



«Бекітемін»
ЖШС «GS Altyn Ai»
бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі
Алмағанбетова Г.П.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Кұлыншак» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Жиназдар сөйлейді». Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Тіс тазалау» жаттығуы). Тіл дамыту (Ойын барысы): Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр» деп дыбыс салу. Көркем әдебиет: Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. Нәтиже: Артикуляциялық қимылдарды орындайды, кейіпкерге жанашырлық танытады (сипау, жұбату). Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Санаймыз». Міндеті: [с] дыбысын сөз басында бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпен бүгіп, «с-с-сана» деп қайталау. Көркем әдебиет: Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. Нәтиже: Сандарды (бір, екі...) атағанда [с] дыбысына назар аударады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>ақырыбы: «З-з-з, маса ұшты». Міндеті: [з] дыбысын анық айту (тамақ дірілін сезіну). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққанда дыбысты тоқтату. Көркем әдебиет: «Маса мен Шыбын» өлеңі. Масаның «мазасыз» екенін жылдам сөйлеумен көрсету. Нәтиже: [з] дыбысын анық айтады, масаның қимылын қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Биікке ұшамыз». Міндеті: [з] дыбысының артикуляциясын бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп, «з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. Көркем әдебиет: «Ұшқыш боламын» тақпағы. Нәтиже: [з] дыбысын созып айтады, мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Бауырсақ». Міндеті: Дауыс мәнгерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. Тіл дамыту (Ойын барысы): Түлкінің жүрісін салу. «З-з-з-зығырды қайда қойдың?» деп ақырын сұрау. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісіндегі Түлкінің репликаларын нәзік дауыспен орындау. Нәтиже: Кейіпкердің «қулық» образын дауыс ырғағымен сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: №4 «Күнге созыламыз»: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, «жылы шуақты алайық» деп талпыну. (Бойды өсіруге). «Су құямыз»: Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, қолды төмен сермеу (лейкамен су құйғандай). (Арқа бұлшықетіне). «Дән жинаймыз»: Тізені бүгіп отырып, жерден бірдеңе алғандай болып,</p>	<p>Жаттығу кешені: №5 «Гүлдер ашылады»: Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғары көтеріп, жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне). «Көбелек ұшады»: Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа қозғалту. Сосын қолды жайып, бөлме ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). «Бақшаны тазалаймыз»: Аяқты алшақ қойып, қолды белге ұстау. Алға қарай</p>	<p>Жаттығу кешені: №6 «Күнге созылу»: Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып, «жылуды алайық» деп талпыну. (4 рет). «Жапырақтар тербеледі»: Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). «Гүл бүршігі»: Тізе бүгіп отыру, қолмен тізені құшақтау. «Гүл ашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №7 «Қоян құлағы»: Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Басты оңға-солға бұру. (5 рет). «Сәбіз іздейміз»: Аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). «Ұзынқұлақ секіреді»: Қолды кеудеге қойып, екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. (5-6 рет). «Қоян тыныстайды»: Мұрынмен қысқа-қысқа</p>	<p>Жаттығу кешені: №8 «Қанат қағу»: Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет). «Күстар су ішеді»: Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (құсша су ішу). (4 рет). «Ұяға қону»: Тізе бүгіп отырып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау, қайта тұру. (4 рет). «Күстар ұшты»: Бөлме ішінде қолды жайып, жеңіл жүгіру (20 секунд) және тоқтап дем алу.</p>

	<p>қайта тұру. (Аяқ бұлшықетіне).</p> <p>«Алақай, демаламыз!»: Қолды жан-жаққа жайып, терең тыныс алу (мұрынмен), дем шығару (ауызбен). (Тыныс алу жаттығуы).</p>	<p>еңкейіп, саусақ ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке).</p> <p>«Жылы жаңбыр»: Бір орнында тұрып, саусақтармен «тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңында терең дем алып, «пфу-у-у» деп дем шығару. (Денені босаңсыту).</p>	<p>«Алақай!»: Бір орнында жеңіл секіру және соңында мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару. (3 рет).</p>	<p>дем алып, «пыс-пыс» деп дыбыстау. (3 рет).</p>	
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді.</p> <p>Қасықты тәрелкеге салады.</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп суытады.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
ҮІӘ дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>		<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру». Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, допты биікке лақтыруды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Допты екі қолмен ұстау, қолды жоғары созып допты лақтыру және жерден көтеріп алу. Ойын барысы: «Допты ұста». Тәрбиеші допты жоғары лақтырады, балалар допты ауада қағып алуға немесе жерге түскен допты бірінші болып ұстауға тырысады. Нәтиже: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады. Үнемдеу дағдысы «Кім бірінші жабады?». Қол жуып болған соң суды соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру. Өнеге: «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу». Міндеті: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыға көтерілуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Сатыдан екі қолмен нық ұстау, аяқты кезекпен сатыға қойып, 2-3 сатыға жоғары шығу. Ойын барысы: «Мысық сатыға шығады». Сатының жоғарғы жағына ойыншық қойылады. Бала «мысық» болып, сатымен өрмелеп барып ойыншыққа қолын тигізеді. Нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен саты бойымен өрмелейді. Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру «Себетке не саламыз?». Еденге тамақтардың және ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. Өнеге: «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Сызықтан секіру». Міндеті: Екі аяқпен бірдей итеріліп, алға секіруге машықтандыру. Қимылды іс-әрекет: Тізені сәл бүгіп, қолды сермеп, сызықтың үстінен алға секіру. Ойын барысы: «Арықтан аттау». Еденге екі сызық (арық) сызылады. Балалар «қоян» болып, арықтың ішіне түспей, арғы бетіне секіріп өтуі керек. Нәтиже: Сызықтан екі аяқпен секіреді. Өнегелі минут Мақтау сөздер». Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз айтады («Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің») Өнеге: «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Өз бетінше билеу». Міндеті: Таныс би қимылдарын (аяқтың ұшымен тұру, шөгу) өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптар: Қоңыраулар (колокольчики). Ойын барысы: «Сыйқырлы қоңырау». Қоңырау сыңғырлағанда балалар аяқтың ұшымен жеңіл жүреді, қоңырау тоқтағанда жаймен отырады. Би қимылдары: «Билейікші, балақай» әніне белге қолды қойып, аяқты кезекпен алға шығару (өкшемен қою). Нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды (шөгу, айналуды) өз бетінше орындайды. Қауіпсіздік дағдысы «Сүйікті кейіпкерім». Тәрбиеші қасқырдың маскасын киіп, балаларға кәмпит ұсынады. Балалар «Жоқ, рақмет, мен сізді танымаймын!» деп айтып үйренеді. Өнеге: «Бейтаныс адамнан ештеңе алуға болмайды. Тек анам мен әкем берген затты аламын».</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>"Киімді дұрыс кию" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектес</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киюге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №7 Еріген қар суынан пайда болған кішкентай жылғаларды бақылау. Тәжірибе: «Кеме жүзе ме?». Жылғаға қағаздан немесе ағаштан жасалған кемені салып, судың ағысымен қалай жылжитынын көру. Еңбек: Жылғаның жолындағы тастар мен қоқыстарды тазалап, суға жол ашу. Ойын барысы: «Көпірден өту». Едендегі сызықтан (жылғадан) аттап өту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. Тәжірибе: «Бүршіктен не шығады?». Ағаштың кішкентай бұтағын суға салып, бөлмеге қою. Бірнеше күннен кейін жапырақ шыққанын бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне топырақ жинау (қорғау). Ойын барысы: «Ағаштар мен жел». Қолдарын жоғары көтеріп, желмен тербеледі</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен Картотекасы №9 Күн шуағы түскен жерден алғашқы жасыл шөптің шығуын табу. Тәжірибе: «Шөпке не керек?». Шөптің бір бөлігін суарып, екінші бөлігін құрғақ қалдыру. Қайсысы жақсы өсетінін салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы өткен жылғы қураған шөптерді жинау. Ойын барысы: «Гүлдер өседі». Балалар бүрісіп отырады да, музыкамен жайлап бойларын жазып, «өседі».</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Қар астынан шыққан қара жерді (топырақты) бақылау. Тәжірибе: «Ылғал топырақ». Құрғақ және су тиген топырақты ұстап көру. Ылғал топырақтан мүсін жасауға болатынын көру. Еңбек: Топырақты қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). Ойын барысы: «Біз егеміз». Жерге дән сепкендей қимылдар жасау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №11 Көктемгі аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың ақ, мақта секілді екенін айту. Тәжірибе: «Бұлттар неге ұқсайды?». Аспанға қарап, бұлттардың пішінін (аюға, гүлге) ұқсату. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды тегістеу. Ойын барысы: «Көк аспан». Шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу үйрету.</p>

