

Бекітемін  
 ЖШС «GS Altyn Ai» балабақшасының  
 Меңгерушісі: Алмағанбетова.Г.П

**«GS Altyn Ai» балабақшасының педагогикалық кеңесінің  
 2025 – 2026 оқу жылына арналған жоспары**

**Мақсаты:** оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыру, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу.

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Өткізу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС</b>				
1	«Педагогикалық старт» – жылдық жоспардың презентациясы, бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді, ОЖЖ бекіту	Презентация	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	«Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асырудың ерекшеліктері»	Пікірталас	Қыркүйек	Әдіскер, проблемалық топ
3	«Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары»	Шеберлік сағаты	Қыркүйек	Педагог-психолог
<b>№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС</b>				
1	«Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	Тәжірибе алмасу	Қараша	Проблемалық топ
2	«Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог
3	«Ойын арқылы оқыту – шығармашылық қабілеттерді дамыту құралы»	Шеберлік сынып	Қараша	Тәжірибелі педагогтар
<b>№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС</b>				
1	«Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»	Панельдік талқылау	Қаңтар	Проблемалық топ
2	«Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану»	Тренинг	Қаңтар	Әдіскер, IT-жауапты педагог
3	«Ерекше білім беру: ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесі»	Пікірталас	Қаңтар	Логопед, педагог-психолог
<b>№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС</b>				
1	«Балалардың өз қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру»	Тайм-практик	Наурыз	Проблемалық топ
2	«Отбасы және балабақша ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің кепілі»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Тәрбиеші еңбегіндегі инновациялық әдістемелер»	Пікірталас	Наурыз	Әдістемелік бірлестік

**№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС**

1	«2025/2026оқу жылындағы МДҰ жұмысының қорытындысы»	Шығармашылық есеп	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог
2	«Жетістіктер мен кемшіліктерді талдау, келесі жылға ұсыныстар»	Аналитикалық талдау	Мамыр	Әдістемелік кеңес
3	«Жаңа оқу жылына дайындық: басым бағыттар»	Презентация	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

**ХАТТАМА**  
**№ 1 педагогикалық кеңес**  
Қыркүйек, 2025 жыл

**Өтетін орны:** Балабақша мәжіліс залы

**Қатысқандар:** меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар комитеті өкілдері (барлығы 5 адам)

**Кеңес төрағасы:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** Назарова.А.Ә

---

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «Педагогикалық старт» – жылдық жоспардың презентациясы, бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді, ОЖЖ бекіту.
  2. «Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асырудың ерекшеліктері».
  3. «Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары».
- 

**1-мәселе:**

**«Педагогикалық старт» – жылдық жоспардың презентациясы, бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді, ОЖЖ бекіту.**

**Баяндамашы:** Меңгеруші, әдіскер

**Тыңдалды:**

Меңгеруші 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Жоспардың негізгі бағыттарына тоқталды:

- Балабақшаның білім беру бағдарламаларын толыққанды жүзеге асыру;
- Оқу-тәрбие процесінде жаңа әдістемелерді енгізу;
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамытушы ортаны құру;
- Әдістемелік сүйемелдеу мен педагогтарға қолдау көрсету;
- Материалдық-техникалық базаны нығайту және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды жандандыру.

**Ұсыныстар:**

- Жоспар бекітілсін, әр айдағы іс-шаралардың орындалуына жауапты тұлғалар тағайындалсын.
  - Әрбір тәрбиеші бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес айлық жоспарларын әзірлесін.
- 

**2-мәселе:**

**«Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асырудың ерекшеліктері».**

**Баяндамашы:** Әдіскер, проблемалық топ жетекшілері

**Тыңдалды:**

Әдіскер МЖМБС талаптарын орындаудағы негізгі бағыттарды атап өтті:

- Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру процесін ұйымдастыру;
- Тәрбиешілердің оқу-тәрбие жұмысын жаңа әдіс-тәсілдермен толықтыру;
- Ойын арқылы оқыту мен құзыреттілікке негізделген тәсілдерді пайдалану.

