

Баяндама

Тақырыбы: «Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану»

Дайындаған: Садуахасова Ж.Е

Уақыты: Қаңтар, 2026 жыл

Кіріспе

Қазіргі заманда білім беру жүйесінің барлық сатысында цифрлық технологияларды пайдалану ерекше мәнге ие. Мектепке дейінгі ұйымдар да бұл үрдістен тыс қалмауы тиіс. Балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінін дамыту, қиялын ұштау үшін заманауи цифрлық құралдарды қолдану – уақыт талабы.

Негізгі бөлім

1. Цифрлық технологиялардың балабақшадағы орны

- Оқу қызметін қызықты әрі тартымды ету;
- Балалардың көру, есту, есте сақтау қабілетін дамыту;
- Танымдық қызығушылығын арттыру;
- Оқу материалын қолжетімді әрі көрнекі ұсыну.

2. Қолданылатын құралдар мен бағдарламалар

- **Интерактивті тақта** – суреттерді, бейнелерді, ойындарды көрсету арқылы оқу процесін жандандырады;
- **Мультимедиялық бағдарламалар** – мультфильмдер, анимациялар арқылы ақпаратты түсінікті ету;
- **Оқу-ойындық қосымшалар** – балаларға арналған логикалық, тіл дамыту ойындары;
- **Бейне-сабақтар** – табиғат құбылыстарын, жануарлар дүниесін, ғылыми тәжірибелерді көрсету;
- **STEM және робототехника элементтері** – балалардың логикалық ойлауын, құрастыру қабілетін дамыту.

3. Цифрлық технологияны қолданудың заманауи тәсілдері

- **Дамытушы ойындар:** әріптерді, сандарды, түстерді үйрететін электронды ойындар;
- **Виртуалды саяхаттар:** музейлерге, табиғатқа онлайн экскурсиялар жасау;
- **Электронды кітаптар:** ертегілерді интерактивті түрде тыңдау және көру;
- **Қашықтан оқыту элементтері:** ата-аналарға арналған бейне-кеңестер, онлайн жиналыстар.

4. Педагогтың рөлі

- Цифрлық құралдарды тиімді пайдалану үшін әдістемелік дайындық жүргізу;
 - Балалардың экран алдындағы уақытын реттеу, денсаулығына зиян келтірмеу;
 - Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес цифрлық материалды таңдау;
 - Ата-аналарға цифрлық технологияларды үй жағдайында дұрыс қолдану жөнінде кеңес беру.
-

Қорытынды

Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану – балаларды ХХІ ғасырдың құзыретті тұлғасы ретінде тәрбиелеудің маңызды құралы. Оларды тиімді пайдалану баланың ойлау қабілетін, қиялын, тілін және танымдық белсенділігін арттырады.

Ұсыныстар:

1. Балабақшада цифрлық құралдарды пайдалану жоспары жасалсын.
2. Педагогтарға арналған ІТ-семинарлар мен тренингтер өткізілсін.
3. Балалардың цифрлық сауаттылығын дамыту үшін оқу-ойындық бағдарламалар кеңінен қолданылсын.
4. Әр топта интерактивті сабақтар жүйелі түрде өткізілсін.

Баяндама

Тақырыбы: «Ерекше білім беру: ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесі»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Қаңтар, 2026 жыл

Кіріспе

Қазіргі таңда инклюзивті білім беру – Қазақстандағы білім беру жүйесінің басты бағыттарының бірі. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға тарту, олардың әлеуметтенуіне жағдай жасау – қоғам дамуының маңызды міндеті. Әрбір бала, оның ішінде ерекше балдырған да, білім алуға, тәрбиеленуге және өзінің қабілетін дамытуға тең құқылы.

Негізгі бөлім

1. Ерекше білім берудің мәні

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психикалық, физикалық немесе сенсорлық тұрғыдан қосымша қолдау қажет. Балабақшада оларды дамыту мен бейімдеу үшін арнайы әдіс-тәсілдер қолданылады.

2. Ерекше балалармен жұмыс тәжірибесі

- Жеке дамыту бағдарламасы:** әр баланың ерекшелігіне қарай оқу жоспары құрылады;
- Логопедиялық жұмыс:** тіл кемшіліктерін түзету жаттығулары жүргізіледі;
- Психологиялық қолдау:** эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру, топқа бейімдеу жұмыстары;
- Түзету жаттығулары:** моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар;
- Инклюзивті ойындар:** барлық балаларды бірге ойнауға тарту арқылы әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.

