

**2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Болатбек Муслім Алмасұлы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Советхан Айлин Дидарқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	дұрыс сөйлеуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным дағды бойынша Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бектұрған Наркес Шыңғысқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	дұрыс сөйлеуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Ахан Ақерке Ерзатқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді және таниды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жолдас Айша Мұхтарқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	дұрыс сөйлеуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Шайманова Нурсәуле Шыңғысқызы*
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды үлкендердің көмегімен орындайды		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарының кейбіреулерін атайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сағындық Зере Естайқызы*
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады:	Өлең шумақтарын жаттайды мәнерлеп айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішінара меңгерген:	заттар мен бұйымдарды үлкендердің көмегімен мүсіндей алады		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын ішінара атайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: <i>Жалелхан Ахмет Дулатұлы</i> Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ				
Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: <i>Айтуар Жансая Алибекқызы</i> Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ				
Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	Өлең шумақтарын жаттайды мәнерлеп айтуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	заттар мен бұйымдарды үлкендердің көмегімен мүсіндей алады		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын ішінара атайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төленді Асылым Берікқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды және игеруде		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады және игеруде		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырып игеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі және үйренуде		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды және игеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жанат Алихан Наурызұлы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие және игеруде		

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады талпынуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеру үстінде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтап игеру үстінде		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінікті игеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Рустем Айлин*
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде		

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Арыстан Айлин Ғазизқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынуда		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жаңаны заттарды тануға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып игеру үстіне		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтып игеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сатыбалды Айла Нұрымқызы*
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектуге талпынады:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішнара салыстыруға талпынады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгіні құрастыруға талпынады.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Фатима Ринатқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және жүреді жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025—2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ғабит Мұса Нұрсұлтанұлы*
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»
-------------------------	---	--	---	--

				I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игеруде		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынуда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игеруде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынуда		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025–2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Бақыт Айлин Мажитқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады.	егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				