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, этеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру». Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ойын барысы: «Машиналар жарысы». Екі қағаз жол: бірі кең, бірі тар. Үлкен машина қай жолмен емін-еркін жүре алатынын сынап көру. Іс-әрекеті: Ұсақ материалдардан үлкен машинаға кең жол, кішкентайға тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені бойынша салыстырады, бөлшектерді қатар қоя алады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші (жалпы шама)». Міндеті: Заттарды жалпы көлемі бойынша салыстыруға баулу. Ойын барысы: «Қонжықтар қонақта». Үлкен аю мен кішкентай аюға тиісті көлемдегі орындықтарды тауып беру. Іс-әрекеті: Ойдан құрастыру: үлкен аюға үлкен төсек, кішкентайға кішкентай төсек жасау. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай іріктейді және ойдан құрастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>ақырыбы: «Биіктік сатысы». Міндеті: Биіктіктің біртіндеп өсетінін түсіндіру; моториканы дамыту. Ойын барысы: «Топ-топ басамыз». Саусақтарды баспалдақ бойымен жоғары (биікке) және төмен (аласаға) жүргізу. Іс-әрекеті: Текшелерді сатылап қою арқылы 3 сатылы баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Биіктіктің өзгеру ретін түсінеді.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Саны бойынша теңдік». Міндеті: «Қанша болса, сонша» (тең) ұғымын қалыптастыру. Ойын барысы: «Бәріне жете ме?». 3 қуыршаққа 3 тәрелке үлестіру. «Тең бе? Жете ме?» деп сұрау арқылы теңдікті тексеру. Іс-әрекеті: Қуыршақтарға арнап бірдей биіктіктегі екі орындық құрастыру. Нәтиже: Саны мен көлемі тең заттарды жұптастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзындықты арттыру». Міндеті: Бөлшектерді көлденеңінен біріктіру арқылы ұзын зат жасауды үйрету. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?». Балалар екі топқа бөлініп, таяқшаларды тізіп жарысады. Соңында қайсысының ұзын екенін салыстырады. Іс-әрекеті: Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. Нәтиже: Текшелерді тізбектей білу дағдысы бекиді.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады.</p> <p>Нұрдәулет Әміре</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p> <p>Мейрамбек Іңкәр</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу.</p> <p>Исмоилова Мадина</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады.</p> <p>Қуандық Алихан</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды.</p> <p>Ахан Байтөре</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің</p>

	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік ис-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік ис-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Ис-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік ис-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік ис-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Ис-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік ис-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Менің добым». Міндеті: Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/кылқаламды дұрыс ұстау қауіпсіздігін үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Допты бояу». Дайын дөңгелектің жиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс қызығы». Міндеті: Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету; жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Қар жауды». Ақ бояумен қағаз бетіне ақ нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Аққала жасау». Екі домалақ ермексазды</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын жылан». Міндеті: Есу тәсілін бекіту; құралдарды ауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. Сурет салу (Ойын барысы): «Жыланның жолақтары». Жыланның денесіне түрлі-түсті көлденең сызықтар салады.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер». Міндеті: Тік сызықтарды жүргізуге үйрету; желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Гүлдің сабағы». Жасыл бояумен жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің ортасы».</p>	<p>Тақырыбы: «Сұлу моншақтар». Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Моншақ жібі». Қағазға көлденең ұзын сызық (жіп) жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Моншақ түйірлері». Өртүрлі түсті</p>

	<p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті доптар». Өртүрлі түсті ермексаздан кішкентай және үлкен доптар мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Себеттегі доптар». Түрлі-түсті дөңгелектерді қағаздағы себет бейнесіне жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>бірінің үстіне бірін қойып, біріктіреді.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Аққаланың сәбізі». Дайын қызғылт сары үшбұрышты аққаланың мұрнына жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Жыланды есу». Ермексазды тақтайша үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Жыланның көздері». Кішкентай дайын екі нүктені жыланның басына жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Ұзынша заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сары ермексаздан кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Күлтелерді жапсыру». Гүл ортасының айналасына дайын күлтелерді жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>ермексаздан кішкентай түйіршіктер (моншақтар) жасайды.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Моншақ тізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Ұқыптылық танытады, заттарды өз бетінше мүсіндейді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Досыма көмектесемін». Міндеті: Кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Масаның аяғы ауырды». Ойыншық масаны жұбату: «з-з-з, қорықпа». Көркем әдебиет: «Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу).	Тақырыбы: «Біз не үйрендік?». Міндеті: Өтілген дыбыстармен эмоционалды образдарды қорытындылау. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран, сағат), аттарын атау. Көркем әдебиет: Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян,	Тақырыбы: «Уақыт келді». Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сағат». Тілді оңға-солға қимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. Көркем әдебиет: «Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың «асыққан» (тез) және «шаршаған» (баяу) даусын салу.	Тақырыбы: «Дәмді дәрумен». Міндеті: Сөз тіркестерінде [с] дыбысын анық айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сәбіз жинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз», «Сәбиге сәбіз» деп қайталау. Көркем әдебиет: Қоянның сәбізді қалай	Тақырыбы: «Әуенді тыңда». Міндеті: Дауыс күшін реттеу (қатты және ақырын). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыбызғыда ойнаймыз». Қолды ауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау. Көркем әдебиет: «Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің

<p>басқалары)</p>	<p>Нәтиже: Кейіпкерге жанашырлық танытады, жылы дауыс ырғағын қолданады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Түлкі, Маса) репликаларын мәнерлі айту.</p> <p>Нәтиже: [с-з] дыбыстарын анық айтады, кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Нәтиже: Тіл бұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>жақсы көретіні туралы әңгіме.</p> <p>Нәтиже: [с] дыбысы бар сөз тіркестерін дұрыс айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>билеген (көңілді) сәтін көрсету.</p> <p>Нәтиже: Дауыс ырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: №9 «Жарық жанады»: Қолды кезекпен жоғары көтеру (оң қол, сол қол). (5 рет).</p> <p>«Машина бұрылады»: Қолды алға созып (руль), денені оңға және солға бұру. (4 рет).</p> <p>«Дөңгелектер»: Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзіне қарай тарту және созу. (5 рет).</p> <p>«Тоқта!»: Жүгіріп келе жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірден тоқтау. (3 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №10 «Бойымызды жазамыз»: Қолды жоғары көтеріп, қатты созылу, саусақтарды ойнату. (5 рет).</p> <p>«Дене бұру»: Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет).</p> <p>«Көңілді доптар»: Бір орнында екі аяқпен жоғары секіру. (6-7 рет).</p> <p>«Тыныштық»: Қолды жайлап көтеріп, терең дем алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №11 «Қанат қағу»: Тік тұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-төмен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет).</p> <p>«Гүлге қону»: Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге («гүлге») тигізу. (4 рет).</p> <p>«Бал жинау»: Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей» қолды ауызға апару, қайта тұру. (4 рет).</p> <p>«Аралар ұшты»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіру және тоқтап, терең дем алып, «пфу-у» деп шығару. (3 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №12 «Қонжық оянды»: Қолды жоғары көтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет).</p> <p>«Аю полпаңдайды»: Қолды алға созып, аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет).</p> <p>«Бөшкедегі бал»: Отырып, аяқты құшақтап, «домалақ» болу, қайта жазылу. (4 рет).</p> <p>«Қонжық демалады»: Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. (3 рет).</p>	<p>Жаттығу кешені: №13 «Желкенді көтеру»: Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтың ұшымен тұру. (5 рет).</p> <p>«Толқында тербелу»: Қолды жанға жайып, денені оңға және солға қаттырақ иілу. (4 рет).</p> <p>«Зәкір тастау»: Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайта жылдам тұру. (5 рет).</p> <p>«Пароход гудогі»: Қолды ауызға тақап, «Ту-у-у!» деп ұзақ дем шығару. (3 рет).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру». Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, заттарға соғылмай жүруді дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қойылған кегльдердің арасымен ирелендеп (жыланша) жүру және жүгіру. Ойын барысы: «Машиналар орман сокпағында». Балалар қолдарына «руль» (шеңбер) ұстап, кедергілердің арасымен соғылмай жүгіріп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еркін жүреді және жүгіреді. Өнегелі минут «Кім жылдам?». Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. Өнеге: «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затыңды</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты нысанаға домалату». Міндеті: Дәлдікті және қол күшін бақылауды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еңкейіп тұрып, допты екі қолмен алға қарай күшпен итеру (домалату). Ойын барысы: «Қақпаға гол соқ». Текшелерден қақпа жасалады. Бала белгіленген жерден допты домалатып, қақпаның ішіне кіргізуі керек. Нәтиже: Допты белгілі бір бағытқа қарай домалата алады. Үнемдеу «Тәрелкедегі достар». Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. Өнеге: «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойың тез өседі».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрт тағандап еңбектеу». Міндеті: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді, басын төмен түсіруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Доғаның астынан еңбектеп өту, арқасын тигізбеуге тырысу. Ойын барысы: «Туннель». Гимнастикалық доғалар қатар қойылады. Балалар «тышқандар» болып, туннельдің ішімен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Белгіленген бағытта еркін еңбектейді. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тиынды сақта». Балаларға қатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертең тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. Өнеге: «Тиын теңгеден құралады. Жинаған</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Аспаптар оркестрі». Міндеті: Музыкалық аспаптарда (ағаш қасықтар, сылдырмақ) ойнау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық аспаптар: Ағаш қасықтар (ложки). Ойын барысы: «Қайталай ғой». Тәрбиеші қасықпен ырғақ ұрады (бір-екі), балалар соны дәл қайталауы керек. Би қимілдары: Музыка тоқтағанда балалар да «қатып» қалуы керек (стоп-ойын), әуен басталғанда өз бетінше аяқпен топ-топ басады. Нәтиже: Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты сақтап ойнайды. Қауіпсіздік дағдысы Қауіпті ме, қауіпсіз бе?». Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз» затты</p>

		жинау — үлкендерге көмек».		адамның қалағаны болады».	көргенде қол шапалақтайды, «қауіпті» затты көргенде қолдарын айқастырады. Өнеге: «Өткір заттар — ойыншық емес. Оларды тек үлкендер қолданады».
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №17 Оянған алғашқы жәндіктерді (құмырсқа, қанқыз) іздеу. Тәжірибе: «Құмырсқаның илеуі».	Серуен картотекасы №18 Гүлзардағы алғашқы гүлдердің (бәйшешек) шығуын бақылау. Тәжірибе: «Су — өмір». Гүлдерді суарудың маңызын көрсету.	Серуен картотекасы №19 Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. Тәжірибе: «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап	Серуен картотекасы №20 Күн сәулесінің шағылысуын бақылау. Тәжірибе: «Айнамен ойын». Айнаның көмегімен қабырғаға	Серуен картотекасы №21 Көктемгі желдің бағытын, оның жылы немесе суық екенін сезіну.

