

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023-2024** **Топ: "Құлыншақ" оқу тобы**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады
1	Манат Інжу Мақсатқызы	1				1
2	Болатбек Мұстафа Алмасұлы	1				1
3	Байтұрсын Хан Қуанышұлы	1				1
4	Жолдасбек Айдай Қадырқызы	1				1
5	Бердіқожа Төре-Нұрым Берікұлы	1				1
6	Ербол Сабыржан Амандықұлы	1				1
7	Әбдіманап Айбын Аршатұлы	1				1
8	Тлекқызы Жасмин	1			1	
9	Бекқожа Айым Әділқызы	1				1
10	Саутбек Саян Айдынұлы	1				1
11	Қадилбек Асан Өмірбекұлы		1			1
12	Фархатұлы Айсултан		1			1
13	Марат Арнұр Қайратұлы		1			1
14	Жайырбек Амирхан Серикболұлы	1				1
15	Қанатбай Қазбек Габиденұлы	1				1
16	Бекен Аяла Бекжанқызы	1			1	
17	Қыдырхан Асылым Асыланқызы	1			1	
18	Омар Томирис Фархатқызы	1			1	
19	Әлімхан Еркебұлан Елдосұлы	1			1	
20	Ахан Ақнұр Ерзатқызы			1	1	
21	Серік Санжар Дастанұлы			1	1	
22	Абдимапап Айлин Махсатқызы			1		1
23	Қабатай Сафия Дастанқызы		1			
24	Воротинцев Эмиль Евгеньевич		1			
25	Қаржаубай Рамазан Нұржауұлы		1			
<b>Барлығы</b>		16	6	3	7	15

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	64	24	12	28	60
--	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	47	12
Орташа	2-Ф	33	8
Төмен	2-Ф	20	5
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-К	44	11
Орташа	2-К	36	9
Төмен	2-К	21	5
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Т	39	10
Орташа	2-Т	49	12
Төмен	2-Т	12	3
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ш	49	12
Орташа	2-Ш	36	9
Төмен	2-Ш	15	4
		<b>100</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ә	37	9
Орташа	2-Ә	44	11
Төмен	2-Ә	19	5
		<b>100</b>	<b>25</b>



12	24	44	32	72	4	24	64	24	12
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

**Коммуникативтік дағдылар**

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2-К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1					1	1			
1					1	1			
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
11	11	3	6	16	3	11	11	3	10

44	44	12	24	64	12	44	44	12	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**ды дамыту**

**Көркем әдебиет**

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1	1					1	1	
	1	1					1	1	
	1	1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				
			1		1				
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
			1		1				
			1		1				
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1					1	1	
	1	1					1	1	
	1		1				1		1
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
6	9	11	11	3	11	6	8	11	4

24	36	44	44	12	44	24	32	44	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1-ші шағын 1 айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1		1			1		1		
1		1			1		1		
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1	1				1		1		
1	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
			1	1					1
			1	1					1
			1		1				1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
10	6	16	3	6	16	3	16	6	3

40	24	64	12	24	64	12	64	24	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЫТУ			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жаза
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1					1	1			
1					1	1			
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
11	11	3	16	6	3	11	11	3	9

44	44	12	64	24	12	44	44	12	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
е бояулармен сызықтар, кпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер) бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен и	
<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>
	1		1		1				1
	1		1		1				1
	1		1		1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
			1		1				1
			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1					1	1	
	1	1					1	1	
	1		1				1		1
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
6	10	11	11	3	16	6	3	6	16

24	40	44	44	12	64	24	12	24	64
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу									
тәсілдерін ті үлкен ы, оларды гіреді, лей алады):	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынад ы	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді
			1		1		1		
			1		1		1		
			1		1		1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
			1	1					1
			1	1					1
			1		1				1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
3	9	6	10	11	11	3	16	6	3

12	36	24	40	44	44	12	64	24	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

2-III.10			2-III.11			2-III.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1					1	1			
1					1	1			
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
11	11	3	6	16	3	11	11	3	16

44	44	12	24	64	12	44	44	12	64
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Құрастыру**

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастыр майды</i>	<i>ұқыпты жинастыр ады</i>	<i>жинастыр уға тырысады</i>
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1	1				
	1			1	1				
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
6	3	16	6	3	11	11	3	16	6

24	12	64	24	12	44	44	12	64	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайды</i>	<i>кейбіреуін қайталайды</i>	<i>қайталауға а тырысады</i>
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1					1	1	
	1	1					1	1	
	1		1				1		1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
3	11	11	3	16	6	3	11	11	3