**Ұсыныстар:**

- Барлық педагогтар стандарт талаптарына сәйкес жұмыс жүргізсін;
  - Проблемалық топ жетекшілері тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсетсін;
  - Ай сайын тәжірибе алмасу, әдістемелік кеңестер ұйымдастырылсын.
- 

**3-мәселе:**

**«Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары».**

**Баяндамашы:** Педагог-психолог

**Тыңдалды:**

Педагог-психолог педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру – заманауи талап екенін атап өтті. Маман:

- Педагогтардың үздіксіз білім жетілдіру курстарынан өтуінің маңызы;
- Шеберлік сыныптары мен семинарлар арқылы тәжірибе алмасу қажеттілігі;
- Заманауи цифрлық технологияларды меңгеру дағдыларын арттыру;
- Психологиялық қолдау көрсету ортасын қалыптастыру жолдарын ұсынды.

**Ұсыныстар:**

- Әр педагог жыл ішінде кәсіби даму жоспарын жасасын;
  - Балабақша ішінде тәжірибелі педагогтардың шеберлік сағаттары өткізіліп тұрсын;
  - Әдіскер ай сайын педагогтардың кәсіби даму деңгейін бақылап, талдау жүргізісін.
- 

**ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:**

1. Балабақшаның 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары бірауыздан бекітілсін.
  2. МЖМБС талаптарын орындау барысында тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсетілсін, әр айда тәжірибе алмасу шаралары ұйымдастырылсын.
  3. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында курстар, семинарлар, шеберлік сағаттары тұрақты түрде өткізілсін.
  4. Әр педагог өзінің кәсіби даму жоспарын жасап, жыл соңында қорытындысын тапсыратын болсын.
- 

**Төраға:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** : Назарова.А.Ә

# Баяндама

**Тақырыбы:** «Педагогикалық старт – жылдық жоспардың презентациясы, бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеуді, ОЖЖ бекіту»

**Дайындаған:** Садуахасова Ж.Е  
**Уақыты:** Қыркүйек, 2026жыл

---

## Кіріспе

Жаңа оқу жылы – мектепке дейінгі ұйым үшін тың жоспарлар мен жаңа мақсаттардың кезеңі. Әр оқу жылының басында педагогикалық кеңесте жылдық жоспар бекітіліп, әдістемелік сүйемелдеу бағыттары нақтыланады. Бұл үрдіс «Педагогикалық старт» деп аталып, балабақша ұжымының бірлескен жұмысын үйлестіруге мүмкіндік береді.

---

## Негізгі бөлім

### 1. Жылдық жоспардың маңызы

- Оқу жылының стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін айқындайды;
- Балалардың жас ерекшелігіне қарай тәрбиелеу мен оқытудың басым бағыттарын белгілейді;
- Тәрбиешілердің кәсіби дамуына арналған іс-шараларды қамтиды;
- Ұйым жұмысының тиімділігін қамтамасыз етеді.

### 2. Бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеу

- Әдістемелік бірлестіктер жұмысы жоспарланды;
- Ашық сабақтар, семинарлар, тренингтер өткізу белгіленді;
- Жас педагогтарға тәлімгерлік көмек ұйымдастырылды;
- Инновациялық технологияларды енгізу бағыттары анықталды.

### 3. ОЖЖ (оқу жүктемесі жоспары) бекіту

- Әр топтағы апталық оқу жүктемесі жас ерекшелігіне сай бөлінді;
  - Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес оқу қызметтері нақтыланды;
  - Баланың жан-жақты дамуына бағытталған іс-шаралар кестесі бекітілді.
- 

## Қорытынды

«Педагогикалық старт» – жаңа оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының бастауы. Жылдық жоспардың презентациясы мен ОЖЖ-нің бекітілуі, бағдарламалық-

Әдістемелік сүйемелдеу шаралары балабақшаның дамуына және сапалы тәрбие-білім беру ісінің жүзеге асуына негіз болады.

**Ұсыныстар:**

1. Жоспардағы іс-шаралардың орындалуын ай сайын бақылап отыру;
2. Әр педагог өз жұмысын жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастыру;
3. Әдістемелік сүйемелдеуді жүйелі түрде іске асыру.

## **Баяндама**

**Тақырыбы:** «Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асырудың ерекшеліктері»

**Дайындаған:** Садуахасова Ж.Е

**Уақыты:** Қыркүйек, 2025 жыл

---

### **Кіріспе**

Мектепке дейінгі білім беру саласында Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарын орындау – әрбір балабақшаның басты міндеттерінің бірі. Жаңа оқу жылының басталуымен педагогикалық ұжымға білім беру мазмұнын жаңаша ұйымдастыру, тәрбие мен оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін енгізу қажеттілігі туындайды.

