

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Құлыншақ" оқу тобы**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Болатбек Муслім Алмасұлы	1			1	
2	Советхан Айлин Дидарқызы	1			1	
3	Бектұрған Наркес Шыңғысқызы	1			1	
4	Ахан Ақерке Ерзатқызы	1			1	
5	Жолдас Айша Мухтарқызы	1			1	
6	Шайманова Нурсәуле Шыңғысқызы	1			1	
7	Сағындық Зере Естайқызы	1			1	
8	Жалелхан Ахмет Дулатұлы	1			1	
9	Айтуар Жансая Алибекқызы	1			1	
10	Төленді Асылым Берікқызы	1			1	
11	Жанат Алихан Наурызұлы		1		1	
12	Рустем Айлин		1		1	
13	Арыстан Айлин Ғазизқызы		1		1	
14	Сатыбалды Айла Нұрымқызы	1			1	
15	Құрманбек Фатима Ринатқызы	1			1	
16	Ғабит Мұса Нұрсұлтанұлы	1		1		
17	Бақыт Айлин Мажитқызы	1		1		
Барлығы		14	3	0	3	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		82	18	0	18	82

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	51	9
Орташа	2-Ф	37	6
Төмен	2-Ф	12	2
		100	17
Жоғары	2-К	46	8

Орташа	2-К	40	7
Төмен	2-К	13	2
		100	17
Жоғары	2-Т	40	7
Орташа	2-Т	60	10
Төмен	2-Т	0	0
		100	17
Жоғары	2-Ш	55	9
Орташа	2-Ш	41	7
Төмен	2-Ш	4	1
		100	17
Жоғары	2-Ә	37	6
Орташа	2-Ә	53	9
Төмен	2-Ә	10	2
		100	17

ҒЫ

ртаңғы топ Өткізу кезеңі : БАСТАПҚЫ Өткізу уақытты : қыркүйек айы

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
			1			1	1		
			1			1	1		
			1			1	1		
			1	1			1		
			1	1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	8	5	14	0	3	14	3	0
0	24	47	29	82	0	18	82	18	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	10	0	4	13	0	7	10	0	8
41	59	0	24	76	0	41	59	0	47

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1	1					1	1	
	1	1					1	1	
	1	1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				
			1		1				
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
			1		1				
			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
3	6	7	10	0	9	3	5	7	3
18	35	41	59	0	53	18	29	41	18

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1-ші жағын 1 айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1		1			1		1		
1		1			1		1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1	1				1		1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
7	4	13	0	2	15	0	14	3	0
41	24	76	0	12	88	0	82	18	0

ЫТУ			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	10	0	14	3	0	7	10	0	7
41	59	0	82	18	0	41	59	0	41

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
ө бояулармен сызықтар, кпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіріп) сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
	1		1		1				1
	1		1		1				1
	1		1		1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	7	7	10	0	14	3	0	2	15
18	41	41	59	0	82	18	0	12	88

Балалар

Мүсіндеу									
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды іреді, лей алады):	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынад ы	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	3	7	7	10	0	14	3	0
0	41	18	41	41	59	0	82	18	0

тың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
7	10	0	4	13	0	7	10	0	14
41	59	0	24	76	0	41	59	0	82

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастыр майды</i>	<i>ұқыпты жинастыр ады</i>	<i>жинастыр уға тырысады</i>
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	14	3	0	7	10	0	14	3
18	0	82	18	0	41	59	0	82	18

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
<i>жсинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынад ы</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайд ы</i>	<i>кейбіреуін қайталайд ы</i>	<i>қайталауғ а тырысады</i>
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	10	0	14	3	0	7	10	0
0	41	59	0	82	18	0	41	59	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
14	3	0	7	10	0	4	13	0	7
82	18	0	41	59	0	24	76	0	41

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
1				1
1				1
1				1
				1
				1
				1
				1
		1		
1		1		
1		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
		1		
		1		
10	0	7	3	7
59	0	41	18	41

		1			1
1			1	1	
		1			1
1		1		1	
		1			1
1		1			1
1	1				
		1		1	
		1			1
			1		
			1		
1				1	1
1		1			1

