: 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. (Қауіпсіздік дағды) Д/О «Заттарды	Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар: - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз.	Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. (Қауіпсіздік дағды)	Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар: мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай	Д/О: "Мұздақ" ойыны Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. <i>(Мұрындарын өздеріне тигізеді)</i> Онда ол ыстықтан жылайды, <i>(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)</i> Онда көйлек өздігінен тігіледі.

	<p>салыстыр» Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>- өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Құстар» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>білу, істей білу қауіпті болжау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.</p>	<p>Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

<p>Серуен</p>	<p>Қыста құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тондың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда</p>	<p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұтасасқ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. Д/О: : Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шоқиды.</p>	<p>Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу. Д/О: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>
---------------	---	--	---	---	---

	<p>зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.</p> <p>Д/О: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.</p> <p>Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.</p> <p>Д/О: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру (Экологиялық тәрбие)</p>		<p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қимылдарын қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильдің рөлін сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Жан-жаққа ұшыңдар: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p>Д/О: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (Экологиялық тәрбие)</p>	
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада»</p> <p>Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты</p>	<p>Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада»</p> <p>Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Құстар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: өз бетінше құрастыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>«Үш жолдас» әңгімесі</p> <p>Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Құстар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: өз бетінше құрастыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: өз бетінше құрастыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым</p>	<p>«Боран»Ә. Табылдиев</p> <p>Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Өлі табиғат</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,</p>

	<p>үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>		<p>әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) <u>Қайнарбек Акторе</u></p>	<p>"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (тіл дамыту) <u>Алиев Нұралы</u></p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <u>Исмайл Абдурахман</u></p>	<p>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту) <u>Мұратбек Медина</u></p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) <u>Қабилбек Раяна</u></p>
Серуенге дайындық	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күреппен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар</p>	<p>Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін</p>	<p>Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар</p>

		Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
Балалардың қайтуы	үйге	<p>Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту</p> <p>Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту</p> <p>Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»</p> <p>Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту</p> <p>Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау</p> <p>Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйiңдi көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мiнез-құлық қабiлеттерiн қалыптастыру. (адал азамат)</p> <p>«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: сөз тiркестерiн құра бiлуге (сын есiм + зат есiм, зат есiм + етiстiк), сөздердiң дұрыс айтылуын, зат есiмдердiң көпше түрде дұрыс қолданылуын ескерiп, сын есiмдердi зат есiмнiң көпше түрiмен сәйкестендiру. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка):</p>	<p>Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту. (адал азамат)</p> <p>«Кiм не iстейдi?» Ойынның мақсаты: Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?) (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):</p>	<p>Шармен , көтеріңкі көңiл күймен қарсы алу Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту. (адал азамат)</p> <p>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?) және неғұрым күрделi (Не әкелдi? Кiмге әкелдi? Неге әкелдi? Қашан әкелдi?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):</p>	<p>Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту. (адал азамат)</p> <p>Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?) және неғұрым күрделi (Не әкелдi? Кiмге әкелдi? Неге әкелдi? Қашан әкелдi?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):</p>	<p>Достар әнiмен қарсы алу Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту. (адал азамат)</p> <p>«Кiмнiң баспанасы» Мақсаты: Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кiм? Не? Не iстейдi?)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Әннiң мағынасын түсiну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата бiлу, әртүрлi музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердi тыңдау, бұл әуендердi тани бiлу. (музыка):</p>
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңiл-күй орнатуға әртүрлi ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Жеңiл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсiндiру. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Заттарды салыстыр»</p>	<p>Әжем өрнек тередi, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра бередi, Шай iшпесе қоюлап. (көркем әдебиет, адал</p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлiкке бөлiнген оюдан бүтiндей ою шығару керек. Ол үшiн тапсырманы орындау керек.</p>	<p>Ата отыр кәрiмiз, Қуат берер дәрiмiз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәрiмiз. Үлкенге құрмет, (адал азамат)</p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жiлiктен шыққан сүйек, Ойнаймыз бiз шертiп. Бәрiмiзге таңсық Аты оның – асық.</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>азамат)</p> <p>Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>(Адал азамат)</p> <p>Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Құстар» Мақсаты: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Д/О «Біреу-көп» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>(Адал азамат)</p> <p>Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 13. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 14. Алға және екі жаққа еңкею 15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 16. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 17. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 18. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 19. Орнында жүру. 20. Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)</p>				
<p>ББҰ кестесі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p>	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	"Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	"Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	"Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар

			Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: "Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Барысы: 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. (Қауіпсіздік дағды) Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты</p>	<p>Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар: - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Құстар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға</p>	<p>Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Құстар Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,</p>	<p>Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар: мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу,</p>	<p>Д/О: "Мұздақ" ойыны Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. <i>(Мұрындарын өздеріне тигізеді)</i> Онда ол ыстықтан жылайды, <i>(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)</i> Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Боран»Ә. Табылдиев Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Өлі табиғат</p>

	<p>ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу,</p>	<p>"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру).</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).</p>	<p>"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу</p>

	<p>сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) <u>Ормаханбет Хадииша</u></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (тіл дамыту) <u>Қияс Жалғас</u></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <u>Ахметжан Аманжол</u></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту) <u>Балтабек Алибек</u></p>	<p>амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) <u>Курбанкожа Нуриля</u></p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар</p>	<p>Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты: Елгілікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар</p>	<p>Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспрудың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. (Адал азамат)</p> <p>«Кімнің баспанасы» мақсаты: сөйлеуді неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)</p>		<p>«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. (Адал азамат)</p> <p>«Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка)</p>	<p>Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. (Адал азамат)</p> <p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (музыка)</p>	<p>«Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы" "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" жайында ата-аналар				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Шыршаның инелері" әңгімесі <u>Мақсаты:</u> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме. <u>Әңгімелесу барысы:</u> Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Салыстыр» Мақсаты: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме. <u>Әңгімелесу барысы:</u> Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертен одан да салқындай бастайды. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Салыстыр» Мақсаты: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Салыстыр» Мақсаты:аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты:. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру.</p>				

	Тыныс алу жаттығуы. (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Жаңа доп".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Музыка. "Кірпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қане, домалатайық!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі)</p>		<p>Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)</p> <p>Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.)</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына</p>

	Мақсат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.		Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды және аланды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Экологиялық	.	Д/О: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (Экологиялық тәрбие) «Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О: : Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. (Экологиялық тәрбие) Мұзафар Әлімбаевтың	Д/О: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру (Экологиялық тәрбие) Шалқан (орыс халық ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)

	<p>тәрбие)</p> <p>Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Түрлі заттар Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p>	<p>Тақырыбы: Өлі табиғат Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>«Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы:Ересектердің еңбегі Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, .</p>	<p>Тақырыбы: Шалқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағжайлау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана,</p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату. <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</i> Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық</p>	<p>Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Лінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (тіл дамыту, көркем әдебиет) <u>БАҒДАТ АМИНА</u></p>

	доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) <u>Русланқызы Әдемі</u>		Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (тіл дамыту) <u>Дарынұлы Есжан</u>	сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (тіл дамыту, сенсорика) <u>Кұрманбек Медина</u>	
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар		Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістіктегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (адал азамат)</p> <p>«Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка):</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (адал азамат)</p> <p>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):</p>	<p>Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (адал азамат)</p> <p>«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):</p>	<p>Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (адал азамат)</p> <p>Д/О «Қоян келді өонаққа» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның бұл әуендерді тани білу.(музыка)</p>	<p>Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (адал азамат)</p> <p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Әңгіме: "Қар қай жерде туады?" <u>Мақсаты:</u> балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер</p>	<p>"Шыршаның инелері" әңгімесі <u>Мақсаты:</u> балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме. <u>Әңгімелесу барысы:</u> Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа</p>	<p>"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме. <u>Әңгімелесу барысы:</u> Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық.</p>	<p>Д/О: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Менің атым...» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген</p>	<p>дайындалады. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
--	--	---	--	---	---

		қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы(дене тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау</p>	<p>Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.

	<p>емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>Тақырыбы: Ормандағы аю</p> <p>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен.</p> <p>Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату:</p> <p>Аппақ көше, бар дала</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.</p>	<p>жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.</p> <p>Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әке мен бала» (әңгіме)</p> <p>Міндеті: Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Отбасы мүшелері</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті:</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</p> <p>Міндеті: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Арыстан мен тышқан</p> <p>Сурет салу</p>	<p>К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі</p> <p>Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық</p>	<p>К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі</p> <p>Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p>	<p>.Данабековтың «Қайырымдылық»</p> <p>Міндеті: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»</p>

	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу..</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары</p> <p>Қимылдарды уйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>фигура</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: өз бетінше құрастыру,</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
--	---	---	--	--	--