12	44	44	12	64	24	12	44	44	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1	1					1	1
		1	1					1	1
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
16	6	3	11	11	3	6	16	3	11

64	24	12	44	44	12	24	64	12	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
1				1
1				1
1				1
				1
				1
				1
				1
		1		
1		1		
1		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
				1
				1
1				1
	1		1	
	1		1	
	1		1	
11	3	9	6	10

44	12	36	24	40
----	----	----	----	----

















		1			1
1			1	1	
		1			1
1		1		1	
		1			1
1	1				
1		1		1	1
		1			
		1			1
1			1		
1		1		1	1
	1				
		1			1
1				1	
1					1
1		1		1	
		1	1		
		1		1	
		1			1





**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: 2023-2024**

**Топ: "Құлынш"**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қысынаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Манат Інжу Мақсатқызы	1			1	
2	Болатбек Мұстафа Алмасұлы	1			1	
3	Байтұрсын Хан Қуанышұлы	1			1	
4	Жолдасбек Айдай Қадырқызы	1			1	
5	Бердіқожа Төре-Нұрым Берікұлы	1			1	
6	Ербол Сабыржан Амандықұлы	1			1	
7	Әбдіманап Айбын Аршатұлы	1			1	
8	Тлекқызы Жасмин	1			1	
9	Бекқожа Айым Әділқызы	1			1	
10	Саутбек Саян Айдынұлы	1			1	
11	Қадилбек Асан Өмірбекұлы	1			1	
12	Фархатұлы Айсултан	1			1	
13	Марат Арнұр Қайратұлы	1			1	
14	Жайырбек Амирхан Серикболұлы	1			1	
15	Қанатбай Қазбек Габиденұлы	1			1	
16	Бекен Аяла Бекжанқызы	1			1	
17	Қыдырхан Асылым Асыланқызы	1			1	
18	Омар Томирис Фархатқызы	1			1	
19	Әлімхан Еркебұлан Елдосұлы	1			1	
20	Ахан Ақнұр Ерзатқызы	1			1	
21	Серік Санжар Дастанұлы	1			1	
22	Абдіманап Айлин Махсатқызы	1			1	
23	Қабатай Сафия Дастанқызы	1			1	
24	Воротинцев Эмиль Евгеньевич	1			1	

25	Қаржаубай Рамазан Нұржауұлы					
<b>Барлығы</b>		24	0	0	24	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	16	68		
Орташа	3-Ф	8	28		
Төмен	3-Ф	1	4		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	12	53	12	53
Орташа	3-К	11	40	11	40
Төмен	3-К	2	7	2	8
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	12	53		
Орташа	3-Т	11	40		
Төмен	3-Т	2	7		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	12	53	12	53
Орташа	3-Ш	11	40	11	40
Төмен	3-Ш	2	7	2	7
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	16	67		
Орташа	3-Ә	7	28		
Төмен	3-Ә	2	6		
		25	100		



0	9	10	5	0	24	0	24	0
0	38	42	21	0	100	0	100	0

Қазақ тілі	
12	53
11	40
2	8
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	40	16	68	10	40
10	40	6	27	10	40
5	20	3	6	5	20
25	100	25	100	25	100



0	0	24	0	24	0	0	16	0
0	0	100	0	100	0	0	67	0



8	0	24	0	24	0	0	0	24
33	0	100	0	100	0	0	0	100



0	24	0	0	15	0	9	0	24
0	100	0	0	63	0	38	0	100



0	24	0	0	0	24	0	24	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0



0	15	0	9	0	24	0	24	0
0	63	0	38	0	100	0	100	0



0	0	24	0	24	0	0	16	0
0	0	100	0	100	0	0	67	0



8	0	24	0	24	0	0	0	24
33	0	100	0	100	0	0	0	100



0	24	0	0	16	0	8	0	24
0	100	0	0	67	0	33	0	100



0	24	0	0	0	24	0	24	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0



0	16	0	8	0	24	0	24	0
0	67	0	33	0	100	0	100	0



0	0	24	0	24	0	0	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0



24	0	24	0	24	0	0	0	24
100	0	100	0	100	0	0	0	100



0	24	0	0	17	0	7	16	8
0	100	0	0	71	0	29	67	33



0	24	0	0	0	24	0	24	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0



0	0	0	24	0	24	0	24	0
0	0	0	100	0	100	0	100	0



0	0	24	0	24	0	0	17	0
0	0	100	0	100	0	0	71	0



7	15	9	0	24	0	0
29	63	38	0	100	0	0