---

### **Негізгі бөлім**

#### **1. МЖМБС талаптарының мәні**

МЖМБС – мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың бірыңғай нормалары мен ережелерін айқындайтын құжат. Оның негізгі мақсаты:

- баланың жеке тұлға ретінде жан-жақты дамуына жағдай жасау;
- білім, білік, дағдыларды қалыптастыруда бірізділікті қамтамасыз ету;
- ойын, еңбек, қарым-қатынас арқылы баланың функционалдық сауаттылығын арттыру.

#### **2. Жаңа оқу жылындағы ерекшеліктер**

2025–2026 оқу жылынан бастап МЖМБС талаптарын жүзеге асыру барысында мына бағыттарға ерекше көңіл бөлінеді:

- **Оқу қызметін ұйымдастыру:** балалардың жас ерекшелігіне қарай дамытушы ортаны құру, сабақ формасын түрлендіру;
- **Функционалдық сауаттылық:** алған білімін өмірде қолдануға үйрету, практикалық тапсырмалар беру;
- **Инклюзивті білім беру:** ерекше қажеттіліктері бар балаларға қолайлы жағдай жасау;
- **Цифрлық технологиялар:** мультимедиялық құралдар, интерактивті әдістерді енгізу;
- **Тәрбие мен оқытудағы ұлттық құндылықтар:** салт-дәстүр, әдет-ғұрыпты пайдалану.

#### **3. Педагогтардың міндеттері**

- әр баланың қабілеті мен қызығушылығына қарай жеке жұмыс жүргізу;
- әдістемелік бірлестіктер жұмысына белсенді қатысу;
- ата-анамен ынтымақтастық орнату;
- өз кәсіби құзыреттілігін арттыру.

---

## **Қорытынды**

Жаңа оқу жылында МЖМБС талаптарын іске асыру – балабақшаның даму бағытын айқындайтын негізгі шарттардың бірі. Педагогтар стандарт талаптарын жүйелі орындаса, балалардың функционалдық сауаттылығы артып, тұлғалық дамуына толық мүмкіндік жасалады.

## **Ұсыныстар:**

1. Әр ай сайын МЖМБС талаптарының орындалуын бақылау.
2. Тәрбиешілердің тәжірибесін жетілдіруге арналған семинарлар ұйымдастыру.
3. Ата-аналарды стандарт талаптарымен таныстыру мақсатында ақпараттық жұмыстар жүргізу.

## Баяндама

**Тақырыбы:** «Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары»

**Дайындаған:** Садуахасова Ж.Е

**Уақыты:** Қыркүйек, 2025 жыл

---

## Кіріспе

Қазіргі заманда мектепке дейінгі ұйым педагогынан терең білім, шығармашылық қабілет, әдістемелік шеберлік талап етіледі. Балаға сапалы тәрбие мен білім беру үшін педагог өзінің кәсіби құзыреттілігін үнемі арттырып отыруы қажет. Кәсіби құзыреттілік – бұл мұғалімнің немесе тәрбиешінің теориялық білімін практикада тиімді пайдалана алу қабілеті, заманауи технологияларды меңгеруі және үздіксіз даму үстінде болуы.

---

## Негізгі бөлім

### 1. Кәсіби құзыреттіліктің мазмұны

Педагогтың кәсіби құзыреттілігі мынадай негізгі бағыттарды қамтиды:

- **Әдістемелік құзыреттілік** – жаңа педагогикалық технологияларды, инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеру;
- **Ақпараттық құзыреттілік** – цифрлық құралдарды, мультимедиялық технологияларды тиімді қолдану;
- **Коммуникативтік құзыреттілік** – балалармен, әріптестермен және ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату;
- **Психологиялық құзыреттілік** – балалардың жас ерекшеліктеріне сай даму заңдылықтарын білу;
- **Зерттеушілік құзыреттілік** – өз тәжірибесін талдау, жаңа әдістемелерді тәжірибеге енгізу.