Қосымша 1

		1	
1			1
1	1		1
	1		1
	1		1
1	1		1
	1	1	
	1		1
	1		1
1	1	1	
1		1	1
	1		
		1	

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау пар
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Құл"**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Болатбек Муслим Алмасұлы			1		1
2	Советхан Айлин Дидарқызы		1			
3	Бектұрған Наркес Шыңғысқызы			1		1
4	Ахан Акерке Ерзатқызы	1				1
5	Жолдас Айша Мухтарқызы			1		
6	Шайманова Нурсәуле Шыңғысқызы		1		1	
7	Сағындық Зере Естайқызы		1		1	
8	Жалелхан Ахмет Дулатұлы		1			1
9	Айтуар Жансая Алибекқызы	1				
10	Төленді Асылым Берікқызы			1		
11	Жанат Алихан Наурызұлы	1				1
12	Рустем Айлин	1				1
13	Арыстан Айлин Ғазизқызы			1		
14	Сатыбалды Айла Нұрымқызы			1		
15	Құрманбек Фатима Ринатқызы	1				1
16	Ғабит Мұса Нұрсұлтанұлы	1			1	
17	Бақыт Айлин Мажитқызы	1			1	
Барлығы		7	4	6	4	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		41	24	35	24	41

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	21
Орташа	3-Ф	7	41

Төмен	3-Ф	6	38		
		17	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	4	19	4	24
Орташа	3-К	6	38	8	45
Төмен	3-К	7	44	5	32
		18	100	17	100
Жоғары	3-Т	4	21		
Орташа	3-Т	6	36		
Төмен	3-Т	7	42		
		17	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	3	18	3	18
Орташа	3-Ш	8	49	8	49
Төмен	3-Ш	6	33	6	33
		17	100	17	100
Жоғары	3-Ә	4	22		
Орташа	3-Ә	7	40		
Төмен	3-Ә	6	38		
		17	100		

жағы

ыншақ" ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденен заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
			1		1			1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1	1				1		1	
		1				1	1	
			1			1		1
			1		1			
1		1			1			1
1			1	1				1
			1		1		1	
		1				1	1	
1		1			1			1
1	1				1			
		1				1		
			1			1		1
			1		1			1
6	2	7	8	1	9	7	4	8
35	12	41	47	6	53	41	24	47

Қазақ тілі	
3	19
7	44
6	38
17	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	21	3	19	4	24
7	41	7	40	7	44
6	38	7	41	6	33
17	100	17	100	17	100

		Сөйлеуді дамы						
		3-К. 1		3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
1		1				1		
1	1					1		
			1		1			1
			1	1				
	1				1		1	
			1			1		1
1	1					1	1	1
			1			1		
	1				1			
			1		1			1
			1	1				1
		1			1		1	
1	1	1			1		1	
1			1			1		1
			1			1		
		1			1			
5	4	5	8	2	8	7	3	7
29	24	29	47	12	47	41	18	41

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойы н толық жеткізе алмайды
		1			1			
1			1	1				1
1	1					1	1	
			1			1	1	
1			1		1			1
		1			1			
			1			1		
1		1		1				1
1	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
		1			1		1	
1	1			1				1
1			1			1		
7	3	6	8	4	6	7	4	7
41	18	35	47	24	35	41	24	41

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
			1	1			1	
			1		1			1
1		1				1		
1	1				1			
		1			1			1
			1	1				1
			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			
1	1			1				
		1			1			
			1			1		1
1			1		1			1
1		1		1				1
6	3	8	6	4	9	4	2	9
35	18	47	35	24	53	24	12	53

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			
1		1		1				
			1		1			1
	1				1			1
			1			1	1	
1		1		1				1
1		1		1				
		1			1			
	1					1		1
			1			1		
	1				1			
1	1				1			1
1			1			1		1
1			1			1	1	
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
6	7	5	5	5	7	5	2	7
35	41	29	29	29	41	29	12	41

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндікте қойып түсінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
1			1		1			1
1		1				1		1
			1			1		
	1				1			
		1		1				1
			1	1				1
1			1		1		1	
1		1				1	1	
			1		1			1
1	1				1		1	
1		1		1				
			1	1				
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1			1		1			
1		1			1			1
8	2	7	8	4	8	5	3	8
47	12	41	47	24	47	29	18	47

		Танымдық және зияткерлік							
		Математика негіздері							
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3		
шағын 1 бойынша лазмұнын өз тғады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және zedелеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	
									1
			1				1		1
			1				1		1
1			1				1		1
1		1			1				
	1						1	1	
		1			1				1
			1			1			
			1	1					
			1			1			1
		1			1		1		
1		1				1			1
1	1						1		
		1			1				
		1					1		1
1			1			1			1
1			1				1	1	
		1					1		
6	2	8	7	5	4	8	3	7	
35	12	47	41	29	24	47	18	41	