3. Педагогтың рөлі

- Баланың жеке ерекшелігін ескеріп, тапсырмаларды бейімдеу;
- Баламен жұмыс барысында шыдамдылық пен қамқорлық көрсету;
- Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау, отбасында қолдау көрсету жолдарын ұсыну;
- Әріптестермен бірлесе отырып, логопед, дефектолог, психологтың көмегін үйлестіру.

4. Қолданылатын заманауи әдістер

- **Арт-терапия:** сурет салу, музыка, мүсіндеу арқылы эмоционалды дамуға ықпал ету;
 - **Даму картасын жүргізу:** әр баланың жетістігін жүйелі бақылау;
 - **Ақпараттық технологиялар:** арнайы бағдарламалар арқылы дамыту;
 - **Сенсорлық бөлме:** эмоцияны реттеуге және тыныштандыруға арналған орта.
-

Қорытынды

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс – үлкен жауапкершілікті талап етеді. Дұрыс ұйымдастырылған әдістемелік жұмыс олардың әлеуетін ашуға, қоғамға бейімделуіне мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:

1. Әр ерекше бала үшін жеке даму бағдарламасы құрылсын.
2. Балабақшада логопед, дефектолог, педагог-психологтың бірлескен жұмысы күшейтілсін.
3. Ерекше балаларға арналған әдістемелік құралдар қоры толықтырылсын.
4. Ата-аналарға жүйелі түрде кеңес беріліп, психологиялық қолдау көрсетілсін.

ХАТТАМА
№4 педагогикалық кеңес
Наурыз, 2026 жыл

Өтетін орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар комитеті (барлығы 6 адам)

Кеңес төрағасы: Алмағабетова.Г.П

Хатшы: Назарова.А.Ә

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Балалардың өз қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру».
 2. «Отбасы және балабақша ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің кепілі».
 3. «Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер».
-

1-мәселе

«Балалардың өз қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру»

Баяндамашы: Проблемалық топ

Тыңдалды:

- Балалардың қауіпсіздік ережелерін меңгеруі және күнделікті өмірде қолдануының маңызы атап өтілді.
- Өрт, электр қауіпсіздігі, жолда жүру ережелері және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулар ұсынылды.
- Балалардың жеке бас гигиенасын сақтау дағдыларын қалыптастыру жолдары көрсетілді.

Ұсыныстар:

- Әр топта «Қауіпсіздік ережелері бұрышы» жасақталсын;
 - Ай сайын қауіпсіздік тақырыбына арналған ашық сабақтар өткізілсін;
 - Балалармен «Денсаулық күні» шаралары ұйымдастырылсын.
-

2-мәселе

«Отбасы және балабақша ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің кепілі»

Баяндамашы: Әдіскер, тәрбиешілер

Тыңдалды:

- Ата-анамен өзара қарым-қатынас орнатудың тиімді жолдары қарастырылды.
- Отбасының тәрбиелік рөлі және балабақшадағы тәрбие жұмысының өзара байланысы талқыланды.
- Ата-аналармен ынтымақтастық орнатуда «Ашық есік күндері», бірлескен жобалар мен мерекелік шаралардың маңызы атап өтілді.

Ұсыныстар:

- Әр топта ата-аналар комитетінің жұмысы жандандырылсын;
 - Ата-анамен бірлескен «Отбасылық құндылықтар» жобасы іске қосылсын;
 - Балалардың жетістіктері бойынша ата-аналарға тұрақты ақпарат беріліп отырсын.
-

3-мәселе

«Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер»

Баяндамашы: Әдістемелік бірлестік жетекшілері

Тыңдалды:

- Тәрбиешілердің педагогикалық тәжірибесінде қолданылып жүрген инновациялық әдістемелер талқыланды.
- Ойын арқылы оқыту, жобалық әдіс, STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі көрсетілді.

– Инновациялық әдістердің балалардың танымдық белсенділігін арттырудағы тиімділігі аталды.