	<p>Құмырсқалардың қалай еңбек ететінін, зат таситынын үнсіз бақылау.</p> <p>Еңбек: Жәндіктер жүретін жолды таза ұстау, оларды баспауға тырысу.</p> <p>Ойын барысы: «Қанқыз ұш». Саусақтарымен жәндіктің ұшқанын бейнелеу.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбек: Суару ыдысымен (лейка) гүлдерге су құю.</p> <p>Ойын барысы: «Көңілді бақша». Балалар гүлдердің атын атап, шеңберде билейді.</p> <p>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю.</p> <p>Ойын: «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>немесе жерге «күн қоянын» түсіру. Оның қалай жылдам қозғалатынын көру.</p> <p>Еңбек: Күн көзінде кеуіп қалған құмды жинап, құмсалғышқа (песочница) салу.</p> <p>Ойын: «Күн қоянын ұста». Балалар жердегі жарық сәулені аяқтарымен басып ұстауға тырысады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Тәжірибе: «Жел қайдан соғады?». Жеңіл жаулықты немесе қағаз таяқшаны ұстап, желдің қай жаққа үрлеп тұрғанын анықтау.</p> <p>Еңбек: Жел ұшырып әкелген қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне салу.</p> <p>Ойын: «Жел мен жапырақ». Тәрбиеші жел болып үрлейді, балалар жапырақ құсап айналып ұшады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу.

		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Ені мен биіктігін үйлестіру».</p> <p>Міндеті: Құрастырылған заттың көлемін ойыншық көлемімен салыстыруды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Қақпадан өт».</p> <p>Тәрбиеші қолмен қақпа жасайды, балалар «машина» болып өтеді. Қақпа тарылғанда (тар) және кеңігенде (кең) әрекет ету.</p> <p>Іс-әрекеті: Биік машина еркін сыятындай биік әрі кең қақпа тұрғызу.</p> <p>Нәтиже: Заттың жалпы шамасын ескеріп құрастыра алады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ойдан құрастыру» (Қорытынды).</p> <p>Міндеті: Өтілген шамаларды (биік-аласа, кең-тар) құрастыруда еркін қолдану.</p> <p>Ойын барысы: «Дүкеннен бөлшек сатып алу». Балалар «дүкеннен» (тәрбиешіден) құрылысқа қажетті заттарды сұрап алады: «Маған биік текше беріңізші», «Маған ұзын тақтайша керек».</p> <p>Іс-әрекеті: Ірі және ұсақ материалдардан өз қалауы бойынша үй немесе қалашық салу.</p> <p>Нәтиже: Шамаларды ажыратады және үлгісіз, өз бетінше құрастыра алады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндерді тану».</p> <p>Міндеті: «Текше» (кубик) және «Кірпіш» (кирпичик) пішіндерін ажырату және атын атау.</p> <p>Математика (Ойын): «Сиқырлы қапшық».</p> <p>Қапшықтың ішінен сипап сезу арқылы текшені немесе кірпішті тауып алу.</p> <p>Құрастыру: Текшелерден баған жасап, оның үстіне кірпішті қойып орындық жасау.</p> <p>Нәтиже: Құрылыс материалдарының атауын (текше, кірпіш) біледі.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау».</p> <p>Міндеті: Заттардың орналасуын (үстінде, астында) түсіну.</p> <p>Математика (Ойын): «Тығылыс».</p> <p>Ойыншықты үстелдің үстіне, сосын астына қойып, «Қайда?» деп сұрау.</p> <p>Құрастыру: Кірпіштен көпір жасап, астынан машинаны жүргізу, үстіне қуыршақты отырғызу.</p> <p>Нәтиже: «Үстінде», «астында» ұғымдарын іс-әрекетте қолданады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Биіктікті салыстыру».</p> <p>Міндеті: Кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы биіктікті өзгерту.</p> <p>Математика (Ойын): «Кім секіріп өтеді?».</p> <p>Биік шарбақтан ат секіреді, аласа шарбақтан қоян секіреді.</p> <p>Құрастыру: Кірпіштерді тұрғызып қойып биік шарбақ, жатқызып қойып аласа шарбақ салу.</p> <p>Нәтиже: Затты орналастыру тәсіліне қарай биіктіктің өзгеретінін түсінеді.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p> <p>Бауржанұлы Нұрәли</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл</p>

	Мақсат Мансұр		Нұржан Бағым	Ерғали Асылхан	әуендерге қосылып ән айту. Әбдіманап Алдияр
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау	Серуен картотекасы №23 Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №24 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №25 Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №26 Тақырыбы: «Көңілді жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді

	Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру			сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Тақырыбы: «Судағы балық». Міндеті: Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастыруды үйрету.	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым». Міндеті: Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысына мақтаныш сезімін ояту.	Тақырыбы: «Жаңбырдан қорғанамыз». Міндеті: Дайын пішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді үйлестіруді үйрету.	Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік». Міндеті: Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін)	Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі». Міндеті: Заттарды көлемі бойынша (үлкеннен кішіге) орналастыруды,

<p>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу (Ойын барысы): «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың құйрығы». Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты суға жібер». Дайын балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. Нәтиже: Бейнелеу өнері құралдарымен жұмыс істеуде қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу (Ойын барысы): «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншық суретін таңдап, бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Менің ойыншығым». Өз бетінше доп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге дайындық». Барлық жасаған жұмыстарын үлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды. Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті тамшылар». Қолшатырдың айналасына қылқаламмен әртүрлі түсті бояумен (сары, қызыл, көк) нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы». Ермексазды есу арқылы ұзынша таяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға бекітеді. Жапсыру (Ойын барысы): «Қолшатырды ашу». Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың төбесі) қағаздың ортасына ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Қағаз бетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>үйрету; ұқыпты бояуға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Сәбізді бояу». Дайын сәбіз сұлбасының ішін қызғылт сары бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз». Қызғылт сары ермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақ басып, үшкірлеу (сәбіз пішіні) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы». Сәбіздің басына жасыл түсті дайын қиындыларды (шашақтарды) жапсырады. Нәтиже: Конус тәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар». Пирамиданың әр сақинасын тәрбиеші айтқан түспен (қызыл, сары, көк) бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар». Ермексаздан ұзын таяқша есіп, оның екі ұшын біріктіру арқылы дөңгелек сақина жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау». Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай жүйелеп жапсыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-анаға кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	Тақырыбы: «Достық көмек». Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жаңбырдан тығылу». Саңырауқұлақ	Тақырыбы: «Ала зебра». Міндеті: [з] дыбысын сөз басында анық айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зебраға көмектес». Ақ қағазға қара	Тақырыбы: «Көңілді ойыншық». Міндеті: [з] дыбысын ұзақ айтуды бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зырылдауық». Балалар өз орындарында	Тақырыбы: «Әдемі моншақ». Міндеті: [з] дыбысын сөз ортасында айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Моншақ тізіміз». Көз алдында	Тақырыбы: «Көше қозғалысы». Міндеті: Дауыс ырғағын жылдамдыққа сай өзгерту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Машина».

<p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>(қолшатыр) астына жиналып, «с-с-су болдық» деп мұнайған дауыс салу. Көркем әдебиет: «Саңырауқұлақ астында» ертегісі. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, досына орын беріп, жанашырлық танытады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра» деп қайталау. Көркем әдебиет: Зебра туралы қысқа өлең. Нәтиже: [з] дыбысын сөз басында сенімді айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!» дейді. Көркем әдебиет: Ойыншықтардың таласы туралы әңгіме. Нәтиже: Дыбысты қимылмен ұштастырады, кейіпкерлердің ренішін түсінеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«моншақ тізіп», «З-з-зергер», «Мон-з-з-зақ» (жеңілдетілген түрде) деп дыбыстау. Көркем әдебиет: Анасына сыйлық жасаған бала туралы ертегі. Нәтиже: Кейіпкердің мақтаныш (қуаныш) сезімін дауыспен білдіреді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Рөл ұстап, «З-з-зу-у-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын «з-з-з» деп тоқтау. Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлеңі. Нәтиже: [з] дыбысын түрлі қарқында айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №14 «Жаңғақ іздеу»: Басты оңға, солға, жоғары, төмен бұрып «жаңғақ іздеу». (5 рет). «Бұтақтан бұтаққа»: Қолды белге қойып, бір орында оңға-солға кішкене секірулер жасау. (6 рет). «Жаңғақты тығу»: Еңкейіп, қолды аяқтың арасына апару, қайта түзеліп «алақай» деу. (4 рет). «Тиін тынысы»: Мұрынмен терең дем алып, қолды жоғары көтеру, дем шығарғанда қолды төмен түсіру. (3 рет).</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 «Күшті қолдар»: Қолды иыққа қойып, шеңбер жасап айналдыру. (5 рет). «Шыныққан дене»: Қолды алға созып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Жүйрік аяқтар»: Тізені биік көтеріп, бір орында нық басып жүру. (20 секунд). «Жеңімпаздар»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, «біз мықтымыз!» деп айқайлау. (3 рет).</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 «Биікке секіруге дайындық»: Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). «Шөп арасында»: Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). «Ұзын секіріс»: Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). «Шегіртке демалады»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 «Ұзын тұмсық»: Қолды алға созып, саусақтарды айқастыру. Қолды жоғары-төмен жайлап қозғалту. (5 рет). «Үлкен құлақтар»: Қолды құлақтың қасына апарып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Ауыр қадамдар»: Тізені биік көтеріп, орнында нық-нық басып жүру. (20 секунд). «Піл су бүркеді»: Мұрынмен дем алып, ауызбен «ф-ф-ф» деп қаттырақ үру. (3 рет).</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 «Майысқан мойын»: Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). «Қанат жаю»: Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). «Колде жүзу»: Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). «Мамық түлету»: Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілкіту. (3 рет).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.</p>

	соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен жерге секіру». Міндеті: Биіктіктен (10 см) жерге аяқтың ұшымен жұмсақ түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық орындыққа шығу, қолды сермеп алға-төмен қарай секіру. Ойын барысы: «Торғайлар ұшады». Балалар орындықта (ұяда) отырады. «Күн шықты!» дегенде, балалар жерге секіріп түсіп, «ұшады» (жүгіреді). Нәтиже: Төменге қарай қауіпсіз секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн». «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Негізгі қимылдарды жинақтау». Міндеті: Барлық үйренген қимылдарды (аттау, секіру, жүгіру) ретімен орындауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Текшеден аттау, сызықтан секіру және соңында жалаушаға дейін жүгіру. Ойын барысы: «Біз — мықтымыз!». Балалар кезекпен кедергілер соқпағынан өтеді: алдымен «көлшіктен» аттайды, сосын «арықтан» секіреді, соңында «үйге» дейін жүгіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдар кешенін (аттау, жүгіру, секіру) еркін орындайды. Өнегелі минут «Торғайларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тар жолмен жүру». Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген алаңда (тар жол) жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Екі сызықтың арасымен (ені 20 см) қолды жанға жайып, теңселіп жүру. Ойын барысы: «Көпірден өтеміз». Еденге екі арқаннан «көпір» жасалады. Балалар «аю» болып, көпірден құлап кетпей, аяқты нық басып өтуі керек. Нәтиже: Тар жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы «Кім не	Музыка Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерінің биі». Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын (аю, қоян) музыка арқылы бейнелеуді үйрету. Музыкалық аспаптар: Даңғыра (бубен) дыбысына көңіл бөлу. Ойын барысы: «Кім келеді?». Тәрбиеші ауыр әуен ойнатса – балалар «аю» болып қорбаңдайды, көңілді жылдам әуенде – «қоян» болып секіреді. Би қимылдары: Кейіпкердің мінезіне қарай эмоционалды түрде бет-әлпетімен және денесімен қимылдар жасайды.

		<p>Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау.</p> <p>Өнеге: «Денсаулық — басты байлық. Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».</p>	<p>тамақтандыру». Далаға серуенге шыққанда құстарға дән сеуіп, «Мә, жей қойындар, достар» деп мейірімді сөздер айту.</p> <p>Өнеге: «Кішіге көмек — үлкен іс. Табиғатты аялау — біздің міндетіміз».</p>	<p>істейді?». Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады».</p> <p>Өнеге: «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».</p>	<p>Нәтиже: Музыкалық шығармалар бойынша кейіпкерлерді танып, қимылдарын мәнерлі жеткізеді.</p> <p>Қауірсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».</p> <p>Өнеге: «Дәріні тығып жеуге болмайды. Ол тек ауырғанда ғана көмектеседі».</p>
2-ші таңғы ас	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киім кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. Тәжірибе: «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. Еңбек: Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. Ойын: «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Көктемнің алғашқы гүлдеріне сүйсіну. Оларды жұлуға болмайтынын түсіндіру. Тәжірибе: «Гүл неге жабылды?». Егер күн бұлтты болса, гүлдердің жабылып қалатынын бақылау (гүлдер де ұйықтайды). Еңбек: Гүлзардың айналасындағы тастарды әдемілеп тізіп шығу. Ойын: «Гүлдер мен көбелектер». Қыздар «гүл» болып отырады, ұлдар «көбелек» болып айнала ұшады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №29 Жерде жатқан әртүрлі тастарды (үлкен, кіші, түсі) бақылау. Тәжірибе: «Жылы және суық тас». Күнде жатқан тас пен көлеңкедегі тасты ұстап, айырмашылығын сезу. Еңбек: Әдемі тастардан серуен жолына өрнектер салу. Ойын: «Тасты себетке сал». Балалар тастарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) бөліп жинайды.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Құстардың ұя салып, шөп тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе: «Құстарға не керек?». Жерге мақта қиындыларын немесе жіптерді тастау. Құстар оны ұя салуға алып кете ме, соны бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы құстар шоқитын жерді тазалап, су қою. Ойын: «Торғай мен мысық». Балалар «торғай» болып ұшады, «мысық» (тәрбиеші) шыққанда тығылады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №31 Көктемгі табиғаттың дыбыстарын ажырату. Тәжірибе: «Құлағымыз қалай естиді?». Көзді жұмып, ненің дыбысы екенін табу (судың сылдыры, құстың шиқылы, машинаның гүрілі). Еңбек: Ойыншықтар сақталатын себетті шаңнан сүрту. Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?». Балалар көктемгі жануарлар мен құстардың дауысын салады.</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Тақырыбы: «Ұзындықты мөлшерлеу».	Тақырыбы: «Ені бойынша сәйкестендіру».	Тақырыбы: «Бағдарлау». Міндеті: Оң және сол жақты ажыратуға талпыну.	Тақырыбы: «Көлемі бойынша топтастыру».	Тақырыбы: «Теңдік (пішін бойынша)».

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Бөлшектердің санын көбейту арқылы ұзындықты арттыру. Математика (Ойын): «Қуыршақ серуенде». Ұзын баспалдақпен жоғары шығу, қысқа баспалдақпен төмен түсу. Құрастыру: 5 текшеден ұзын, 2 текшеден қысқа баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Ұзындықты бөлшектер санымен байланыстырады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Ойыншық көлеміне қарай құрылыс енін таңдау. Математика (Ойын): «Сыяды — сыймайды». Тар жолға үлкен машинаны қойып көру. «Сыймайды, кең жол керек». Құрастыру: Екі кірпішті қатар қойып кең жол, бір кірпіштен тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені бойынша (кең-тар) таңдай алады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Математика (Ойын): «Көрсетші». Оң қолмен биік текшені ал, сол қолмен аласа текшені ал. Құрастыру: Үйдің оң жағына бақша (шарбақ), сол жағына машина тұрағын салу. Нәтиже: Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаса бастайды.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Текшелерді көлеміне (ірі-ұсақ) қарай іріктеу. Математика (Ойын): «Себеттерге жина». Үлкен текшелерді үлкен себетке, кішкентайды кішкентай себетке жинау. Құрастыру: Ірі текшелерден үлкен үй, ұсақ текшелерден кішкентай үй салу. Нәтиже: Заттарды көлемі бойынша топтастырады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Құрылыста бірдей бос орындар қалдыруды үйрету. Математика (Ойын): «Кім сығалайды?». Екі терезенің де көлемі бірдей екенін тексеру (ойыншықты өткізіп көру). Құрастыру: Қабырға тұрғызып, ішінен екі бірдей тең терезе қалдыру. Нәтиже: «Бірдей» ұғымын құрастыруда қолданады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады.</p> <p>Болат Бекарыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды</p> <p>Еркимбек Темірлан</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады</p> <p>Көшербай Медина</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді</p> <p>Ертай Бегімай</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды.</p> <p>Марат Мұстафа</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №34 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>

	суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Көңілді күн». Міндеті: Шеңбер мен түзу сызықтарды ұштастыруды, жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): « Күннің шуағы ». Сары шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламмен ұзын және қысқа сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): « Күн жасау ». Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): « Мақта бұлттар ». Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады.	Тақырыбы: «Анамызға сыйлық». Міндеті: Өз бетінше заттарды мүсіндеуге және пішіндерді біріктіруге баулу. Сурет салу (Ойын барысы): « Әдемі ваза ». Вазаның суретін түрлі өрнектермен (нүкте, жолақ) безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): « Гүлдің жапырақтары ». Ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): « Гүл шоғын жинау ». Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады	Тақырыбы: «Пойыз жолға шықты». Міндеті: Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшаларды біріктіруді үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): « Пойыз түтіні ». Қарындашпен/бояумен паровоздың төбесіне ирек немесе дөңгелек шимайлар (түтін) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): « Дөңгелектер ». Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» егіп жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): « Вагондарды тіркеу ». Дайын түрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды қатарластырып	Тақырыбы: «Алтын балық». Міндеті: Сопақша пішінді тану; сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Сурет салу (Ойын барысы): « Судағы шөптер ». Жасыл бояумен аквариумның түбіне төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): « Балықтың көзі мен қабыршағы ». Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтың денесіне басып орналастырады. Жапсыру (Ойын барысы): « Балықты қондыру ». Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады.	Тақырыбы: «Қонақтарға сый». Міндеті: Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. Сурет салу (Ойын барысы): « Кәмпит қағазы ». Дайын кәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен (нүкте, тор көз) безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): « Солдат кәмпит ». Ермексазды алға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): « Себетке жинау ». Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады.

