

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пар:
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Балапан** **Өткізу кезе**

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық танып-білу ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Сатыбалды Әбіл-Мансур		1			1
2	Жолдасбек Айда Бағдәулетқызы		1			1
3	Исмайл Абдурахман Сырымұлы		1			1
4	Мұратбек Медина Адлетқызы		1		1	
5	Қабилбек Раяна Өмірбекқызы		1		1	
6	Ормаханбет Хадиша Мейрбекқызы		1		1	
7	Қияс Жалғас Қонысбайұлы		1		1	
8	Ахметжан Аманжол Дәуренұлы		1		1	
9	Балтабек Алибек Олжасұлы		1			1
10	Курбанкожа Нуриля Шухраткожақызы	1				1
11	Русланқызы Әдемі		1			1
12	Дарынұлы Есжан		1			1
13	Курманбек Медина Ринатқызы		1			1
14	Айдынұлы Ахмед			1		1
15	Қайнарбек Ақтөре Бақытбекұлы			1		1
16	Алиев Нұралы Наурызбекович			1	1	
17	Алиев Ералы Наурызбекович			1	1	
18	Үмітбек Темірлан Русланұлы			1	1	
19	Дүйсенкүл Мухамедали Ерболатұлы			1	1	
20	Климент Арыстан Абзалұлы			1	1	
Барлығы, N		1	12	7	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		5	60	35	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	53	11
Орташа	1-Ф	40	8
Төмен	1-Ф	7	1

		100	20
Жоғары	1-К	60	12
Орташа	1-К	38	8
Төмен	1-К	2	0
		100	20
Жоғары	1-Т	53	11
Орташа	1-Т	30	6
Төмен	1-Т	17	3
		100	20
Жоғары	1-Ш	59	12
Орташа	1-Ш	29	6
Төмен	1-Ш	12	2
		100	20
Жоғары	1-Ә	60	12
Орташа	1-Ә	28	6
Төмен	1-Ә	12	2
		100	20

ағы

іні: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді				заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скам көтеріледі және одағ	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				
0	11	8	1	10	10	0	16	3
0	55	40	5	50	50	0	80	15

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
емесе ейкаға і түседі	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды. табады және көрс	
қызығушыл ық танытпай ды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпай ды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1	1	
1	10	10	0	16	3	1	17	3
5	50	50	0	80	15	5	85	15

Сөйлеуді дам

1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.2			1- К.3				1-К.4	
өзге сәйкес заттарды атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым- ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі ж:	
<i>табуға талтынбай ды</i>	<i>дұрыс айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>түсінеді, эмоциясын көрсете алады</i>	<i>ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады</i>	<i>эмоциясын білдірмейді</i>	<i>біледі, атайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, атайды</i>
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				
0	8	11	1	13	7	0	16	3
0	40	55	5	65	35	0	80	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

		1-К.5		1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:		сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:		ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
<i>біледі, бірақ атай алмайды</i>	<i>өтінішін сөзбен жеткізеді</i>	<i>өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді</i>	<i>өтінішін жеткізе алмайды</i>	<i>қуана ойнайды</i>	<i>ішінара ойнайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>толық айта алмайды</i>
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1	1				1	1	
1	10	10	0	12	7	1	5	15
5	50	50	0	60	35	5	25	75

гу

		Көркем әдеби						
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін						
		1-К.8		1-К.9			1-К.10	
сөйлемді		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:		жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
<i>айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>қызығушылықпен қарайды</i>	<i>қызығушылық танытпай қарайды</i>	<i>кітапқа қызығушылық танытпайды</i>	<i>ықыласпен тыңдайды</i>	<i>тыңдауға талпынады</i>
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				
0	16	3	1	10	10	0	16	3
0	80	15	5	50	50	0	80	15

иет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 ж:
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетпей	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1		1
1	10	10	0	16	3	1	10	10
5	50	50	0	80	15	5	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін **1 жас 6 айдан 2 жас**

1-Т.2 **1-Т.3** **1-Т.4**

екеттер заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бой топтастыра біле

<i>орындамайды</i>	<i>орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>қызығушылықпен орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындамайды</i>	<i>дұрыс топтастырады</i>	<i>ішінара дұрыс топтастырады</i>
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				
0	6	3	11	13	7	0	16	3
0	30	15	55	65	35	0	80	15

				Балалардың шығармашы				
сқа дейін				1 жастан 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:				мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талтынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1	1				1	1	1
1	8	7	5	16	3	1	10	10
5	40	35	25	80	15	5	50	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.3			1-III.4			1-III.5		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қызығатыны танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1	1				1
			1	1				1
			1	1				1
			1	1				1
			1			1		1
	1					1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				
0	7	3	10	10	10	0	16	3
0	35	15	50	50	50	0	80	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

		1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық		музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Қызығушылық тыңдау	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тыңдаумен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1		1	
	1					1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1			1		1				
1	16	3	1	10	10	0	16	3	
5	80	15	5	50	50	0	80	15	

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж:	
1-Ш.9			1-Ш.10				1-Ә.1	
гарманы абылдайды, ндайды:		ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады		жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдама йды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		
	1					1		
	1					1		
	1					1		
	1					1		
		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1	1	
1	10	10	0	7	3	10	5	10
5	50	50	0	35	15	50	25	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
үлімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін	

<i>тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді</i>	<i>қызығушылық танытады</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпай ды</i>	<i>тыңдайды, еліктейді, жүгінеді</i>	<i>тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді</i>	<i>тыңдамай ды, бірақ көмекке жүгінеді</i>	<i>бақылайды , бірақ бөліктерін көрсетеді</i>	<i>бақылайды , бірақ бөліктерін көрсетпей ді</i>
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				
5	16	3	1	10	10	0	16	3
25	80	15	5	50	50	0	80	15

Қосымша 1

сқа дейін			
1-Ә.5			
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i> ы	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i> ы	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
			1
			1
			1
			1
			1
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
1	1		
1	13	2	5
5	65	10	25

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2025-2026 7**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			шағын топ қаркы
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді
1	Сатыбалды Әбіл-Мансур			1	
2	Жолдасбек Айда Бағдәулетқызы			1	
3	Исмайл Абдурахман Сырымұлы			1	
4	Мұратбек Медина Адлетқызы			1	
5	Қабилбек Раяна Өмірбекқызы			1	
6	Ормаханбет Хадиша Мейрбекқызы			1	
7	Қияс Жалғас Қонысбайұлы			1	
8	Ахметжан Аманжол Дәуренұлы			1	
9	Балтабек Алибек Олжасұлы			1	
10	Курбанкожа Нуриля Шухраткожақызы			1	
11	Русланқызы Әдемі			1	
12	Дарынұлы Есжан			1	
13	Курманбек Медина Ринатқызы			1	
14	Айдынұлы Ахмед			1	
15	Қайнарбек Ақтөре Бақытбекұлы			1	
16	Алиев Нұралы Наурызбекович			1	
17	Алиев Ералы Наурызбекович			1	
18	Үмітбек Темірлан Русланұлы			1	
19	Дүйсенқұл Мухамедали Ерболатұлы			1	
20	Климент Арыстан Абзалұлы			1	
Барлығы		0	0	20	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	34	7
Орташа	2-Ф	42	8
Төмен	2-Ф	24	5
		100	20
Жоғары	2-К	35	7

Орташа	2-К	42	8
Төмен	2-К	23	5
		100	20
Жоғары	2-Т	38	8
Орташа	2-Т	30	6
Төмен	2-Т	32	6
		100	20
Жоғары	2-Ш	37	7
Орташа	2-Ш	29	6
Төмен	2-Ш	34	7
		100	20
Жоғары	2-Ә	41	8
Орташа	2-Ә	33	7
Төмен	2-Ә	26	5
		100	20

1-ші парағы

Гоп: "Балапан"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			заттарды
пен және бүкіл топпен ды өзгертіп жүреді		белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті ішінара сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	орындайды
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1		1				1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
1		1				1		
	1			1		1		
1				1		1		
1		1				1		
	1			1		1		
1				1		1		
1		1				1		1
	1			1		1		1
1				1		1		1
	1			1		1		1
1				1		1		
1				1		1		
11	9	3	0	17	0	16	4	0
55	45	15	0	85	0	80	20	0

2-Ф.5		2-Ф.6			2-Ф.7			
ің бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шанань ойыншықтар
орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1				1		
0	20	20	0	0	0	20	0	0
0	100	100	0	0	0	100	0	0

2-Ф.11		2-Ф.12			2-Ф.13			
гиенаның бастапқыларын меңгерген		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бем
тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	20	0	0	20	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

2-Ф.17		2-Ф.18			2-Ф.19			
аттарды қолданады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектерд
жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			1
	1		1			1		1
	1		1			1		1
	1		1		1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
0	20	0	20	0	7	13	0	4
0	100	0	100	0	35	65	0	20

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық жиһаз, қ жануарлары атауларын, жеке бас білдіре
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды
1		1			1			1
1				1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
16	0	15	0	5	15	0	5	15
80	0	75	0	25	75	0	25	75

Коммуникатив

Сөй

2-К.4		2-К.5			2-К.6			
; киім, аяккиім, ыдыс, :өгөніс пен жеміс, үй мен олардың төлдерінің көлік құралдарын және : гигиенасы заттарын :тін сөздерді атайды		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, қию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқы қызығ
атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады
				1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1		1		
				1	1			
				1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1		1		
				1	1			
				1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1		1		
				1	1			
				1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
	1			1			1	
0	5	0	0	20	3	3	14	0
0	25	0	0	100	15	15	70	0

әтік дағдыларды дамыту

ілеуді дамыту

2-К.7		2-К.8			2-К.9			
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
назар аударды	қызығушылы қ танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тындайды, сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
20	0	1	19	0	0	20	0	1
100	0	5	95	0	0	100	0	5

2-К.19		2-К.20			2-Т.1			
кейіпкерлердің бейнелерін ым түрде бере алады		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			ҚИМЫЛ, МОТОРИКАСЫ
кейіпкерлер дің әрекеттерін с еліктейді	кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген
			1				1	1
				1			1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
				1			1	
			1				1	
			1				1	
			1				1	
			1				1	
				1			1	
			1				1	
			1				1	
				1			1	
			1				1	1
			1				1	1
				1			1	1
			1				1	1
				1			1	1
0	0	0	15	5	0	0	20	12
0	0	0	75	25	0	0	100	60

Танымдық жә

Танымдық жә								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
дарды, қолдың ұсақ н үйлестіру дағдыларын менгерген		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым к
ішінара менгерген	менгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	менгерген
		1					1	1
			1				1	1
			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
			1				1	1
1			1				1	1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1		1		1
1				1	1			1
				1	1			1
				1			1	1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
8	0	1	13	6	6	4	10	20
40	0	5	65	30	30	20	50	100

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.5		2-Т.6			2-Т.7			
өру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
				1		1		щ
				1			1	1
				1		1		
				1		1		1
				1		1		1
				1			1	1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	1
		1				1		1
		1				1		1
				1		1		1
				1			1	1
				1		1		
				1		1		
				1			1	1
0	0	7	0	13	0	15	5	11
0	0	35	0	65	0	75	25	55

2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			
анын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды
1		1				1		
			1		1			
1				1			1	
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
			1		1			
1				1			1	
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
			1		1			
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
				1			1	
1		1				1		
			1		1			
9	0	12	5	3	11	5	4	4
45	0	60	25	15	55	25	20	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Сурет салу

2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			
қыратады және оларды дұрыс атайды		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін ж
ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады
1			1				1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1							1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1			1				1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1			1	1
1			1				1	1
1		1		1			1	1
1		1		1			1	1
1		1		1			1	1
1		1		1			1	1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
16	0	4	3	16	0	0	20	17
80	0	20	15	80	0	0	100	85

2-III.8		2-III.9			2-III.10			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеуді меңгерг бөліктерде біртұтас етіп өзді
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	колдана алады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
20	0	0	14	6	0	20	0	20
100	0	0	70	30	0	100	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ән бөліп алады, оларды біріктіреді, сазбалшықты гінен илей алады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналасты матерна.
ішінара меңгерген	меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
				1		1		
			1			1		
				1		1		
0	0	0	7	13	0	20	0	0
0	0	0	35	65	0	100	0	0

Балалардың ш

2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			
ған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнел (сызықтарда қояды
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
0	20	0	0	20	20	0	0	0
0	100	0	0	100	100	0	0	0

Балалардың ш

2-Ш.20		2-Ш.21			2-Ш.22			
материалдарынан және тардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғы құрылыс ойыншықтарымен ойнайды
құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	20	0	20	0	0	20
0	0	0	100	0	100	0	0	100

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.23		2-Ш.24			2-Ш.25			
зылған қарапайым старды атайды және гарды қолдана отырып, армен ойнайды		өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи матер
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ш.26		2-Ш.27			2-Ш.28			
эналдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық і ажыратады (
кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	20	0	0	20	0	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	30

Балалардың шы

2-Ш.29		2-Ш.30			2-Ш.31			
шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі се (ерс
ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	1
				1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	1
				1			1	1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
				1			1	1
				1			1	1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
6	8	0	0	20	0	0	20	6
30	40	0	0	100	0	0	100	30

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32		2-Ш.33			2-Ш.34			
өз тіркестерін айтады (өз сөздермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің қайталайды (тарсылдат)
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
	1		1		1			1
	1		1			1		1
	1		1		1			1
			1				1	1
			1		1			1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
				1	1			1
				1	1			1
1				1	1			
1				1		1		
1				1	1			
				1	1			
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
	1		1		1			1
	1		1		1			1
6	8	0	14	6	16	3	1	13
30	40	0	70	30	80	15	5	65

2-Ш.35		2-Ш.36			2-Ш.37			есімін атағ айнадан және
д көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін айналдырады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
	1		1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
			1				1	1
0	7	0	20	0	0	0	20	20
0	35	0	100	0	0	0	100	100

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			
анда жауап береді, өзін е фотосуреттерден таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жа біледі, ол
жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	20	0	20	0	0	20
0	0	0	100	0	100	0	0	100

2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересек қызығ
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	20	0	0	20	0	0	20
0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ә.7		2-Ә.8			2-Ә.9			
гердің әрекеттеріне ушылық танытады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сырт көгөністер м
ішінара қызығушыл ық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды
		1					1	1
		1					1	
		1			1			1
		1					1	
		1					1	1
	1						1	1
							1	
	1				1			1
		1					1	1
		1					1	1
			1				1	1
		1					1	
		1			1			1
	1						1	
		1					1	1
		1					1	1
	1						1	
			1		1			1
			1				1	1
			1				1	
0	4	11	4	0	4	0	16	13
0	20	55	20	0	20	0	80	65

сәулеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			
сыртқы белгілері бойынша ен жемістерді ажыратады және атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды
			1				1	
	1		1				1	
			1				1	
1			1				1	
			1				1	
			1				1	
	1		1				1	
			1				1	
			1				1	
			1				1	
	1		1				1	
			1				1	
			1				1	
	1		1				1	
			1				1	
			1				1	
	1		1				1	
2	5	0	20	0	0	0	20	0
10	25	0	100	0	0	0	100	0

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			
маусымдық өзгерістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа бал ойнайды, бір жетістік
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1		1		1		
		1		1		1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
0	12	8	0	13	7	14	6	0
0	60	40	0	65	35	70	30	0

2-Ә.16		2-Ә.17			2-Ә.18			
алармен бірге, келісіп -біріне көмектеседі және теріне бірге қуанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше түсініктері кейб
бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі
1		1					1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
11	9	1	19	0	0	0	20	0
55	45	5	95	0	0	0	100	0