Ұсыныстар:

- Тәрбиешілер өз тәжірибесінде жаңа әдіс-тәсілдерді енгізсін;
 - Инновациялық әдістер бойынша тәжірибе алмасу семинарлары өткізілсін;
 - Жыл соңында «Үздік инновациялық әдіс» байқауы ұйымдастырылсын.
-

ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:

1. Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
 2. Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған бірлескен іс-шаралар өткізілсін.
 3. Инновациялық әдістерді қолдану тәжірибесі кеңейтіліп, үздік педагогикалық бастамалар қолдау тапсын.
-

Төраға: Алмағабетова.Г.П

Хатшы: Назарова.А.Ә

Баяндама

Тақырыбы: «Балалардың өз қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Наурыз, 2026 жыл

Кіріспе

Бала қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау – мектепке дейінгі ұйымдардың басты міндеттерінің бірі. Қазіргі заманда балаларды қоршаған ортада түрлі қауіп-қатерлер бар: тұрмыстық жарақат, жол-көлік жағдайлары, табиғи және техногендік апаттар, сондай-ақ денсаулықты сақтау мәдениетінің төмендігі. Сондықтан балаларға қауіпсіздік дағдыларын ерте жастан үйрету және салауатты өмір салтын қалыптастыру аса маңызды.

Негізгі бөлім

1. Қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не?

Қауіпсіздік мәдениеті – адамның өмірін, денсаулығын сақтау үшін қауіп-қатердің алдын алу, ережелерді білу және оларды тәжірибеде қолдану қабілеті.

2. Балалардың қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру тәсілдері

- **Сюжеттік-рөлдік ойындар:** «Өрт сөндіруші», «Дәрігер көмегі», «Жолда жүру» т.б.;
- **Жағдаяттық тапсырмалар:** балаға төтенше жағдай кезіндегі дұрыс әрекетті үйрету;
- **Көрнекі құралдар:** қауіпсіздік ережелері бұрышы, суреттер, плакаттар;
- **Тәжірибелік сабақтар:** өрт, жер сілкінісі, алғашқы көмек бойынша жаттығулар;
- **Психологиялық тренингтер:** қорқынышты жеңуге, өзін сенімді ұстауға көмектеседі.

3. Денсаулық сақтау мәдениетін қалыптастыру жолдары

- **Гигиена дағдылары:** қол жуу, тазалық сақтау, жеке заттарын ұқыпты пайдалану;
- **Дене шынықтыру:** қимылды ойындар, сергіту жаттығулары, спорттық іс-шаралар;
- **Дұрыс тамақтану әдеттері:** пайдалы тағамдарды ажырата білу;
- **Салауатты өмір салты:** демалыс пен ұйқы режимін сақтау, зиянды әдеттерден аулақ болу.

4. Педагог пен ата-ананың бірлескен рөлі

- Балабақшада қауіпсіздік апталықтарын өткізу;
- Ата-аналарға арналған семинарлар ұйымдастыру;
- Үй жағдайында баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы кеңестер беру.

Қорытынды

Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениеті – олардың өмір бойы қажет болатын дағдысы. Егер бұл қасиеттерді мектепке дейінгі кезеңнен бастап үйретсек, болашақта олар дені сау, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтайтын тұлға болып қалыптасады.

Ұсыныстар:

1. Әр топта «Қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталсын.
2. Жылына кемінде екі рет қауіпсіздікке арналған оқу-жаттығу өткізілсін.
3. Балалардың гигиеналық әдеттерін қалыптастыруға арналған күнделікті жұмыс жүйелі жүргізілсін.
4. Ата-аналармен бірлескен «Қауіпсіз балалық шақ» акциясы ұйымдастырылсын.

Баяндама

Тақырыбы: «Отбасы және балабақша ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің кепілі»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Наурыз, 2026 жыл

Кіріспе

Баланың жан-жақты дамуы мен қалыптасуында отбасы мен балабақша тәрбиесінің өзара байланысы ерекше маңызға ие. Отбасында негізі қаланған тәрбие балабақшадағы жүйелі педагогикалық жұмыстар арқылы толықтырылып, жалғасын табады. Сондықтан ата-ана мен педагог арасындағы ынтымақтастық – табысты тәрбиенің басты кепілі болып табылады.

