

«Бекітемін»

ЖШС «GS Altyn Ai»

бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі

Алмағанбетова Г.П.



**2025-2026 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сатыбалды Әбіл-Мансур

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	II деңгей «орташа»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Жолдасбек Айда Бағдаулетқызы*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Исмайл Абдурахман Сырымұлы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»

<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II деңгей «орташа»
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Мұратбек Медина Адлетқызы*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету:	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз топтарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің даусын ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зер- ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	Қарапайм сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей - «жоғары»

		мен біліктерді игеруге үйрету.		
<b>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Қабилбек Раяна Өмірбекқызы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ормаханбет Хадиша Мейрбекқызы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қияс Жалғас Қонысбайұлы  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025– 2026 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Ахметжан Аманжол Дәуренұлы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей «орташа»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерггеру іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Балтабек Алибек Олжасұлы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»

<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Курбанкожа Нуриля Шухраткожақызы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ертүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Русланқызы Әдемі  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025– 2026 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Дарынұлы Есжан*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III деңгей - «жоғары»

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	I деңгей «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II деңгей «орташа»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында**

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Курманбек Медина Ринатқызы*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Айдынұлы Ахмед*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Қайнарбек Ақтөре Бақытбекұлы*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Алиев Нұралы Наурызбекович*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** *Алиев Ералы Наурызбекович*  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей - «жоғары»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Үмітбек Темірлан Русланұлы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз топтарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің даусын ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дүйсенқұл Мухамедали Ерболатұлы*

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ**

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Конструктор бөліктерін әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей - «жоғары»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2025-2026оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: *Климент Арыстан Абзалұлы*  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салстырады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	I деңгей «төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	III деңгей - «жоғары»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.