Балалармен жұмыс	жеке "Қуыршақтар" Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (тіл дамыту) <u>Айдынұлы Ахмед</u>	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" . Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. (тіл дамыту) <u>Қайнарбек Ақтөре</u>	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын" . Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. (тіл дамыту) <u>Алиев Нұралы</u>	"Сергіту сәті" Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (тіл дамыту) <u>Алиев Ералы</u>	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (тіл дамыту) <u>Үмітбек Темірлан</u>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Балалардың қайтуы	үйге «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау) Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама «Сіздер үшін, ата-ана.» жадынама				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (адал азамат)</p> <p>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):</p>	<p>«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (адал азамат)</p> <p>Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу (музыка):</p>	<p>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. (адал азамат) Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: "Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Дид. жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба»</p>	<p>Д/О: "Көктайғақ" - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау үшін оны сақтау керек. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Жануарлар» Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау</p>

	<p>Д/О: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. <p>Тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі)</p>		
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)</p>		
ББҰкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>	<p>Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тындап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p>
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>		
Серуенге дайындық	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>		

Серуен	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу Қ/О: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. Д/О: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру		
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Отбасы мүшелері Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның</p>	<p>«Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу</p>	<p>«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу</p>

	<p>қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа</p> <p>Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дүйсенқұл Мухамедали Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Климент Арыстан "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту</p>	<p>Сатыбалды Әбіл-Мансур "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу		
Серуен	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.</p> <p>Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорларын байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру.</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»</p> <p>Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту</p> <p>«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қызыл жүрекшемен көңiлдi тiлек айтып қарсы алу. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: заттардың түсiн, көлемiн, пішiнiн, дәмiн бiлдiретiн сын есiмдермен байыту. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: әртүрлi музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердi тыңдау, бұл әуендердi тани бiлу. (музыка):</p>	<p>Үш түрлi смайликпен қарсы алу. (Адал азамат)</p> <p>«Қуыршақ қонаққа келдi» мақсаты: сөздердiң дұрыс айтылуын, зат есiмдердiң көпше түрде дұрыс қолданылуын ескерiп, сын есiмдердi зат есiмнiң көпше түрiмен сәйкестендiру. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетiн әңгiмелерге қызықтыру. Кейiпкердi иллюстрациялар, әңгiмелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):</p>		<p>«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейiнiн дамыту, ұлттық дәстүрлердi үйрену. (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Суреттердi сөйлетемiз» Мақсаты: заттардың түсiн, көлемiн, пішiнiн, дәмiн бiлдiретiн сын есiмдермен байыту. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Әртүрлi кейiпкерлердiң қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндердi сахналау. (музыка):</p>	<p>Ою өрнек трафаретiмен ойын, ұлттық құндылық, (Адал азамат)</p> <p>«Қуыршақ қонаққа келдi» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттердi (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңiл-күйiн (қуану, күлу, ренжу) бiлдiретiн етiстiктермен; заттардың түсiн, көлемiн, пішiнiн, дәмiн бiлдiретiн сын есiмдермен байыту. (тiл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңiлдi әуен» Мiндетi: Ересектiң дауыс интонациясы мен аспапқа бейiмделе отырып, әннiң қайталанатын сөздерiн, музыкалық сөз тiркестерiнiң соңын бiрге айтуға ынталандыру (музыка):</p>
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға әртүрлi ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Не артық?» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Заттын ерекшелігі» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>Д/О «Не артық?» Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Заттын ерекшелігі» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, (Адал азамат)</p> <p>Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу (затсыз) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,</p>				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі. "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>		<p>Дене тәрбиесі. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар</p>	<p>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:</p>		<p>Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту</p>	<p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы,</p>

	құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»		Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді пішінге орналастыр» (Экологиялық тәрбие) «Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қуыршақ қонақта Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі (Экологиялық тәрбие) «Құлыншақ» М.Жаманбалинов Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Заттын ерекшелігі Сурет салу Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты		«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Қауіпсіздік дағды) Д/О«Кітаптар әлемі» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Түрлі заттар» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат (Қауіпсіздік дағды) . «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қайырымды қоян Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған

	<p>Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,) қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). .</p>		<p>біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Исмайл Абдурахман "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын</p>	<p>Қабилбек Раяна "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>		<p>Айдынұлы Ахмед Нұртай Нұрислам "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.</p>	<p>Русланқызы Әдемі Тіл ұстарту: "Кім не істейді?" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.</p>