Негізгі бөлім

1. Отбасы тәрбиесінің рөлі

- Отбасы – баланың алғашқы әлеуметтік ортасы, онда ол алғашқы адамгершілік дағдыларды меңгереді;
- Баланың тұлғалық қасиеттері көбіне ата-ананың іс-әрекеті мен қарым-қатынасына байланысты қалыптасады;
- Ата-ананың жылы мейірімі мен қамқорлығы баланың психологиялық тұрақтылығына әсер етеді.

2. Балабақша тәрбиесінің рөлі

- Балабақшада бала құрдастарымен қарым-қатынас орнатады, әлеуметтік дағдыларға үйренеді;
- Педагогтар балалардың жас ерекшелігіне сай дамуына жағдай жасайды;
- Балабақша тәрбиесі арқылы бала жаңа білім алады, шығармашылық қабілеті дамиды.

3. Ынтымақтастықтың маңызы

- Бала тәрбиесінде бірыңғай талаптар қойылады;
- Педагог пен ата-ана арасында сенімді қарым-қатынас орнайды;
- Балаға деген көзқарас ортақ болған жағдайда оның дамуы мен тәрбиесі үйлесімді болады.

4. Ынтымақтастықты жүзеге асыру жолдары

- **Ашық есік күндері:** ата-аналар сабақтарға қатысып, тәрбие жұмысын бақылайды;
- **Ата-аналар жиналыстары:** тәрбие мен оқытудағы мәселелер талқыланады;
- **Бірлескен іс-шаралар:** мерекелер, спорттық жарыстар, шығармашылық көрмелер;

- **Психологиялық-педагогикалық кеңестер:** ата-аналарға бала тәрбиесі бойынша әдістемелік көмек көрсету;
 - **Үздіксіз байланыс:** күнделікті әңгімелер, ақпараттық бұрыштар, мессенджерлер арқылы кері байланыс.
-

Қорытынды

Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – баланың үйлесімді дамуы мен табысты тәрбиесінің кепілі. Егер педагогтар мен ата-аналар өзара түсіністік пен сенімге негізделген байланыс орнатса, әрбір балаға қолайлы орта жасалады.

Ұсыныстар:

1. Әр топта ата-аналармен жұмыс жоспары жасақталсын.
2. Ай сайын ата-аналарға арналған семинар-тренингтер ұйымдастырылсын.
3. Жылына екі рет «Отбасы және балабақша» тақырыбында ортақ жобалық жұмыстар өткізілсін.
4. Баланың жетістіктерін ата-аналармен бөлісу дәстүрге айналдырылсын.

Баяндама

Тақырыбы: «Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Наурыз, 2026 жыл

Кіріспе

Қазіргі заманда білім беру жүйесінде болып жатқан өзгерістер тәрбиеші еңбегін жаңа деңгейге көтеруді талап етеді. Тәрбиеші тек білім беруші ғана емес, балалардың шығармашылық қабілетін дамытушы, тұлғалық қасиеттерін қалыптастырушы, жаңа технологияларды қолданушы маман болуы тиіс. Осы тұрғыдан алғанда инновациялық әдістемелерді тәрбиеші еңбегінде пайдалану – білім сапасын арттырудың басты жолы.

Негізгі бөлім

1. Инновациялық әдістемелердің мәні

Инновация – педагогикалық тәжірибеге жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру. Оның ерекшелігі – дәстүрлі тәсілдерді түрлендіру, жаңашылдық енгізу, баланы қызықтыра отырып оқыту.

2. Тәрбиеші еңбегінде қолданылатын инновациялық әдістер

- Жобалық әдіс:** балалар топпен жұмыс істей отырып, белгілі бір нәтижеге жетеді (мысалы, «Жемістер әлемі», «Менің отбасым» жобалары).
- Модульдік оқыту:** оқу қызметін кезең-кезеңімен ұйымдастыру, әр модульде жаңа дағдыны игеру.
- STEAM технологиясы:** ғылым, техника, инженерия, өнер және математика элементтерін біріктіру арқылы шығармашылық ойлауды дамыту.
- Ойын технологиясы:** сюжеттік-рөлдік, дидактикалық және дамытушы ойындар арқылы оқыту.
- АКТ қолдану:** мультимедиялық құралдар, интерактивті тақта, бейне сабақтар пайдалану.
- Сыни тұрғыдан ойлау:** балаларға салыстыру, талдау, шешім қабылдау дағдыларын үйрету.
- Арт-терапия элементтері:** сурет салу, әуен тыңдау, қимыл-қозғалыс жаттығулары арқылы баланың эмоционалды дамуына ықпал ету.

3. Инновациялық әдістемелерді енгізудің тиімділігі

- Баланың қызығушылығын арттырады;
- Танымдық қабілетін дамытады;
- Қиял мен шығармашылықты жетілдіреді;
- Педагогтың кәсіби шеберлігін шыңдайды;

- Оқу процесін тиімді әрі сапалы етеді.

4. Тәрбиешінің міндеті

- Жаңашыл әдістерді үнемі меңгеріп отыру;
 - Өз іс-тәжірибесін талдау, нәтижелерін саралау;
 - Баланың жас ерекшелігіне сай әдістерді дұрыс тандау;
 - Әріптестермен тәжірибе алмасу.
-

Қорытынды

Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер – балабақшадағы білім сапасын арттырып қана қоймай, бала дамуына үлкен әсер етеді. Жаңашылдықты тиімді қолданған тәрбиеші балалардың жеке қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді.

Ұсыныстар:

1. Әр педагог жылына кемінде бір инновациялық әдісті тәжірибесіне енгізсін.
2. Жыл соңында «Инновациялық идеялар жәрмеңкесі» ұйымдастырылсын.
3. Әдістемелік бірлестіктерде жаңа технологияларды қолдану бойынша семинарлар өткізілсін.
4. Тәрбиешілердің үздік тәжірибелері жинақталып, әдістемелік қор құрылсын.

ХАТТАМА
№5 педагогикалық кеңес
Мамыр, 2026 жыл

Өтетін орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, әдістемелік кеңес мүшелері (барлығы 6 адам)

Кеңес төрағасы: Алмағанбетова.Г.П

Хатшы: Назарова.А.Ә

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «2025–2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы».
 2. «Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар».
 3. «Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар».
-

1-мәселе

«2025–2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы»

Баяндамашылар: Әдіскер, педагог-психолог

Тыңдалды:

– Әдіскер оқу жылы бойынша жүргізілген тәрбие-білім беру процесінің қорытындысын ұсынды.

– Жыл ішінде өткізілген ашық сабақтар, мерекелік іс-шаралар, әдістемелік жұмыстар сараланды.

– Педагог-психолог балалардың даму деңгейі бойынша жүргізілген диагностика нәтижелерін таныстырды.

Ұсыныстар:

– Жыл ішінде орындалған жұмыстарды жинақтап, тәжірибелік-әдістемелік қор құрастырылсын;

– Балалардың жеке жетістіктерін көрсететін портфолио жасалсын;

– Педагогтар арасында үздіктерді марапаттау дәстүрге айналсын.

2-мәселе

«Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар»

Баяндамашы: Әдістемелік кеңес мүшелері

Тыңдалды:

– Әдістемелік кеңес мүшелері жылдық жұмысты талдап, жетістіктер мен олқылықтарды атап өтті.

– Тәрбиешілердің кәсіби өсуі, инновациялық әдістерді енгізуі оң нәтиже бергені айтылды.

– Кейбір бағыттарда ата-анамен жұмысты күшейту, әдістемелік жұмысты жүйелеу қажеттілігі көрсетілді.

Ұсыныстар:

– Келесі жылы ата-аналармен серіктестікті арттыруға ерекше көңіл бөлінсін;

– Педагогтар арасында тәжірибе алмасу жұмыстары күшейтілсін;

– Жаңа оқу жылында тәрбиешілердің кәсіби дамуына арналған семинар-тренингтер жиі өткізілсін.

3-мәселе

«Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар»

Баяндамашылар: Меңгеруші, әдіскер

Тыңдалды:

- Жаңа оқу жылының стратегиялық бағыттары таныстырылды.
- Материалдық-техникалық базаны нығайту, оқу-әдістемелік қорды толықтыру жұмыстары аталды.
- Балалармен тәрбиелік-білімдік жұмыстың басым бағыттары анықталды.

Ұсыныстар:

- Жаңа оқу жылына дайындық жоспары жасалсын;
 - Педагогтар жазғы демалыс кезеңінде әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасасын;
 - Топ бөлмелерінде дамытушы орталықтар жаңартылсын.
-

ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс қорытындысы бекітілсін.
 2. Жетістіктерді арттыру, кемшіліктерді жоюға бағытталған нақты іс-шаралар жоспары құрылсын.
 3. Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстары уақытылы және жүйелі түрде жүргізілсін.
-

Төраға: Алмағанбетова.Г.П

Хатшы: Назарова.А.Ә

Баяндама

Тақырыбы: «2025/2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Мамыр, 2026жыл

Кіріспе

Мектепке дейінгі ұйым – баланың тұлғалық қалыптасуы мен дамуына алғашқы әлеуметтік орта. Әрбір оқу жылы балабақша ұжымы жоспарланған міндеттерді орындап, балаларға сапалы тәрбие мен білім беру бағытында нәтижелі жұмыстар атқарады. Осы баяндамада 2025/2026оқу жылында жүргізілген іс-шаралардың қорытындысы ұсынылады.

Негізгі бөлім

1. Оқу-тәрбие жұмысы

- Жылдық жоспарға сәйкес барлық білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілді;
- Әр топта балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы орталар жасақталды;
- Ашық сабақтар, әдістемелік күндер, шығармашылық апталықтар ұйымдастырылды;
- Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жаңа әдіс-тәсілдер қолданылды.

2. Тәрбие жұмысы

- Ұлттық мерекелер, атаулы күндерге арналған ертеңгіліктер өткізілді;
- Балаларға патриоттық тәрбие беру мақсатында «Отаным – Қазақстан», «Менің туым, елтаңбам, әнұраным» тақырыптарында іс-шаралар өтті;
- Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру үшін табиғат аясында бақылаулар, «Эко-апта» акциялары ұйымдастырылды;
- Мейірімділік, достық, адалдық тақырыптарында тәрбиелік әңгімелер мен ойындар жүргізілді.

3. Денсаулық сақтау жұмысы

- Медициналық қызметкерлердің бақылауымен балалардың денсаулығы қадағаланды;
- Дене шынықтыру сабақтары, спорттық жарыстар, сауықтыру шаралары өткізілді;
- Тамақтану сапасы бақылауда болды, санитарлық-гигиеналық талаптар сақталды.

4. Ата-анамен жұмыс

- Жыл бойы ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері, кеңестер ұйымдастырылды;
- «Отбасы және балабақша» тақырыбында бірлескен жобалар жүзеге асты;
- Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, балалардың жетістіктері туралы тұрақты ақпарат беріліп отырды.

5. Әдістемелік жұмыс

- Педагогтар біліктілікті арттыру курстарына қатысты;
 - Жас мамандарға тәлімгерлік көмектер көрсетілді.
-

Қорытынды

2025/2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйым ұжымы жоспарланған жұмыстарды жүйелі түрде орындап, тәрбиелеу мен білім беру сапасын арттыруға қол жеткізді. Балалардың денсаулығын сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу бағыттарында оң нәтижелерге қол жеткізілді.

Ұсыныстар:

1. Келесі оқу жылында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын;
2. Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ерекше көңіл бөлінсін;
3. Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту бағытында жаңа жобалар жүзеге асырылсын;
4. Инновациялық әдіс-тәсілдер тәжірибеге кеңінен енгізілсін.

Баяндама

Тақырыбы: «Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Мамыр, 2026 жыл

Кіріспе

Әр оқу жылының соңында балабақша жұмысының қорытындысын шығарып, жетістіктер мен кемшіліктерді сараптау – келесі оқу жылына нақты міндеттер қоюдың маңызды шарты. Талдау арқылы біз қол жеткізген нәтижелерді айқындаймыз, кемшіліктерді анықтап, оларды жоюға бағытталған ұсыныстар әзірлейміз.

Негізгі бөлім

1. Жетістіктер

- Жылдық жоспар толық көлемде орындалды;
- Педагогтар жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеріп, тәжірибеде қолданды;
- Балалардың танымдық белсенділігі, шығармашылық қабілеті артты;
- Ұлттық мерекелер, тәрбиелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізілді;
- Ата-аналармен ынтымақтастық нығайып, ашық есік күндері мен бірлескен жобалар сәтті жүзеге асты;
- Медициналық қызмет пен денсаулық сақтау шаралары жүйелі жүргізілді;
- Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына қатысуы кәсіби өсуге ықпал етті.

2. Кемшіліктер

- Кейбір педагогтардың инновациялық әдістерді қолдануда тәжірибесінің жеткіліксіздігі;
- Балалардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында қосымша жұмыстардың қажеттілігі;
- Ата-аналардың барлық іс-шараларға тұрақты қатыспауы;
- Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажеттілігі;
- Әдістемелік жұмыстарды жүйелеу барысында уақыт тапшылығы байқалды.

3. Келесі жылға ұсыныстар

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге арналған семинарлар мен тренингтер санын көбейту;
2. Балалардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша арнайы әдістемелік кешен әзірлеу;
3. Ата-аналармен серіктестікті нығайту мақсатында жаңа форматтағы жобалар («Отбасылық күн», «Ата-аналар клубы») енгізу;

4. Балабақша материалдық-техникалық базасын жаңарту үшін демеушілерді тарту, жобалық жұмыстар жүргізу;
 5. Әр педагогтың кәсіби даму картасын жүргізіп, жыл соңында жеке жетістіктерін бағалау жүйесін енгізу.
-

Қорытынды

2025/2026 оқу жылы нәтижесінде балабақша ұжымы бірқатар жетістіктерге қол жеткізді. Дегенмен кемшіліктер де бар екенін ескере отырып, келесі оқу жылына арналған нақты ұсыныстар қабылданды. Бұл шаралар балабақша жұмысының сапасын арттыруға және балаларға қолайлы дамытушы орта құруға мүмкіндік береді.

Баяндама

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар»

Дайындаған: Садуахасова.Ж.Е

Уақыты: Мамыр, 2026 жыл

Кіріспе

Әр оқу жылының аяқталуы – жаңа оқу жылына тың дайындықтың басталуы. Мектепке дейінгі ұйым жұмысының сапасы келесі кезеңге қаншалықты дұрыс дайындық жүргізілгеніне тікелей байланысты. Сондықтан жаңа оқу жылының басым бағыттарын алдын ала айқындау педагогикалық ұжымның бірлескен жұмысына бағдар береді.

Негізгі бөлім

1. Оқу-тәрбие жұмысы

- Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспар уақытылы жасақталуы тиіс;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай оқу қызметтері жоспарлануы қажет;
- Балалардың жас ерекшелігіне қарай дамытушы орталықтар жаңартылуы тиіс;
- Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған іс-шаралар енгізіледі.

2. Материалдық-техникалық база

- Топ бөлмелеріндегі көрнекіліктер мен оқу құралдары толықтырылсын;
- Дидактикалық және дамытушы ойындар қоры жаңартылсын;
- Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған спорттық жабдықтар толықтырылсын;
- Санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жөндеу жұмыстары жүргізілсін.

3. Педагог кадрларын даярлау

- Әр педагогтың кәсіби даму жоспары құрылсын;
- Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруге арналған курстар мен семинарларға қатысуы қамтамасыз етілсін;
- Жас мамандарға тәлімгерлік қолдау көрсетілсін;
- Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы жүйеленсін.

4. Ата-анамен ынтымақтастық

- «Отбасы және балабақша» жобасы аясында бірлескен жұмыстар жоспарлансын;
- Ата-аналарға арналған семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылсын;
- Үздіксіз байланыс үшін ақпараттық бұрыштар мен онлайн топтар жұмыс істесін.

5. Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі

- Жаңа оқу жылына арналған қауіпсіздік ережелері бұрышы жаңартылсын;
 - Салауатты өмір салтын насихаттауға арналған жоспар әзірленсін;
 - Медицина қызметкерлерімен бірлескен профилактикалық шаралар жүргізілсін.
-

Қорытынды

Жаңа оқу жылына дайындық – ұжымдық еңбекті талап ететін жауапты процесс. Басым бағыттарды алдын ала нақтылап алу балаларға сапалы білім мен тәрбие беруді қамтамасыз етеді.

Ұсыныстар:

1. Жаңа оқу жылына арналған жоспарды тамыз айында толық бекіту;
2. Әр топ бөлмесінің дамытушы ортасын жаңарту;
3. Педагогтардың кәсіби дамуына жүйелі жағдай жасау;
4. Ата-анамен ынтымақтастықты жаңа деңгейге көтеру.