	<p>Нәтиже: Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды ауызға салмау) сақтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>және ұқыптылық танытады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>орналастырады, ұқыптылық танытады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Нәтиже: Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</p> <p>Күймен қарсы алу</p> <p>Гимн қосу</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі»</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.</p> <p>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</p> <p>Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</p> <p>Күймен қарсы алу</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.</p>	<p>Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p>	<p>Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.</p>	<p>Бала – айна» қағидасын түсіндіру</p> <p>Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.</p>	

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Достар кездесуі». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жел — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды ажыратып айтады. Көркем әдебиет: Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыбыр мен Дыбыс». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы айна». Барысы: Тәрбиеші сурет көрсетеді (мысалы, Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. Көркем әдебиет: «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. Нәтиже: [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Көмекке келеміз». Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды (мұң, қуаныш) беру. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жылы алақан». Барысы: Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың қасына барып, басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. Көркем әдебиет: «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ертегілер қонақта». Міндеті: Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғақ, образ) бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны». Барысы: Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. Көркем әдебиет: Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№19 жаттығу «Жүк тасу»: Қолды иыққа қойып, тік тұру. Аяқтың ұшымен бір орында айналу. (4 рет). «Илеуге кіру»: Тізе бүгіп отыру, басты тізеге тигізу («тығылу»), қайта түзелу. (5 рет).</p>	<p>Таңғы жаттығу №20 «Бұлттар жиналды»: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. (5 рет). «Тамшылар тырсылы»: Еңкейіп, саусақтармен тізеге немесе еденге «тық-тық-тық» деп ұру. (5 рет).</p>	<p>№21 жаттығу «Биікке секіруге дайындық»: Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). «Шөп арасында»: Қолды тізеге қойып, жартылай</p>	<p>№22 жаттығу «Майысқан мойын»: Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). «Қанат жаю»: Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет).</p>	

	<p>«Құмырсқалар жолы»: Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен (дыбыссыз) жүру. (20 секунд).</p> <p>«Шаршағанды басу»: Қолды еркін тастап, денені оңға-солға теңселту. (3 рет).</p>	<p>«Шалшықтан аттау»: Қолды белге қойып, алға қарай үлкен қадаммен (аттап) жүру. (6 рет).</p> <p>«Күн шықты!»: Қолды жоғары көтеріп, жайлап дем алу және күлімсіреу. (3 рет).</p>	<p>отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет).</p> <p>«Ұзын секіріс»: Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет).</p> <p>«Шегіртке демалады»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).</p>	<p>«Көлде жүзу»: Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет).</p> <p>«Мамық түлету»: Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілкіу. (3 рет).</p>	
Таңғы ас	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	
Кесте бойынша ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру». Міндеті: Жүгіру кезінде бірін-бірі қақпай, кеңістікті еркін пайдалануға баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Қол сермеу қабілетін дамыту, допты алысқа бағыттап лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңіс тақтаймен жүру». Міндеті: Биіктіктен сескенбеуді және аяқты нық басуды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еңіс қойылған тақтайдың</p>	

		<p>Қимылды іс-әрекет: Қолды жанға жайып («қанат»), залдың ішінде әртүрлі бағытта еркін жүгіру.</p> <p>Ойын барысы: «Ұшақтар қонады». Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшты!» — дегенде балалар жүгіреді. «Дауыл тұрды, қонамыз!» — дегенде тізе бүгіп отыра қалады.</p> <p>Нәтиже: Белгі бойынша жүгіруді тоқтатады және бағытын өзгертеді.</p> <p>Үнемдеу «Қуыршақты киіндіру». Қуыршақтың киімін дұрыс кигізіп, оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды».</p> <p>Өнеге: «Киімінді таза кисең — әдемі боласың. Тазалық — үлкен үнемшілдік».</p>	<p>Қимылды іс-әрекет: Оң қолмен (сосын сол қолмен) допты иықтан асыра алға қарай сермеп лақтыру.</p> <p>Ойын барысы: «Түрлі-түсті доптар». Балалар сызықтың бойына тұрып, қолдарындағы кішкентай доптарды алда жатқан шеңберге түсіруге тырысады.</p> <p>Нәтиже: Допты белгіленген бағытқа қарай лақтыра алады.</p> <p>Өнегелі минут «Сыйқырлы айна». Бала айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтанышпен айтады.</p> <p>Өнеге: «Жақсы бала — елдің мақтанышы. Біз бәрін үйрендік!».</p>	<p>(немесе орындықтың үстімен жоғары көтерілу және төмен түсу.</p> <p>Ойын барысы: «Тауға саяхат». Балалар кезекпен «тауға» (орындыққа) шығып, жоғарыда тұрған жалаушаны сілкіп, қайта түседі.</p> <p>Нәтиже: Биіктікке шығу және түсу қимылдарын орындайды.</p> <p>Қауіпсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.</p> <p>Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.</p> <p>Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы.№37 Жердің өңделгенін, егуге дайын екенін көру. Тәжірибе: «Дән қалай өседі?». Жерге пиязды немесе ірі дәндерді егіп көру. Еңбек: Тәрбиешіге жерді қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). Ойын: «Еккен дәніміз өсті». Балалар отырып, біртіндеп қолдарын көтеріп жоғары созылады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы.№38 Айналаның қалай өзгергенін (жасыл түс көбейгенін) айту. Тәжірибе: «Түстерді табамыз». Серуен алаңынан жасыл, сары, көк түсті заттарды тауып атау. Еңбек: Серуен соңында барлық құралдарды тазалап, орнына қою. Ойын: «Біз — көңілді баламыз!». Шеңбер жасап, көктем туралы ән айтып, билеу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен.№39 топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. Тәжірибе: «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. Еңбек: Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. Ойын: «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p>	<p>Серуен №40 Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. Тәжірибе: «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. Ойын: «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	

			Қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	
Түскі ас	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.</p> <p>Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап</p>	

		ұйықтар алдында балаларға кітап оқу		сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түсі мен Биіктігін ұштастыру». Міндеті: Түстерді ажырату және биіктікті сақтау. Математика (Ойын): «Түсін тап». Тәрбиеші: «Қызыл текшеден биік мұнара сал» немесе «Көк текшеден аласа мұнара сал».	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру (Қорытынды)». Міндеті: 30 күн бойы үйренген барлық ұғымдарды (биік, ұзын, кең, тең, үсті-асты) еркін қолдану. Математика (Ойын): «Сәулетшінің	Тақырыбы: «Шамаларды салыстыру және топтастыру». Міндеті: Биіктігі мен ұзындығы әртүрлі заттарды бір кеңістікте үйлестіру; «биік-аласа», «ұзын-қысқа» ұғымдарын бекіту. Математика (Ойын): «Сиқырлы жолдар».	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру және теңдік». Міндеті: Ірі және ұсақ материалдарды мақсатты түрде қолдану; заттардың «тең», «бірдей» екенін қадағалау. Математика (Ойын): «Дүкеннен бөлшек сатып алу».	

	<p>Құрастыру: Берілген түстер бойынша биік және аласа мұнаралар тұрғызу.</p> <p>Нәтиже: Түс пен шаманы (биіктікті) қатар ескере алады</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>тапсырмасы». Тәрбиеші сипаттайды: «Бізге кең жол, оның үстіне биік көпір керек». Балалар орындайды.</p> <p>Құрастыру: Ірі және ұсақ материалдардан өз қиялымен үлкен қалашық құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Өз бетінше құрастыру жоспарын құрады және математикалық шамаларды дұрыс атайды.</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>Барысы: Тәрбиеші еденге ұзын және қысқа арқандарды тастайды. Балалар ұзын жолмен «биік» болып (қолды көтеріп), қысқа жолмен «аласа» болып (тізе бүгіп) жүріп өтуі керек.</p> <p>Құрастыру: Үлгі бойынша аула қоршауын салу. Биік қақпа және оған баратын ұзын жол құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Бір мезетте екі шаманы (биіктік пен ұзындық) ажыратады және құрылыста қолданады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>Барысы: Балалар «дүкенге» келеді. Тәрбиеші (сатушы): «Саған үй салу үшін екі бірдей (тең) текше керек пе, әлде біреуі биік, біреуі аласа болсын ба?» — деп сұрайды. Бала таңдау жасап, жауап береді.</p> <p>Құрастыру: Өз қалауы бойынша еркін құрастыру. Құрылыс барысында кең есік немесе тар терезе қалдыруды өздері шешеді.</p> <p>Нәтиже: Өз бетінше шешім қабылдап, ірі және ұсақ материалдардан күрделі құрылымдар (үй, қоршау, орындық) жасай алады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	
Жеке баламен жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді</p> <p>Анай Амирали</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Аманкелді Бауыржан</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды.</p> <p>Миржанқызы Асылым</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады.</p> <p>Айдарбек Әмірхан</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап)</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде</p>	

	дұрыс кию жолдарын көрсету	барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №41 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Серуен картотекасы №42 «Тұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Тұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Тұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылы су тұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</p>	<p>Серуен картотекасы №43 Бақылау: Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. Еңбек: Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда». Барысы: Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дарыту</p>	<p>Серуен картотекасы №44 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. Еңбек: Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	

	<p>Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	
Кешкі ас	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.</p> <p>Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Тақырыбы: «Аюдың үйі».</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету.</p> <p>Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі». Үйдің қабырғасына кішкентай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды.</p> <p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасау». Ермексаздан бірнеше таяқша есіп, үйдің айналасына тігінен «шарбақ» етіп қадайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян».</p> <p>Міндеті: Пішіндерді бір-біріне жапсыру (біріктіру) арқылы жануар бейнесін жасау.</p> <p>Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сәбізі». Қоянның қасына қызғылт сары бояумен үшбұрышты сәбіз салады.</p> <p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы». Ермексаздан екі ұзынша таяқша жасап, оны басып, қоянның басына бекітеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Жайлаудағы көбелек».</p> <p>Міндеті: Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру.</p> <p>Сурет салу (Ойын барысы): «Көбелек қанаты». Көбелектің қанаттарына саусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады.</p> <p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көбелектің денесі». Ермексаздан орташа таяқша есіп, оны</p>	<p>Тақырыбы: «Көкөністер себеті».</p> <p>Міндеті: Барлық үйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану.</p> <p>Сурет салу (Ойын барысы): «Шөп пен жер». Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді.</p> <p>Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көкөністер мүсіндеу». Өз қалауы бойынша домалақ (қияр/қызанақ) немесе</p>	