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4			3-Т.5				3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1				1		1
1	1				1			1
			1	1			1	
1			1			1		
		1			1			
		1				1		1
1			1	1			1	
1			1		1			1
	1					1		
	1			1				
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1	1	
		1		1				1
	1				1			
1		1				1		
1			1			1		1
7	4	6	7	4	6	7	3	8
41	24	35	41	24	35	41	18	47

Сурет салу

		3-III.2			3-III.3			3-III.4	
, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	
		1			1				
			1			1			
		1			1			1	
1	1			1				1	
1		1			1		1		
			1			1		1	
		1				1			
		1				1			
1	1				1			1	
1			1	1				1	
		1			1		1		
		1				1	1		
	1					1		1	
		1				1			
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1				1			
6	4	9	4	2	9	6	3	8	
35	24	53	24	12	53	35	18	47	

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1		1			1			1
1		1			1			
	1			1				1
			1			1	1	
			1			1		1
		1			1			
1	1			1				1
1		1			1			1
			1			1	1	
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
1		1			1		1	
6	3	8	6	3	8	6	4	9
35	18	47	35	18	47	35	24	53

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
у, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1				1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
	1				1			
		1		1				
1			1		1			1
			1			1	1	
		1				1		1
		1			1			
1	1				1			
		1		1				1
			1	1				1
			1		1		1	
			1			1		1
1		1			1			
		1			1			
		1				1		1
4	2	9	6	3	8	6	3	8
24	12	53	35	18	47	35	18	47

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
			1		1			
		1				1		
			1		1			1
1	1				1			1
1			1			1	1	
		1		1				1
		1		1				
		1			1			
1	1					1		1
1			1			1		
	1				1			
	1				1			1
			1			1		1
			1			1	1	
1	1				1			1
1	1			1				
	1			1				
6	7	4	6	4	7	6	2	7
35	41	24	35	24	41	35	12	41

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
1		1			1			1
1			1			1		1
			1			1		
		1			1			
		1		1				1
			1	1				1
1			1		1		1	
1		1				1	1	
		1			1			1
1	1				1		1	
1		1		1				
			1	1				
		1			1			1
		1				1		1
			1			1		
1			1		1			
1		1			1			1
8	1	9	7	4	8	5	3	8
47	6	53	41	24	47	29	18	47

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
1		1			1			
	1					1	1	
		1		1				1
			1			1		
			1		1			
			1			1		1
		1		1			1	
1		1			1			1
1	1					1		
		1		1				
		1				1		1
1			1		1			1
1			1			1	1	
		1		1				
6	2	8	7	4	5	8	3	7
35	12	47	41	24	29	47	18	41

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1				1		1
1	1				1			1
			1	1			1	
1			1	1				
		1			1			
		1				1		1
1			1			1	1	
1			1		1			1
	1					1		
	1			1				
		1			1			1
1			1	1				1
1			1	1	1		1	
		1				1		1
	1				1			
		1				1		
1			1			1		1
7	4	6	7	4	6	7	3	8
41	24	35	41	24	35	41	18	47

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1	1			1			1	
1		1			1			
			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1	1				1		1	
1			1	1				
		1			1		1	1
		1				1	1	
	1					1	1	
		1				1		
1			1		1		1	
1		1			1		1	
	1				1		1	
6	4	9	4	2	9	6	7	5
35	24	53	24	12	53	35	41	29

		Әлеуметтік-эмоционалды да						
		Қоршаған ортамен						
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1		1				1
			1			1		
1		1			1			
		1				1		1
1			1	1				1
	1				1			
	1			1				
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1	1	
		1				1		1
		1			1			
1			1			1		1
1			1	1				1
		1				1		
	1					1		
	1					1		1
5	4	7	6	4	6	7	1	9
29	24	41	35	24	35	41	6	53

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1			1			1
1			1	1		
		1				1
	1			1		
1	1					1
1		1		1		
			1			1
		1		1	1	
	1					1
1	1					1
		1		1		
			1		1	
1			1			1
1		1		1		
		1			1	
7	4	8	5	6	4	7
41	24	47	29	35	24	41