### 2. Құзыреттілікті арттыру жолдары

- **Үздіксіз кәсіби даму:** курстар, семинарлар, біліктілікті арттыру бағдарламаларына қатысу;
- **Тәжірибе алмасу:** шығармашылық топтардың жұмысына белсенді араласу, ашық сабақ өткізу;
- **Өзін-өзі дамыту:** ғылыми-әдістемелік әдебиеттер оқу, кәсіби журналдарға жазылу, жаңа идеяларды іздестіру;
- **Цифрлық сауаттылық:** қашықтықтан оқыту платформаларын меңгеру, интерактивті құралдарды пайдалану;
- **Рефлексия:** өз жұмысын талдау, кемшіліктерді түзету, жетістіктерді арттыру.

### 3. Балабақшадағы қолдау шаралары

- Әдістемелік кеңестерде педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау;
- Тәжірибелі педагогтардың шеберлік сыныптарын ұйымдастыру;

- Жыл сайынғы «Үздік педагог» байқауын өткізу;
  - Әріптестік тәжірибе алмасу алаңдарын құру.
- 

### **Қорытынды**

Педагогтың кәсіби құзыреттілігі – оның кәсіби табысының кепілі. Құзыретті педагог қана балаға сапалы тәрбие мен білім беріп, тұлғалық дамуына үлес қоса алады. Сондықтан тәрбиешілер мен педагогтар үздіксіз дамуға ұмтылып, өз білімін жетілдіріп отыруы қажет.

### **Ұсыныстар:**

1. Педагогтардың кәсіби даму жоспары жасалсын.
2. Әр тоқсан сайын әдістемелік семинарлар мен шеберлік сағаттары ұйымдастырылсын.
3. Жыл соңында әр педагог өз құзыреттілігін арттыру бойынша есеп берсін.

**ХАТТАМА**  
**№ 2 педагогикалық кеңес**  
Қараша, 2025 жыл

**Өтетін орны:** Балабақша мәжіліс залы

**Қатысқандар:** меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер (барлығы 6 адам)

**Кеңес төрағасы:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** Назарова .А.Ә

---

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері».
  2. «Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау».
  3. «Ойын арқылы оқыту – шығармашылық қабілеттерді дамыту құралы».
- 

**1-мәселе:**

**«Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері»**

**Баяндамашы:** Проблемалық топ жетекшілері

**Тыңдалды:**

– Экологиялық тәрбиенің маңыздылығы, балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру жолдары айтылды.

– Балабақшада экологиялық бұрыш, табиғат мүйісі, маусымдық бақылау күнделіктерін жүргізудің тиімділігі түсіндірілді.

– Әдіскер экологиялық мәдениетті қалыптастыруда ойын, тәжірибе, серуен, жобалық әдістердің орны ерекше екенін атап өтті.

**Ұсыныстар:**

– Әр топта экологиялық көрнекіліктер жасалсын;

– «Жас табиғат жанашыры» атты жобалық жұмыстар қолға алынсын;

– Балалармен «Эко-апта», «Таза аула» сияқты іс-шаралар өткізілсін.

---

**2-мәселе:**

**«Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау»**

**Баяндамашы:** Педагог-психолог

**Тыңдалды:**

– Жаңа келген балалардың бейімделу қиындықтары талқыланды;

– Балабақшаға алғаш келген балаларға ата-анамен бірлескен қолдау жұмыстарының маңызы көрсетілді;

– Балалардың эмоционалды жай-күйін тұрақтандыруға арналған ойындар мен жаттығулар ұсынылды.

**Ұсыныстар:**

– Психолог бейімделу картасын жүргізсін;

– Тәрбиешілер балалардың көңіл-күйін бақылап, ата-аналарға күнделікті мәлімет беріп отырсын;

– Жаңа балаларға «досыңмен таныс» және топтық ойындар жиі өткізілсін.

---

**3-мәселе:**

**«Ойын арқылы оқыту – шығармашылық қабілеттерді дамыту құралы»**

**Баяндамашы:** Тәжірибелі педагогтар

**Тыңдалды:**

– Балаларға білім беруде ойынның рөлі ерекше екені аталды;

– Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойын-тренингтер, дамытушы ойындар тиімді

# Баяндама

**Тақырыбы:** «Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері»

**Дайындаған:** Садуахасова.Ж.Е

**Уақыты:** Қараша, 2025 жыл

---

## Кіріспе

Бүгінгі таңда экологиялық мәдениет – қоғам дамуының ең өзекті мәселелерінің бірі. Әсіресе, мектепке дейінгі кезеңде баланың табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру – балабақша педагогтарының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Өйткені баланың бойына ерте жастан дұрыс көзқарас сіңірілсе, ол болашақта табиғатты аялайтын, экологиялық санасы жоғары тұлға болып қалыптасады.

---

## Негізгі бөлім

### 1. Экологиялық мәдениет дегеніміз не?

Экологиялық мәдениет – адамның табиғатпен қарым-қатынастағы жауапкершілігі, табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалана білуі, қоршаған ортаны қорғау жөніндегі білім, дағды және мінез-құлық нормаларының жиынтығы.

### 2. Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың заманауи тәсілдері

- **Ойын технологиялары:** экологиялық мазмұндағы дидактикалық және қимылды ойындар («Құстарға қамқор бол», «Таза аула» т.б.);
- **Жобалық әдіс:** балалардың қатысуымен экологиялық жобалар жасау (мысалы: «Гүл өсірейік», «Жасыл бұрыш»);
- **Тәжірибелік жұмыстар:** өсімдіктерді күтіп-баптау, жануарларға қамқорлық көрсету, бақылау күнделіктерін жүргізу;
- **Табиғат аясындағы сабақтар:** серуендер, экскурсиялар, табиғатты бақылау;
- **АКТ қолдану:** мультимедиялық сабақтар, бейнефильмдер арқылы экологиялық тәрбие беру;
- **Эко-акциялар:** «Бір бала – бір ағаш», «Таза ойыншық – таза табиғат», «Қағазды қайта өңдейік» сияқты акциялар.

### 3. Педагогтың рөлі

- Балаларға табиғатты қорғаудың қарапайым ережелерін түсіндіру;
- Экологиялық тақырыптағы ертегілер, әңгімелер, мақал-мәтелдер арқылы адамгершілік қасиеттерді дарыту;
- Баланың бойында қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті ояту;
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізу.

---

## Қорытынды

Экологиялық мәдениет – бүгінгі баланың ғана емес, ертеңгі қоғамның болашағы. Мектепке дейінгі ұйымдарда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыруға толық мүмкіндік бар.

### Ұсыныстар:

1. Әр топта экологиялық бұрыштар ұйымдастырылсын.
2. Ай сайын экологиялық апталықтар, көрмелер өткізіліп тұрсын.
3. «Жас табиғат жанашыры» атты балалардың шығармашылық жобалары іске асырылсын.
4. Ата-аналарға экологиялық мәдениет бойынша кеңестер берілсін.

# Баяндама

**Тақырыбы:** «Балалардың бейімделу кезеңіндегі психологиялық қолдау»

**Дайындаған:** : Садуахасова.Ж.Е

**Уақыты:** Қараша, 2025 жыл

---

## Кіріспе

Баланың балабақшаға алғаш келуі – оның өміріндегі жаңа кезеңнің басталуы. Бұл – бала үшін де, ата-ана үшін де жауапты әрі күрделі уақыт. Себебі, жаңа ортаға бейімделу барысында балалар әртүрлі эмоциялық күйді бастан кешіреді: уайым, қорқыныш, қыңырлық, жылауықтық, тіпті аурушандық. Сондықтан бейімделу кезеңінде педагог пен психологтың қолдауы аса маңызды.

---

## Негізгі бөлім

### 1. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері

- **Қысқа мерзімді бейімделу (1–2 апта):** бала тез ортаға үйреніп кетеді;
- **Орташа бейімделу (1 айға дейін):** алғашқы қиындықтар байқалады, бірақ біртіндеп қалыпқа түседі;
- **Ұзақ мерзімді бейімделу (1–3 ай):** балада ұзақ уақыт психологиялық қиындықтар сақталады.

### 2. Балаға психологиялық қолдау көрсету жолдары

- **Жылы қарым-қатынас орнату:** тәрбиешілердің жылы сөзі, мейірімді көзқарасы баланың сенімін арттырады;
- **Жеке жұмыс:** жаңа ортаға баяу бейімделетін балаларға жеке көңіл бөлу;
- **Ойын терапиясы:** түрлі рөлдік, қимылды, шығармашылық ойындар арқылы баланың көңіл-күйін көтеру;
- **Эмоциялық қолдау:** баланың жылауын жазғырып, тыйым салмай, сезімін түсіну;
- **Ата-анамен ынтымақтастық:** ата-аналарға бейімделу кезеңі туралы кеңес беру, баланы үйде дайындау тәсілдерін түсіндіру.

### 3. Психолог жұмысының бағыттары

- Баланың мінез-кұлқы мен эмоционалды күйін бақылау;
  - Бейімделу картасын жүргізу;
  - Арнайы жаттығулар ұйымдастыру («Жылы алақан», «Көңіл-күй дөңгелегі»);
  - Ата-аналарға арналған тренингтер өткізу;
  - Тәрбиешілерге психологиялық әдістемелік көмек беру.
-

екендігі айтылды;

– Педагогтар өз тәжірибесінен мысалдар келтірді.

**Ұсыныстар:**

- Әр топта аптасына кемінде бір шығармашылық ойын сабағы жоспарлансын;
  - «Ойын арқылы үйренеміз» әдістемелік жинағы жасалсын;
  - Тәрбиешілер тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақ өткізсін.
- 

**ШЕШІМДЕР:**

1. Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған айлық іс-шаралар жоспары жасалсын.
  2. Балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
  3. Ойын арқылы оқытуды шығармашылық қабілеттерді дамытуда негізгі әдіс ретінде пайдалану жалғастырылсын.
- 

**Төраға:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** Назарова .А.Ә

---

## **Қорытынды**

Баланың жаңа ортаға бейімделуі – оның болашақ дамуында маңызды рөл атқарады. Егер бейімделу кезеңінде дұрыс психологиялық қолдау көрсетілсе, бала жаңа ортаға тез үйреніп, әлеуметтік дағдыларды меңгеруге дайын болады.

### **Ұсыныстар:**

1. Бейімделу кезеңінде ата-аналар мен педагогтар тығыз байланыста жұмыс жасасын.
2. Әр бала үшін жеке бейімделу картасы жүргізілсін.
3. Психолог ай сайын балалардың бейімделу деңгейін бақылап, талдау жүргізісін.
4. Эмоциялық ойындар мен арт-терапия элементтері күнделікті қолданылсын.

**ХАТТАМА**  
**№3 педагогикалық кеңес**  
Қаңтар, 2026 жыл

**Өтетін орны:** Балабақша мәжіліс залы

**Қатысқандар:** меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, логопед, ІТ-жауапты педагог (барлығы 6 адам)

**Кеңес төрағасы:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** : Назарова.А.Ә

---

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер».
  2. «Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану».
  3. «Ерекше білім беру: ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесі».
- 

**1-мәселе:**

**«Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»**

**Баяндамашы:** Проблемалық топ жетекшілері

**Тыңдалды:**

- Балалардың функционалдық сауаттылығы дегеніміз – алған білімді күнделікті өмірде қолдана білу қабілеті екені түсіндірілді.
- Тәрбиешілер функционалдық сауаттылықты дамытуда ойын технологиялары, дамытушы тапсырмалар, зерттеу әдістерінің маңызына тоқталды.
- Балалардың тілдік, математикалық, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру жолдары көрсетілді.

**Ұсыныстар:**

- Функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша ай сайын ашық сабақтар ұйымдастырылсын;
  - Әдіскер тарапынан әр топ үшін әдістемелік нұсқаулық дайындалсын;
  - Тәрбиешілер балалардың күнделікті өмірімен байланысты тапсырмаларды көбірек қолдансын.
- 

**2-мәселе:**

**«Цифрлық технологияларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану»**

**Баяндамашы:** Әдіскер, ІТ-жауапты педагог

**Тыңдалды:**

- Білім беру процесіне заманауи цифрлық құралдарды енгізудің маңызы айтылды.
- Интерактивті тақта, мультимедиялық бағдарламалар, бейнематериалдарды қолдану арқылы балалардың қызығушылығы арта түсетіні түсіндірілді.
- Балалардың цифрлық сауаттылығын дамыту жолдары көрсетілді.

**Ұсыныстар:**

- Әр топта айына бір рет мультимедиялық сабақ өткізілсін;
  - Педагогтарға арналған ІТ-құралдарды пайдалану бойынша тренингтер ұйымдастырылсын;
  - Цифрлық технологияларды пайдалану тәжірибесі әдістемелік бұрышта жинақталсын.
- 

**3-мәселе:**

**«Ерекше білім беру: ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс тәжірибесі»**

**Баяндамашы:** Логопед, педагог-психолог

**Тыңдалды:**

- Ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуына жағдай жасау мәселесі көтерілді.
- Жеке білім беру бағдарламаларының тиімділігі аталды.
- Инклюзивті білім беруді жүзеге асыруда тәрбиеші, логопед, психологтың бірлескен жұмысы талқыланды.

**Ұсыныстар:**

- Әр ерекше баланың жеке даму картасы жасалсын;
  - Педагогтар арнайы әдістемелік әдебиеттерді пайдалансын;
  - Ата-анамен тығыз байланыс орнатылсын.
- 

**ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМДЕР:**

1. Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдер тәрбиешілердің тәжірибесінде тұрақты қолданылсын.
  2. Балабақшада цифрлық технологияларды пайдалану жүйелі түрде жолға қойылсын.
  3. Ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін жеке даму бағдарламалары әзірленіп, жүзеге асырылсын.
- 

**Төраға:** Алмағанбетова.Г.П

**Хатшы:** : Назарова.А.Ә

# Баяндама

**Тақырыбы:** «Балалардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»

**Дайындаған:** Садуахасова Ж.Е

**Уақыты:** Қаңтар, 2026 жыл

---

## Кіріспе

Қазіргі қоғамда функционалдық сауаттылық – тұлғаның ең басты қасиеттерінің бірі. Функционалдық сауаттылық дегеніміз – адамның алған білімін күнделікті өмірде пайдалана білу қабілеті. Бұл дағдыны балаға ерте жастан қалыптастыру өте маңызды. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдарда функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану – уақыт талабы.

---

## Негізгі бөлім

### 1. Функционалдық сауаттылықтың мазмұны

- Оқылған ақпаратты түсініп, оны қолдана білу;
- Қарапайым математикалық есептерді өмірде қолдану;
- Әлеуметтік жағдайларда дұрыс шешім қабылдау;
- Қарым-қатынас мәдениетін меңгеру;
- Қоршаған ортаға бейімделе алу.

### 2. Жаңа әдіс-тәсілдер

- **Ойын технологиясы:** балалардың логикалық ойлауын, тілін дамытуға бағытталған дидактикалық және рөлдік ойындар;
- **Жобалық әдіс:** топтық жобалар құру арқылы бала нақты мәселені шешуді үйренеді («Дүкенде сатып алу», «Ас әзірлеу» т.б.);
- **Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы:** «Ойлан – тап», «Кім жылдам?» сияқты тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін арттыру;
- **АКТ қолдану:** мультимедиялық құралдар арқылы балаларға ақпарат беріп, оны тәжірибеде қолдануға үйрету;
- **STEM/STEAM технологиялары:** тәжірибелік жұмыстар, тәжірибе жасау арқылы білімді іс жүзінде пайдалану;
- **Коммуникативтік жаттығулар:** балалардың сөйлесу, пікір алмасу, сұрақ қою дағдыларын дамыту.

### 3. Педагогтың рөлі

- Балаларға күнделікті өмірге байланысты тапсырмалар беру;
- Оқыту барысында практикалық әрекеттерді көбірек ұйымдастыру;
- Баланың өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау;

- Әр баланың қабілетін ескеріп, жеке тапсырмалар ұсыну.
- 

## **Қорытынды**

Функционалдық сауаттылық – ХХІ ғасыр адамының басты құзыреті. Балабақшада осы бағыттағы жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы бала тек білім алып қана қоймай, оны өмірде қолдана білуді үйренеді. Бұл оның болашақта табысты тұлға болып қалыптасуына негіз болады.

### **Ұсыныстар:**

1. Оқу қызметінде өмірлік жағдаяттарға негізделген тапсырмалар көбірек берілсін.
2. Педагогтар жаңа әдіс-тәсілдерді тұрақты түрде тәжірибесіне енгізсін.
3. Балалардың функционалдық сауаттылық деңгейін бақылау үшін ай сайын мониторинг жүргізілсін.