	<p>Жапсыру (Ойын барысы): «Үйді тұрғызу». Үлкен шаршыны (қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шатыр) жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды (желімді дұрыс колданады).</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру». Дайын дөңгелектерді (басы, денесі) қағазға ретпен жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Заттарды көлемі мен орналасуы бойынша үйлестіреді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Қанаттарды жапсыру». Денесінің екі жағына екі бірдей қанатты ұқыпты желімдейді.</p> <p>Нәтиже: Жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыптылық танытады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>ұзынша (сәбіз) заттарды мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге жинау». Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша» плакатына жапсырады.</p> <p>Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	



«Бекітемін»
ЖШС «GS Altyn Ai»
 бөбекжай-балабақшасының
 меңгерушісі
Алмағанбетова Г.П.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Кұлыншак» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Ата-анаға кеңес: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Ата-анаға кеңес: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Тақырыбы: Қонаққа барған қонжық. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді үйрету және таныс	Тақырыбы: Жаңылмай сөйлейміз. Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Тақырыбы: Ертегілер елінде. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және		Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып

<p>эксперименталды к, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-н қ-о-н-ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. Көркем әдебиет барысы: «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. Нәтиже: Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің рөліне енеді.</p>	<p>және тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Шеше, шеше, неше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Әр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуға мән беру. Нәтиже: Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тақпақты мәнерлеп жеткізеді.</p>	<p>кейіпкерлердің диалогын айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. Көркем әдебиет барысы: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. Нәтиже: Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады.</p>		<p>сөйлеуді дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. Көркем әдебиет барысы: А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. Нәтиже: Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені: 1 «Қанат қағу»: Қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Дән шоқу»: Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп түрту. «Торғайлар секіреді»: Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.</p>	<p>Жаттығу кешені: 2 Күнге созылу»: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұру. «Күн қандай биік!». «Күн сәулесі»: Қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). «Шуақ шашамыз»: Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.</p>	<p>Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.</p>		<p>Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>		<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз — шыңға шығушымыз. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кішкентай жүргізушілер. Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып велосипед айдау. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). Нәтиже: Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Би қимылдарын бастау Міндеті: Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіруді санау Нәтиже: Балалар екі аяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда қранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.</p>

Екінші таңғы ас	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: Аулаға ұшып келген торғайларды бақылау. Олардың шиқылдағанын («шық-шық») тыңдау, кішкентай екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Торғай не жейді?». Құстарға нан қоқымын немесе дән шашып, олардың қалай шоқитынын көру. Еңбек: Құстарға жем салу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағып жан-	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Көгершіндерді бақылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құс қауырсыны қандай?». Қауырсынды үрлеп, оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру. Еңбек: Көгершіндерге су құю (арнайы ыдысқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар көгершін болып аулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда, көгершіндер ұшып барып	Серуен картотекасы №3 " Бақылау: Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі.		Серуен картотекасы №3 " Бақылау: Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі.

	<p>жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек.</p> <p>Шығармашылық: Құм үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>орындықтарға (биікке) қонады.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан көгершінге арнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыр жасап, шөп салу).</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын</p>	<p>Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы</p>		<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио</p>

	көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	қосу. Бөлмеде тыныштық орату	жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Кең және тар жолдар. Міндеті: «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүк көлігі және кішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолды салыстырып, үлкен және кіші екенін анықтау. Құрастыру барысы: Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) ажыратады; ойнап болған соң бөлшектерді себетке салады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: Үстел үстіне 4 саңырауқұлақ пен 3 себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру. Құрастыру барысы: Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған «қойма» (үйшік) құрастыру. Нәтиже: «Қайсысы артық?» деген сұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын лақтырмайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Биік және аласа мұнара. Міндеті: Шама бойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру және бөлшектерді ретімен жинау. Математика негіздері барысы: Балаларға екі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларын санау арқылы қайсысы артық екенін анықтау. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бірінші «биік» (үлкен), сосын «аласа» (кіші) мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>		<p>Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. Математика негіздері барысы: Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. Құрастыру барысы: Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>		<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p>

	Машанло Ляйсана	Амангелді Айсұлтан	Дүйсебай Әмір		Еділ Асылым
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	<p>Серуен картотекасы№4 Бақылау: Тауық пен этештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. Тәжірибе-зерттеу: «Тауық қалай дән шокиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. Еңбек: Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Барысы: Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-цип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. Шығармашылық: Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ бауырсақтар жасау.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық</p>	<p>Серуен картотекасы№5 Бақылау: Қазды бақылау (ойыншық немесе сурет). Оның мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру. Еңбек: Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар». Барысы: Тәрбиеші: «Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшыңдар!» дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды</p>	<p>Серуен картотекасы№6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>Серуен картотекасы№6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

	дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Менің көңілді күнім. Міндеті: Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар (күн	Тақырыбы: Әжеме сыйлық. Міндеті: Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек,	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. Мүсіндеу: «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану.		Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлем: Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау.

	<p>шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сұртуді үйрету. Нәтиже: Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. Нәтиже: Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың қауіпті екенін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру: Дайын қиылған «жасыл шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. Нәтиже: Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>		<p>Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. Нәтиже: Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй

https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Ата-анаға кеңес: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру.	Тақырыбы: Жаңбыр қалай жауады? Міндеті: Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын	Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын

		<p>Көркем әдебиет барысы: Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу.</p> <p>Нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту.</p> <p>Көркем әдебиет барысы: Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау.</p> <p>Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды.</p> <p><input type="checkbox"/> Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>«Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау.</p> <p>Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру.</p> <p>Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
Танертенгі жаттығу		<p>Жаттығу кешені: №5 Қозғалтқышты қосу»: Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!».</p> <p>«Қанаттар»: Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у» деп бөлме ішінде жүгіру.</p> <p>«Ұшақ қонды»: Жайлап тізе бүгіп отыру.</p>	<p>Жаттығу кешені: №6</p> <p>«Үлкен доп»: Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау.</p> <p>«Доп секіреді»: Жоғары секіріп, алақанмен тізені шапалақтау.</p> <p>«Доп домалайды»: Өз осінен бір айналу және қолды шапалақтау.</p>	<p>Жаттығу кешені: №7 Тик-так»: Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию.</p> <p>«Тілдері»: Қолды алға созып, оңға-солға тербелу (маятник сияқты).</p> <p>«Биік соғу»: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.</p>	<p>Жаттығу кешені: №8 «Мысық керіледі»: Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!».</p> <p>«Тышқан тығылды»: Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу.</p> <p>«Мысық жүгіреді»: Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.</p>
Таңғы ас		<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді.</p> <p>Қасықты тәрелкеге салады.</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп суытады.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

ҮІӨ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады.</p> <p>Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Төзімділік мектебі. Міндеті: Ұзақ жүгіру және гимнастикалық құралдармен жұмыс істеуді қорытындылау. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. Еңбектеу мен өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, орта тұсына дейін барып, қайта түсу. Спорттық жаттығу: Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. Нәтиже: Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігі жетеді; негізгі қимылдарды еркін орындайды.</p> <p>Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер». Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады.</p> <p>Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әуен сыры. Міндеті: Металлафон және сыбызғымен таныстыру, металлафонда ырғақпен қағып ойнау дағдысын қалыптастыру. Музыка барысы: Сыбызғының үрлемелі дыбысын тыңдату. Металлафонда бір пластинаны ырғақпен қағып ойнауды көрсету (мысалы, «Тіп-тіп-тіп» деп тамшы дыбысын шығару). Балаларға таяқшаны дұрыс ұстап, пластинаны дәл соғуды үйрету. Нәтиже: Металлафонда бір пластинада қарапайым ырғақты қағып ойнай алады. Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім алды?». Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.</p>

2-ші таңғы ас		«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық		Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен		Серуен картотекасы№8 Бақылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. Еңбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады.	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. Еңбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина	Серуен картотекасы №10 Бақылау: Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. Еңбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (әдәт) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі». Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады.	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. Еңбек: Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».