	дамыту.			Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Төспіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәспіл – бәстеседі, Мәспіл – мәс теседі
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»		Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналу. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу
Балалардың қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту		«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Күй қосу, күй күмбірі)				
	<p>Д/О «Кімнің заттары?» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка)</p> <p>«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды) тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді аспаптар» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):</p> <p>Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):</p> <p>Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)</p> <p>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. (Адал азамат)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу</p>	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық</p>	<p>«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Алтын бала» (С. Тұрдалиев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және</p>	<p>«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ойыншықтар» (К. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары</p>	<p>«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ойыншықтар» (К. Мырза Әли) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Біреу-көп Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды</p>	<p>Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ауылда» (Н. Қадырбаев) Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Қошақан Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алиев Нұралы "Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p>Үмітбек Темірлан "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Дүйсенкүл Мухамедали "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>Климент Арыстан "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ормаханбет Хадиша "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.</p>
Серуенге дайындық	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі				
	<p>Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)</p> <p>«Жас тыңдарман» жобасы аясындағы балалар кітапханасы (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)</p> <p>Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Салт-дәстүрлер» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка)</p> <p>«Ою - өрнектер» құрастыру Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей оқ шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):</p> <p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. (Адал азамат)</p>	<p>Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (тіл дамыту)</p> <p>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)</p> <p>Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату (Адал азамат)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Түстер» Мақсаты Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Көлем» Мақсаты Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. «Көгершін» оригами құрастырамыз (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Д/О: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Адамгершілік нормалар» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>Д/О: «Торғайлар». Мақсаты: Шашпандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (Экологиялық тәрбие)</p> <p>Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 				

	8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек)				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету	Музыка Көңілді достар Мақсаты Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Серуенге дайындық	киіміндегі оққылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелеру жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,

	жүйелеп жеткізе білуге үйрету	грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. (Қауіпсіздік дағды) Көліктер («Троллейбус»). М. Өлімбаев) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) Тақырыбы: Жолдардағы қауіпсіздік Сурет салу	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Қауіпсіздік дағды) «Қасқыр мен Ит» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Ересектердің еңбегі Сурет салу	«Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. (Қауіпсіздік дағды) «Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Екі әтеш Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат (Қауіпсіздік дағды) . «Екі әтеш» ертегісі Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Екі әтеш Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету (Қауіпсіздік дағды) Қыс (Ө. Табылды) Міндеті: . Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қыс Сурет салу Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық

	<p>Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда.), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, Жапсыру Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исмайл Абдурахман "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Қияс Жалғас "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>Мұратбек Медина "Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау</p>	<p>Дүйсенкүл Мухамедали "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - әкем,</p>	<p>Алиев Нұралы "Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>

			қабілетін дамыту.	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қим. ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Адал азамат) Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Адал азамат) Д/О «Түлкі қайда жасырынды?» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Адал азамат) Д/О «Қуыршаққа көмектес» Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. (Адал азамат) Д/О «Қысқы табиғат» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Адал азамат) Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (тіл дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу (Экологиялық тәрбие) Д/О «Заттар мен құралдар» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,	«Гүлдерді пішінге орналастыр» (Экологиялық тәрбие) Д/О «Түлкіге көмектес» Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі (Экологиялық тәрбие) Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету. (Экологиялық тәрбие) Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» (Экологиялық тәрбие) Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі

<p>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О «Мен және топтағы балалар»</p> <p>Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Мен және топтағы балалар»</p> <p>Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Қуыршаққа көмектес»</p> <p>Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Қысқы табиғат»</p> <p>Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы дорба»</p> <p>Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу (затпен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру) 			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)</p>			

<p>Білім беру ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді,</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа,</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір желкілде,</p> <p>Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр.</p> <p>Құтты болсын Жаңа жыл!</p> <p>Жасыл шырша жанында,</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көліктердің жолда жүру тәртібі»</p> <p>балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ақылды лақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының</p>	<p>«Жол белгілерімен танысу»</p> <p>Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау.</p> <p>(Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Ақылды лақ» ертегісі</p> <p>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының және басқа да көрнекі</p>	<p>«Жолаушылар»</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қыс» (өлең)</p> <p>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да</p>	<p>«Абайла, балақай!»</p> <p>балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Қыс» (өлең)</p> <p>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да</p>	<p>Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету (Қауіпсіздік дағды)</p> <p>«Әтеш пен Тоты» ертегісі</p> <p>Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>

	<p>кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды лақ» Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: , табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Мен және топтағы балалар» Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .</p>	<p>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта, үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .</p>	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Тақырыбы: Әтеш пен Тоты Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	
Балалармен	жеке	"Құстарға жем".	"Күндер".	"Қандай аңға не бересің?"	"Сылдырмақтармен билеу"	"Құстардың дауысы"

жұмыс	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) <u>Ормаханбет Хадиша</u></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу) <u>Қияс Жалғас</u></p>	<p>дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу) <u>Ахметжан Аманжол</u></p>	<p>жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай кимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка) <u>Балтабек Алибек</u></p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх -Тәх" - деген дыбыс шығарады.) (тіл дамыту) <u>Рүсланқызы Әдемі</u></p>
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қим. ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке</p>	<p>Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың</p>	<p>Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
Балалардың қайтуы	үйге «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары