

Орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы

Оқу жылы: 2024-2025ж

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			сызықтарды гимнастика бөрененің с
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелдікті сақтап, жүреді
1	Манат Інжу Мақсатқызы			1	
2	Болатбек Мұстафа Алмасұлы		1		
3	Байтұрсын Хан Қуанышұлы	1			1
4	Жолдасбек Айдай Қадырқызы			1	
5	Бердіқожа Төре-Нұрым Берікұлы		1		1
6	Ербол Сабыржан Амандықұлы	1			
7	Әбдіманап Айбын Аршатұлы			1	
8	Глекқызы Жасмин	1			
9	Бекқожа Айым Әділқызы	1			
10	Саутбек Саян Айдынұлы		1		1
11	Қадилбек Асан Өмірбекұлы			1	
12	Фархатұлы Айсұлтан			1	1
13	Марат Арнұр Қайратұлы	1			1
14	Жайырбек Амирхан Серикболұлы		1		
15	Қанатбай Қазбек Габиденұлы	1			1
16	Бекен Аяла Бекжанқызы			1	1
17	Қыдырхан Асылым Асыланқызы		1		
18	Омар Томирис Фархатқызы			1	
19	Әлімхан Еркебұлан Елдосұлы			1	
20	Ахан Ақнұр Ерзатқызы			1	
21	Серік Санжар Дастанұлы	1			1
22	Абдиманап Айлин Махсатқызы		1		
23	Қабатай Сафия Дастанқызы	1			1
24	Воротинцев Эмиль Евгеньевич			1	
25	Қаржаубай Рамазан Нұржауұлы		1		
Барлығы		8	7	10	9
ересек топ		32	28	40	36

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	9	37	
Орташа	4-Ф	9	35	
Төмен	4-Ф	7	28	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	4-К	8	33	8
Орташа	4-К	9	35	10
Төмен	4-К	8	32	7
		25	100	25
Жоғары	4-Т	9	34	
Орташа	4-Т	11	43	
Төмен	4-Т	5	23	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	9	36	9
Орташа	4-Ш	11	43	10
Төмен	4-Ш	5	21	6
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	8	33	
Орташа	4-Ә	10	39	
Төмен	4-Ә	7	28	
		25	100	

ылау парағы

кж Топ: Болашақ тобы Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ Өткізу мерзімі: қыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
н, арқанның, тақтайдың, қалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1		1			1			
	1		1				1	
				1	1			1
	1	1				1		
			1			1		
1		1			1			1
	1			1		1		
	1		1				1	
1		1			1			
			1		1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1	1			1			
	1		1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		
7	9	10	9	6	10	9	6	8
28	36	40	36	24	40	36	24	32

әдебиет	Қазақ тілі	
32	9	36
39	9	35
29	7	29
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
34	9	35	9	35	8	33
38	9	35	10	39	8	33
28	7	31	6	26	9	34
100	25	100	25	100	25	100

жүйек

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, ық, икемділік, ептілік еді:және спорттық н ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және т етісті қосым
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1	1			1			
1				1			1	
			1			1		
	1			1			1	1
1		1				1		
			1		1			
	1	1					1	1
1				1	1			
1		1				1		
			1			1		
1				1			1	1
	1		1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1				1
1		1					1	
1				1			1	
	1		1				1	1
1			1			1		
		1			1			1
			1				1	
1			1			1		
11	6	10	10	5	8	8	9	7
44	24	40	40	20	32	32	36	28

Сөйлеуді дамыту

4-К.2		4- К.3			4-К.4			бейнелеге (бұйымда р
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
1			1		1			
	1	1				1		1
	1			1			1	
			1		1			1
1		1				1		1
1			1		1			
				1			1	
	1		1				1	1
1			1		1			
1		1				1		1
				1	1			
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
10	8	7	11	7	10	7	8	10
40	32	28	44	28	40	28	32	40

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше 1
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
1		1				1		
			1				1	
	1			1	1			1
				1		1		
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1					1	
1		1			1			
			1		1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1	1			
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1	1			
7	8	8	9	8	10	9	6	7
28	32	32	36	32	40	36	24	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			еркін кейіпкерле
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
	1	1			1			
1				1			1	1
			1			1		
	1			1			1	1
1		1				1		
			1		1			
	1			1			1	1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1				1		
1				1			1	1
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
			1				1	1
	1			1				
1				1			1	
		1					1	1
			1		1			1
1				1		1		
			1				1	1
	1		1					
1				1		1		
10	8	7	11	7	6	8	11	10
40	32	28	44	28	24	32	44	40

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар- сөздерді отбасылық қызықты оқ- т.
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпай- ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
1			1		1			
				1		1		
	1			1			1	
			1		1			1
1		1				1		1
1			1		1			
		1					1	
	1		1				1	
1		1			1			1
				1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1				1			1	
	1	1			1			1
			1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		1
		1			1			1
9	6	8	11	6	9	7	9	9
36	24	32	44	24	36	28	36	36

Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы сипаттар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-балаларды сипатына бұйрықты
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
1				1		1		1
	1		1				1	
	1	1			1			1
				1		1		
			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	1
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
7	9	8	9	8	9	9	7	9
28	36	32	36	32	36	36	28	36

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
			1				1	
1		1				1		
			1		1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
				1			1	
1		1				1		
	1		1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
			1		1			
1		1				1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
			1				1	
1		1				1		1
			1				1	
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
	1	1					1	1
				1			1	
1		1				1		
	1		1		1			
9	7	10	11	4	6	10	9	8
36	28	40	44	16	24	40	36	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
індығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі : орн
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1				1	
	1	1				1		
				1	1			1
1			1			1		
		1				1		1
1				1			1	
	1	1				1		
1			1		1			1
		1				1		1
1				1			1	
	1				1			1
1			1			1		1
		1				1		1
	1					1		
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
	1	1				1		
				1	1			1
1			1			1		
		1				1		1
1				1			1	
	1	1				1		
1			1		1			1
12	5	10	9	6	6	12	7	10
48	20	40	36	24	24	48	28	40

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1		1			
	1	1				1		1
			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
1		1			1			
	1			1		1		1
			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1		1			
		1				1		1
1				1			1	
		1			1			1
	1		1				1	
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
	1	1				1		1
			1		1			
1		1				1		
		1					1	1
1		1			1			
	1			1		1		1
			1				1	
10	5	11	11	3	9	9	7	10
40	20	44	44	12	36	36	28	40

Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
гарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
1				1		1		
			1				1	
	1	1			1			
1			1			1		
			1		1			1
	1			1		1		
			1				1	1
1		1			1			
			1		1			1
	1			1		1		
1		1				1		1
			1		1			1
	1			1		1		
1		1				1		1
			1		1			1
	1	1				1		
1			1			1		
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1	1				1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1		1		
			1				1	1
1		1			1			
9	6	6	12	7	10	10	5	9
36	24	24	48	28	40	40	20	36

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с; кесектерді қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1			1		1			
1		1				1		1
	1		1		1			
1			1			1		
		1					1	1
1		1			1			
				1		1		1
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	1
	1			1				
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
1		1				1		1
	1			1			1	
		1					1	1
1		1			1			
				1		1		1
1			1				1	
				1				1
13	3	10	12	3	9	9	7	10
52	12	40	48	12	36	36	28	40

Мүсіндеу

4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
1				1		1		1
			1				1	
	1	1			1			
1			1			1		
			1		1			
	1			1		1		1
			1				1	
1		1			1			
			1		1			
	1			1		1		
1		1				1		
			1				1	
1			1				1	1
			1		1			
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1	1			1			
1			1			1		1
			1		1			
	1			1		1		1
			1				1	
1		1			1			
9	6	6	12	7	10	10	5	6
36	24	24	48	28	40	40	20	24

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
			1			1		1
	1	1					1	
1				1			1	
	1	1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
	1	1			1			
1		1				1		1
1			1		1			
	1	1					1	
	1			1		1		
	1				1			1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1		1					1
	1			1	1			1
	1	1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	11	10	9	6	8	11	6	9
32	44	40	36	24	32	44	24	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық з
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
			1				1	
1				1		1		
	1			1	1			1
		1					1	
1		1				1		
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1		1		1
	1			1		1		1
1			1			1		1
		1			1			1
	1	1					1	
1			1			1		1
7	9	9	7	9	8	9	8	9
28	36	36	28	36	32	36	32	36

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
1		1				1		
	1		1		1			1
		1				1		
1			1			1		
1				1	1			1
		1					1	
	1		1		1			1
	1			1		1		
		1			1			1
	1	1				1		
1			1		1			1
				1			1	
1			1		1			1
	1		1		1			1
	1	1				1		
			1		1			1
1				1	1			1
		1					1	
	1		1		1			1
1				1		1		
			1				1	
1				1	1			1
		1					1	
	1		1		1			1
1				1		1		
9	7	9	9	7	10	11	4	10
36	28	36	36	28	40	44	16	40

Жапсыру

4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
те ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз компо:	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
1				1		1		1
			1				1	
	1	1			1			
1			1			1		
		1			1			
	1			1		1		1
			1				1	
1		1			1			
			1		1			
	1			1		1		
1		1				1		
			1		1			
	1			1		1		1
		1			1			
1			1				1	1
			1		1			
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1	1			1			
1			1			1		1
			1		1			
	1			1		1		1
			1				1	
1		1			1			
9	6	7	11	7	10	10	5	6
36	24	28	44	28	40	40	20	24

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
3 бетінше таңдап, ойдан зияция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндер сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыра а талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
			1			1		1
	1	1					1	
1				1			1	
	1	1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
	1	1			1			
1		1				1		1
1			1		1			
	1	1					1	
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1	1		1
	1	1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
8	11	10	9	6	8	11	6	9
32	44	40	36	24	32	44	24	36

Музыка

4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әлдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		шпнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
			1				1	
1				1		1		
	1			1	1			
		1				1		
1		1				1		1
			1		1			
	1			1				1
	1			1	1			
1		1			1			1
			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1	1					1	
1			1			1		
		1			1			1
	1	1					1	
1			1			1		
7	9	9	7	9	8	8	9	6
28	36	36	28	36	32	32	36	24

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының етуралы қызығу тапсырма оры
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
1		1				1		
	1		1				1	
	1			1	1			1
	1	1				1		
			1			1		
1		1			1			1
	1			1		1		
	1		1				1	
1		1			1			
			1		1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1	1			1			
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		
7	12	9	10	6	9	10	6	8
28	48	36	40	24	36	40	24	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен іс істеуге талпындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүрген кезіндегі міндеттерін біледі
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпындайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпындайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
	1	1					1	
1				1			1	
			1			1		
	1			1			1	1
1		1				1		
			1		1			
	1	1					1	1
	1			1	1			
1			1			1		1
		1				1		
1				1			1	1
			1				1	
	1				1			1
		1				1		
1			1				1	1
			1			1		
	1						1	1
		1				1		
			1				1	1
			1				1	
1				1				1
10	7	9	11	5	7	8	10	8
40	28	36	44	20	28	32	40	32

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық не-зқұлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1	
	1			1
	1	1		
			1	
1		1		
1			1	
				1
	1	1		
			1	
1		1		
				1
	1		1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1				1
	1		1	
	1		1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
9	8	8	11	6
36	32	32	44	24

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Манат Инжу Мақсатқызы	1			1	
2	Болатбек Мұстафа Алмасұлы	1			1	
3	Байтұрсын Хан Қуанышұлы	1			1	
4	Жолдасбек Айдай Қадырқызы	1			1	
5	Бердіқожа Төре-Нұрым Берікұлы	1			1	
6	Ербол Сабыржан Амандықұлы	1			1	
7	Әбдіманап Айбын Аршатұлы	1			1	
8	Глекқызы Жасмин	1			1	
9	Бекқожа Айым Әділқызы	1			1	
10	Саутбек Саян Айдынұлы	1			1	
11	Қадилбек Асан Өмірбекұлы	1			1	
12	Фархатұлы Айсұлтан	1			1	
13	Марат Арнұр Қайратұлы	1			1	
14	Жайырбек Амирхан Серикболұлы	1			1	
15	Қанатбай Қазбек Габиденұлы	1			1	
16	Бекен Аяла Бекжанқызы	1			1	
17	Қыдырхан Асылым Асыланқызы	1			1	
18	Омар Томирис Фархатқызы	1			1	
19	Әлімхан Еркебұлан Елдосұлы	1			1	
20	Ахан Ақнұр Ерзатқызы	1			1	
21	Серік Санжар Дастанұлы	1			1	
22	Абдиманап Айлин Махсатқызы	1			1	
23	Қабатай Сафия Дастанқызы	1			1	
24	Воротинцев Эмиль Евгеньевич	1			1	
25	Қаржаубай Рамазан Нұржауұлы	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
ересек топ		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	25	100		
Орташа	4-Ф	0	0		
Төмен	4-Ф	0	0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	25	100	25	100
Орташа	4-К	0	0	0	0
Төмен	4-К	0	0	0	0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	22	89		
Орташа	4-Т	3	11		
Төмен	4-Т	0	0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	22	89	22	86
Орташа	4-Ш	3	11	4	14
Төмен	4-Ш	0	0	0	0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	24	96		
Орташа	4-Ә	1	4		
Төмен	4-Ә	0	0		
		25	100		

Қазақ тілі	
25	100
0	0
0	0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
24	96	25	100	20	79
1	4	0	0	5	21
0	0	0	0	0	0
25	100	25	100	25	100