		<p>Шығармашылық: Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>ұшты!» десе қол көтермейді.</p> <p>Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады.</p> <p>□ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу		<p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас		<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Күндізгі ұйқы		<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бауырсақ ертегісін</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Мысық, этеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>	<p>балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)</p>

		айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Теңестіруді үйренеміз. Міндеті: «Артық-кем» ұғымын бекіту және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді санап жинауға дағдыландыру. Математика негіздері барысы: 5 қоянға 4 сәбіз беру. «Қайсысы кем?» деп	Тақырыбы: Үлкен және кіші кереуеттер. Міндеті: Заттардың көлемін қуыршақтың шамасына қарай таңдауды үйрету және жұмыс орнын ретке келтіру. Математика негіздері барысы: Тәрбиеші үлкен	Тақырыбы: Қайсысы артық (кем)? Міндеті: Заттарды бір-бірден беттестіру арқылы санының артық-кемдігін анықтауды бекіту. Математика негіздері барысы: Алдымен 5 қызыл дөңгелек, сосын оның астына 4 көк дөңгелек қою.	Тақырыбы: Тар және кең қақпалар. Міндеті: Заттың жалпы шамасын (ені мен биіктігін) ескере отырып құрастыруға үйрету. Математика негіздері барысы: Екі түрлі ені бар қағаз жолақтарын салыстыру. «Қайсысы

		<p>сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру.</p> <p>Құрастыру барысы: Қояндардың әрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздерін дұрыс қолданады.</p> <p>Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>қуыршақ пен кішкентай қуыршақты көрсетеді.</p> <p>«Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру.</p> <p>Құрастыру барысы: Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкес келетін үлкен және кіші «кереуеттер» құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп дұрыс атайды; бөлшектерді жинайды.</p> <p>Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>«Қай түсті моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу.</p> <p>Құрастыру барысы: Жеңіл пластиктен немесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелерді тізбектеп қалау).</p> <p>Нәтиже: «Қайсысы артық?» сауалына саналы түрде жауап береді.</p> <p>Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау.</p> <p>Құрастыру барысы: Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып, машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу.</p> <p>Нәтиже: Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады.</p> <p>Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Жеке баламен жұмыс		<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p> <p>Абдылдаева Жасмин</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p> <p>Махамбет Айша</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Сөйлеуді дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады.</p> <p>Нұрдәулет Әміре</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды.</p> <p>Мейрамбек Іңкәр</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,</p>

		қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен		<p>Серуен картотекасы №13 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!». Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №14 Бақылау: Өтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Өтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. Еңбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш пен тауықтар». Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Өтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен өтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №15 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. Еңбек: Ауланың шетіндегі кураған шөптерді жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан». Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №16 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар». Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

		Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: Табиғаттың дыбыстары. Міндеті: Маусымдық жауын-шашынды бақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлем: Ауа-райының жай-күйі (жаңбырлы, бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «жаңбыр» белгісін қою. Серуендегі қауіпсіздік: «Лас суды (шалшықты)	Тақырыбы: Қонаққа дайындық. Міндеті: Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) ұстау, бірін-бірі итермеу». Жапсыру: Үшбұрыш пішінді қағаздың	Тақырыбы: Табиғат сыйы және қауіп. Міндеті: Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды (улану қаупі)». Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ». Ермексаздан жуан таяқша	Тақырыбы: Мен және менің достарым. Міндеті: Ұсақ заттармен жұмыс істеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау. Қоршаған әлем: Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа тықпау, ауызға алмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда үстін былғамау.

		<p>ішпеу, сумен ойнағанда үстін былғамау».</p> <p>Сурет салу: Құмға таяқшалармен «жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентай көлшіктерді» салу.</p> <p>Мүсіндеу: Еремексаздан ұзын «күрттарды» есу және оларды шеңбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі).</p> <p>Нәтиже: Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>(орамалдың) үш бұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру.</p> <p>Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен үшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу.</p> <p>Нәтиже: Үшбұрыштың бұрыштарына оюды дәл жапсырады; баспалдақта өзін дұрыс ұстайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>(аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы) жасап, біріктіру.</p> <p>Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу.</p> <p>Нәтиже: Қандай өсімдіктердің қауіпті екенін айта алады; мүсіндеу құралдарын ұқыпты қолданады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Жапсыру: Үшбұрышты орамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау.</p> <p>Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда еркін тақырыпқа сурет салу немесе мүсіндеу.</p> <p>Нәтиже: Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал жасау әдістерін меңгереді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды,	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі	Тақырыбы: Әдептілік әліппесі. Міндеті: Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз	Тақырыбы: Қамқорлық пен достық. Міндеті: Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауыс ырғағымен жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім қалай	Тақырыбы: Шешендік өнері. Міндеті: Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға

<p>лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Әдептілік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. Нәтиже: Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>мұнаяды?». Қоянның үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. Көркем әдебиет барысы: «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. Нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>қарға қонды, Қар үстінде қарға тонды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. Көркем әдебиет барысы: «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. Нәтиже: Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№9 жаттығу «Баканың көзі»: Саусақтардан шеңбер жасап, көзге апару. «Бак-бак»: Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. «Су шашырату»: Тұрып, қолды жан-жаққа сермеп, «сілку».</p>	<p>Жаттығу №10 «Биікпіз»: Қолды барынша жоғары созу. «Кішкентаймыз»: Барынша төмен отыру. «Күштіміз»: Қолды бүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).</p>	<p>№11 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). «Кірпі жүреді»: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.</p>	<p>№12 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтан тығылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. «Тышқанның жүгірісі»: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.</p>	<p>№13 жаттығу Пілдің құлағы»: Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. «Тұмсық»: Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. «Ауыр адымдар»: Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктікті бағындыру. Міндеті: Өрмелеу кезіндегі үйлесімділікті дамыту және ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу және одан байыппен қайта түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға еркін өрмелейді және белгіленген қашықтыққа секіреді.</p> <p>Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды.</p> <p>Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады.</p> <p>Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?». Дәрілердің кәмпітке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру. Ойын: «Бағдаршам». Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Күшті және әлсіз дыбыстар. Міндеті: Барабан мен маракастың дыбысталу ерекшелігін көрсету, ырғақты сезінуге баулу. Музыка барысы: Барабанды таяқшамен қағып, «дүсілдеген» дыбыс шығару. Маракастың «сыбдырлаған» дыбысымен таныстыру. «Жаңбыр» жаттығуы: Барабанда жаңбырдың қатты дүсілін (қатты соғу), маракаста ұсақ жаңбырдың сыбдырын (ақырын сілкіу) көрсету. Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім жоғалтты?». Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. Іс-әрекет: «Шыныңды айт». Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірденені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың». Дағды: Берген</p>	

				шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.	уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бегімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен №17 Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (күрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау.	Серуен №18 Бақылау: Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».	Серуен №19 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін).	Серуен №20 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау.	Серуен №21 Бақылау: Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. Тәжірибе-зерттеу: «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау.

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».</p> <p>Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды).</p> <p>Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады.</p> <p>Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».</p> <p>Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады.</p> <p>Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».</p> <p>Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу.</p> <p>Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».</p> <p>Барысы: Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: Көп және аз.</p> <p>Міндеті: Топталған заттардың саны мен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері барысы: Бір себетке көп текше, екіншісіне аз текше салу. «Қайсысында артық? Қайсысында кем?» екенін анықтау.</p> <p>Құрастыру барысы: Себеттегі текшелерден «мұнара» немесе «үйшік» құрастыру. Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау.</p> <p>Нәтиже: Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды.</p> <p>Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ойын алаңын құрастыру.</p> <p>Міндеті: 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар мен құрастыру дағдыларын еркін қолдану.</p> <p>Математика негіздері барысы: Құрылыс алаңына ойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен? Оған неше текше артық керек?» деген сұрақтармен логиканы дамыту.</p> <p>Құрастыру барысы: Балалар өз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық, үйшік, жол). Барлық бөлшектердің орнын тауып қалау.</p> <p>Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; топта жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады.</p> <p>Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Ұзын және қысқа.</p> <p>Міндеті: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу.</p> <p>Математика негіздері барысы: Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қай толқын ұзын (үлкен)? Қайсысы қысқа (кіші)?» деп сұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысында орын артық екенін анықтау.</p> <p>Құрастыру барысы: Тік төртбұрышты кірпіштерді қатар қойып, «ұзын кеме» және «қысқа кеме» құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Шамаларды салыстыра отырып, тиісті сөздермен белгілейді.</p> <p>Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Нешеуі кем?</p> <p>Міндеті: Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау (артық-кем) және қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>Математика негіздері барысы: 4 қуыршаққа 3 орындық беру. «Барлығына орындық жетті ме? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау.</p> <p>Құрастыру барысы: Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден «орындық» немесе «үйшік» тұрғызу.</p> <p>Нәтиже: «Қайсысы кем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады.</p> <p>Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Биіктікті салыстыру.</p> <p>Міндеті: Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинау дағдысын шыңдау.</p> <p>Математика негіздері барысы: Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерін санау арқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу.</p> <p>Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы «биік тау» және текше санын азайтып «аласа тау» құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады.</p> <p>Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру</p> <p>Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Коммуникативтік</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>

	Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету Исмоилова Мадина	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.). Қуандық Алихан	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды. Ахан Байтөре	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау. Мақсат Мансұр	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді. Бауржанұлы Нұрәли
Серуен	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыс қайда?». Көгершіннің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтан естіп, оның қай бағытта екенін құлақ түріп табу. Еңбек: Көгершіндерге арналған науадағы ескі суды төгіп, жаңа таза су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндер	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Қарғаның үлкен қанаттарын қалай қомдайтынын бақылау. Оның түсінің қара екенін тағы бір рет қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанат қандай?». Құс қауырсынын саусақпен сипап көру: тегіс пе, әлде бұдыр ма? Оның жұмсақтығын сезіну. Еңбек: Серуен алаңындағы шашылып қалған кішкентай бұтақтарды жинап, себетке салу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар мен торғайлар». Барысы: Балалардың бір тобы — «қарғалар» (баяу жүреді), екінші тобы — «торғайлар» (жылдам секіреді). Белгі бойынша орындармен ауысады.	Серуен картотекасы №24 Бақылау: Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. Еңбек: Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда». Барысы: Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қазға	Серуен картотекасы №25 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. Еңбек: Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді.	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін, қанаттарын қағатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қағаз құс». Қағаздан жасалған ұшақты немесе құсты ұшырып, желдің оны қалай биікке көтеретінін бақылау. Еңбек: Ауладағы орындықтар мен үстелдердің шаңын сүрту (құстар қонатын жер таза болсын). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар жол жиегінде «дәм іздеп» жүреді. Тәрбиеші

	қанаттарын қағып, ұшып кетуі керек. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен қарғаның үлкен «қанатын» (жарты шенберлер) салу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)	арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	(автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына ұшып кетеді. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен құстар ұшатын «биік аспанды» (бұлттар мен сызықтар) салу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тақырыбы: Біз — жаяу жүргіншіміз.	Тақырыбы: Мен және таза әлем.	Тақырыбы: Жылы күннің шуағы.	Тақырыбы: Шаршы ішіндегі өрнек.	Тақырыбы: Құстар мен жәндіктер.

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Міндеті: Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қоршаған әлем: Серуендегі қауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке) шықпау, отпен ойнамау». Көліктерден сақтану.</p> <p>Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды, ортасына дөңгелек оюды жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан түрлі-түсті «бағдаршам» көздерін (қызыл, сары, жасыл) жасау.</p> <p>Нәтиже: Көшеде үлкендердің қолынан ұстап жүру керек екенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Міндеті: Апта бойы өткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлем: Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау.</p> <p>Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау». Қоқысты арнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру.</p> <p>Сурет салу: Құмға немесе қағазға «Менің сүйікті ағашым» немесе «Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу/Жапсыру: Баланың қалауы бойынша еркін мүсіндеу немесе оюларды жапсыру арқылы «Сыйлық орамал» жасау.</p> <p>Нәтиже: Табиғатты қорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Міндеті: Ауа-райындағы жылылықты сезіну; құммен ойында ұқыптылықты сақтау.</p> <p>Қоршаған әлем: Ауа-райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құммен ойын қауіпсіздігі: «Құмды жоғары шашпау, көзге түсірмеу».</p> <p>Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Көңілді күн» және «Күн шуақтарын» салу.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан ұсақ шарлар жасап, оларды жалпақ пішінге келтіріп «күннің бейнесін» жасау.</p> <p>Нәтиже: Ауа-райының жылығанын ажыратады; құммен қауіпсіз ойнауды біледі.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Міндеті: Шаршының бұрыштары мен ортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту.</p> <p>Қоршаған әлем: Топ ішіндегі тәртіп: «Розеткаларды ұстамау, электр құралдарынан алыс жүру».</p> <p>Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау («ұқыптылық»).</p> <p>Жапсыру: Дайын шаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру.</p> <p>Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып, оның бұрыштарын түрлі түспен белгілеу.</p> <p>Нәтиже: Геометриялық фигураларды кеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>Міндеті: Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділікке тәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеу (тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік.</p> <p>Мүсіндеу: «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзынша пішіндер жасау.</p> <p>Жапсыру: Дайын қиылған жапырақтардың үстіне ермексаздан жасалған «құрттарды» орналастыру.</p> <p>Нәтиже: Жәндіктерге тиісу қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін меңгереді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (куанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>		<p>Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»).</p> <p>Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). «Толқындар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. «Желкен»: Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселеу.</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 «Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». «Гудок»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. «Вагондар»: Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.</p>		<p>Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «ұш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. «Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». «Тауға шығу»: Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». «Гүлге қону»: Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». «Көңілді ұшу»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.</p>

Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды. Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса),		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады. Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»	Музыка Тақырыбы: Бірінші танысу. Міндеті: Балаларды қоңырау мен сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру, музыкалық аспапты ұқыпты ұстауға үйрету. Музыка барысы: Балаларға қоңырау мен сылдырмақты көрсету. «Көңілді сыңғыр» ойыны: Аспаптардың дыбысын тыңдап, олардың айырмашылығын (нәзік және сыңғыр дыбыс) ажырату. Музыканың ырғағына қарай сылдырмақты бірге сілкіту. Нәтиже: Қоңырау мен сылдырмақты таниды және олардың дыбысын ажыратады. Өнегелі 15 минут: «Ас қайыру және алғыс»

		«Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».		Ойын: «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету. «Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	Әдет: Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру. Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос! (Бір-бірімен қол алысу). Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	<p>Серуен№27 Бақылау: Көгершіннің жердегі дәнді қалай шоқитынын бақылау. Оның тұмсығының кішкентай екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда?». Құм арасына ірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық» сияқты іздеп табу. Еңбек: Көгершіндерге арналған арнайы жерге дән мен нан қоқымдарын шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) ояғанда, көгершіндер тез ұшып кетеді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен№28 Бақылау: Қарғаның ағаш басында отырып «қар-қар» деп дыбыстағанын тыңдау. Оның дауысының жуан екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаның дауысын (жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау. Еңбек: Ағаш түбіне түскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Балалар шеңбердің ішінде «қар-қар» деп жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарын төбесіне қойып, ұяға тығылады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>Серуен№30 Бақылау: Бір ай бойы көрген барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға, үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап, ауладағы ағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу. Еңбек: Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтарды орнына қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші барлық құстар мен заттарды атайды. Балалар тек құстар аталғанда ғана «ұшады». Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен құмды пайдаланып, үлкен «Көктем келді» атты жалпы композиция құрастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен№31 Бақылау: Ауладағы алғашқы жасыл шөптерді бақылау. Торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктер іздеп жүргенін көру. Тәжірибе-зерттеу: «Шөп қандай?». Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлде қатты ма? Түсінің жасыл екенін айту. Еңбек: Жаңа шығып келе жатқан шөптерді баспауға, оларды қорғауға үйрену. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», шөп үстінде секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада «ұяларына» (асфальт шетіне) ұшып кетеді. Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында « Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті	Тақырыбы: Түсі мен саны бойынша салыстыру.	Тақырыбы: Мен бәрін білемін.		Тақырыбы: Кең және тар жолақтар.	Тақырыбы: Қайсысы артық?

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Заттарды топтастыру және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді сұрыптап жинауға үйрету. Математика негіздері барысы: Сары және жасыл текшелерді араластырып қою. «Сары текше артық па, әлде жасыл ма?» деп сұрау. Түстері бойынша жұптап қою арқылы теңестіру. Құрастыру барысы: Текшелерді түстеріне қарай бөліп, «сары жол» және «жасыл жол» тұрғызу. Нәтиже: Ойнап болған соң бөлшектерді түсі мен пішініне қарай жинайды.</p> <p>Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: 20 күн ішіндегі математикалық және құрастыру дағдыларын ойын түрінде қорытындылау. Математика негіздері барысы: «Қайсысы артық?» ойыны. Карточкалар немесе бөлшектер арқылы шамаларды (үлкен-кіші) және сандарды (артық-кем) салыстыру тапсырмаларын орындау. Құрастыру барысы: Өз қалауымен күрделі құрылыс (үй, аула, гараж) жасау. Жұмыс барысында бөлшектердің жеткіліктілігін бақылау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды еркін белгілейді; жұмыс орнын мұнтаздай етіп жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті</p>		<p>Міндеті: Заттарды ені бойынша салыстыруды үйрету (үлкен-кіші шамасы) және құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Математика негіздері барысы: Екі түрлі қағаз жолағын (кең және тар) салыстыру. «Қай жол үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Үстіне машиналарды қойып, қай жолдың ыңғайлы екенін анықтау. Құрастыру барысы: Кірпіштерді қатар қойып, үлкен жүк көлігіне арналған «кең жол» және жеңіл көлікке арналған «тар жол» құрастыру. Нәтиже: Ені бойынша заттарды салыстырып, тиісті сөздермен атайды; жұмыс соңында бөлшектерді жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Заттардың санын беттестіру арқылы салыстыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: 5 қуыршақ пен 4 тарелке қою. «Қуыршақтарға тарелке жетті ме? Нешеуі артық? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. Құрастыру барысы: Тарелке жетпей қалған қуыршаққа арнап текшелерден «үстел» мен «орындық» құрастыру. Нәтиже: Сандарды салыстырып, «артық/кем» екенін дәлелдей алады. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жекебаламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады.</p> <p>Нұржан Бағым</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды. Ерғали Асылхан</p>		<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Әбдіманап Алдияр</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексизден қарапайым ойыншық жасайды.</p> <p>Болат Бекарыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто,</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу,</p>		<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,</p>

	бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер». Барысы: Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Бақылау: Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы». Барысы: Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. Шығармашылық: Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>		<p>Серуен картотекасы №35 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар». Барысы: Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау».</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар». Барысы: Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан

	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қауіпсіз баспалдақ. Міндеті: Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу. Қоршаған әлем: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. Сурет салу: «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (қауіпсіздік, табиғат немесе ойыншықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан «баспалдақ таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау.	Тақырыбы: Гүлденсін балабақшамыз. Міндеті: Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: Табиғатты қорғау: «Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау». Серуеннен кейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). Жапсыру: Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрыш және дөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда		Тақырыбы: Аспандағы керуен. Міндеті: Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (ашық немесе бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан дөңгелек пішіндер жасап, оларды біріктіру арқылы «мақта бұлттарды» мүсіндеу.	Тақырыбы: Досыма орамал. Міндеті: Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. Жапсыру: Дайын дөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, ал жиектеріне кішкентай үшбұрыштарды жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сикырлы дөңгелектер» мен «күн шуақтарын» бейнелеу. Нәтиже: Дөңгелек пішінді безендіруді үйренеді; ток

	<p>Нәтиже: Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>	<p>«Көктемгі гүл» бейнесін өз бетінше жасау.</p> <p>Нәтиже: Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін біледі; жұмысын ұқыпты орындап, орнын жинайды.</p>		<p>Нәтиже: Аспандағы бұлттарды бақылай алады; құммен ойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>	көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау