

Орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пар:

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Болашақ" ересел

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Медетұлы Арсен	1				1
2	Аян Ануар Ақжолұлы	1				1
3	Ғазизұлы Муслим	1				1
4	Қанатұлы Нұрали	1				1
5	Бейбіт Аяла Арсенқызы	1				1
6	Ерденбек Інжу Ғабитқызы	1				1
7	Советов Дамир Нұрланұлы	1				
8	Айдынұлы Ибраһим	1				
9	Бектұрған Алихан Абдуллаұлы	1				
10	Ғабит Айша	1				
11	Жайырбек Ерхан Серикболұлы	1				
12	Саутбек Асылым Айдынкызы	1			1	
13	Нагай Арсен Артемович	1			1	
14	Ақылбек Зейнеп Русланқызы	1			1	
15	Жаңабай Әбу-Рахым Ерболұлы	1			1	
16	Еркен Әміре Жанузақұлы	1			1	
17	Ержан Асылым Мақсатқызы	1			1	
18	Жанат Жанерке Наурызқызы		1			1
19	Жұмахан Даяна Көбейқызы			1		
20	Жолтай Жансұлу Серілқызы			1		
21	Үмітбек Дінмұхаммед Ерболатұлы		1			1
22	Төлеген Ернұр Сағдатұлы	1			1	
23	Арыстан Асылым Ғазизқызы	1			1	
24	Бектұрған Алихан Абдуллаұлы	1			1	

25	Байқадам Ақнұр Нұрғалиқызы	1			1	
Барлығы		21	2	2	10	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	8	8	40	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	58	15
Орташа	3-Ф	30	7
Төмен	3-Ф	12	3
		100	25
Жоғары	3-К	49	12
Орташа	3-К	37	9
Төмен	3-К	14	4
		100	25
Жоғары	3-Т	57	14
Орташа	3-Т	29	7
Төмен	3-Т	14	4
		100	25
Жоғары	3-Ш	51	13
Орташа	3-Ш	36	9
Төмен	3-Ш	13	3
		100	25
Жоғары	3-Ә	64	16
Орташа	3-Ә	21	5
Төмен	3-Ә	15	4
		100	25

ағы

к тобы Өткізу уақыты : Бастапқы Өткізу мерзімі : Қыркүйек айы

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға стен және және сол сәлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
1		1		1					1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1		1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
7	10	13	2	17	6	2	15	8	2
28	40	52	8	68	24	8	60	32	8

1			1			1			
10	13	2	15	8	2	21	2	2	0
40	52	8	60	32	8	84	8	8	0

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаган</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастырады, ойын анық айтады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>	<i>қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</i>	<i>ішінара түсінеді, жанашырлық танытады</i>
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1				1		1			1
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
	1			1		1			1
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
1		1			1				1
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
1		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	

	1	1			1			1	
16	9	15	2	8	15	8	2	10	9
64	36	60	8	32	60	32	8	40	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1		1					1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
6	15	8	2	13	10	2	10	13	2
24	60	32	8	52	40	8	40	52	8

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне:
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	1
		1			1			1	1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			
10	13	2	15	8	2	10	13	2	8
40	52	8	60	32	8	40	52	8	32

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ң сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>	<i>дұрыс ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады</i>
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
1		1			1				1
1			1			1			1
				1			1		
				1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	

	1	1			1			1	
8	9	15	8	2	15	8	2	10	13
32	36	60	32	8	60	32	8	40	52

	1			1			1		
2	21	2	2	10	5	10	15	8	2
8	84	8	8	40	20	40	60	32	8

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
	1		1					1	
1				1				1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	1
		1			1			1	1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			

1			1			1			
11	12	2	20	3	2	10	2	13	4
44	48	8	80	12	8	40	8	52	16

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>дағдылард ы ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдылар н қолдануға талпынад ы</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдалана ды</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
	1		1		1				1
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
				1			1		
				1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	

	1	1			1			1	
12	9	15	8	2	21	2	2	15	8
48	36	60	32	8	84	8	8	60	32

	1			1			1		
2	10	13	2	15	8	2	10	13	2
8	40	52	8	60	32	8	40	52	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олақ
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1					1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1			1					1	1
1			1				1		1
	1			1			1		
		1			1	1			
		1			1	1			
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1					1	1
1			1					1	1

1			1					1	1
15	8	2	10	13	2	4	12	9	15
60	32	8	40	52	8	16	48	36	60

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
8	2	15	8	2	10	13	2	15	8
32	8	60	32	8	40	52	8	60	32

	1			1			1		
2	10	13	2	15	8	2	10	13	2
8	40	52	8	60	32	8	40	52	8

1			1					1	1
15	8	2	21	2	2	4	12	9	15
60	32	8	84	8	8	16	48	36	60

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі,олар да ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынад ы</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
		1					1	1	
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1

		1			1			1	
8	2	15	8	2	10	4	11	15	8
32	8	60	32	8	40	16	44	60	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға әжелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
2	20	3	2	15	8	2	20	3	2
8	80	12	8	60	32	8	80	12	8

Қосымша 1

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			сызықтарды гимнастик берененің с
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		тепелендікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады		жүруге талпынбайды
1	Медетұлы Арсен	1			1
2	Аян Ануар Ақжолұлы	1			1
3	Ғазизұлы Муслим	1			1
4	Қанатұлы Нұрали	1			1
5	Бейбіт Аяла Арсенқызы	1			1
6	Ерденбек Инжу Ғабитқызы	1			1
7	Советов Дамир Нұрланұлы	1			1
8	Айдынұлы Ибраһим	1			1
9	Бектұрған Алихан Абдуллаұлы	1			1
10	Ғабит Айша	1			1
11	Жайырбек Ерхан Серикболұлы	1			1
12	Саутбек Асылым Айдынқызы	1			1
13	Нагай Арсен Артемович	1			1
14	Ақылбек Зейнеп Русланқызы	1			1
15	Жаңабай Әбу-Рахым Ерболұлы	1			1
16	Еркен Әміре Жанузақұлы	1			1
17	Ержан Асылым Мақсатқызы	1			1
18	Жанат Жанерке Наурызқызы	1			1
19	Жұмахан Даяна Көбейқызы	1			1
20	Жолтай Жансұлу Серілқызы	1			1
21	Үмітбек Дінмұхаммед Ерболатұлы	1			1
22	Төлеген Ернұр Сағдатұлы	1			1
23	Арыстан Асылым Ғазизқызы	1			1
24	Бектурған Алихан Абдуллаұлы	1			1
25	Байқадам Ақнұр Нұрғалиқызы	1			1
Барлығы		25	0	0	25
ерсек топ		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	25	100	
Орташа	4-Ф	0	0	
Төмен	4-Ф	0	0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	25	100	25
Орташа	4-К	0	0	0
Төмен	4-К	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	4-Т	22	89	
Орташа	4-Т	3	11	
Төмен	4-Т	0	0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	22	89	22
Орташа	4-Ш	3	11	3
Төмен	4-Ш	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	4-Ә	24	96	
Орташа	4-Ә	1	4	
Төмен	4-Ә	0	0	
		25	100	

әдебиет	Қазақ тілі	
100	25	100
0	0	0
0	0	0
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
86	24	96	25	100	20	79
14	1	4	0	0	5	21
0	0	0	0	0	0	0
100	25	100	25	100	25	100

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатыстынын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	21	4	0	21	4	0	21
16	0	84	16	0	84	16	0	84

Мүсіндеу

4-III.8		4-III.9			4-III.10			
азбалшық, пластикалық тен әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	21	4	0	22	3	0	22
16	0	84	16	0	88	12	0	88

4-III.29		4-III.30			4-Ө.1			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының етуралы қызығушылық жауапкершілікпен орындайды
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	22	3	0	22	3	0	22
12	0	88	12	0	88	12	0	88

