

«Бекітемін»
ЖШС «GS Altyn Ai»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі
Алмағанбетова Г.П.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «**Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Баталы бала — бақытты». Міндеті: «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық». Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және қатты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. Нәтиже: Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Қош сау болыңыз!». Міндеті: Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. Тіл дамыту ойыны: «Жолың болсын!». Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке жүр», «Далаға шық», «Сау бол айт». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады. Нәтиже: Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Тәтті дәм». Міндеті: Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаямыз». Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды жай», «Бауырсақты әкел», «Тәрелкеге қой». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Бауырсақ қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді. Нәтиже: Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Ыдыстар сөйлейді». Міндеті: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап». Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, ал») сомдайды. Нәтиже: Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Өтінемін, рақмет!». Міндеті: Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала». Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан берші», «Қасыма келші», «Жақсы сөз айтшы». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді. Нәтиже: Өтініш білдіруде сыпайылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №4 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5 Күн сәулесі – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №6 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №7 "Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №8 Торғай мен дән – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс колдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұлпар мен тасбақа». Міндеті: Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. Музыкалық-ырғақты қимыл: Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. Нәтиже: Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Епті тырбаң». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы қадаммен жоғары-төмен өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Ұйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). Нәтиже: Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді қояндар». Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында). Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Дербес қимыл: Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. Нәтиже: Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және қонуды үйренеді;</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Біз — спортшымыз». Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. Нәтиже: Командалық бұйрықтарды (сап түзеу,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ақырын және қатты». Міндеті: Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле». Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. Нәтиже: Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен</p>

		<p>Өнегелі минут: «Сиқырлы сөздер ағашы» Іс-әрекет: «Жылы лебіз» жаттығуы. Мазмұны: Күн сайын таңертең 5 минут «Рахмет», «Кешіріңіз», «Қайырлы таң» сөздерін қай жерде қолдану керектігін сахналау. Бір-біріне күлімсіреп, қол алысу.</p>	<p>жалпақтабандылықтың алдын алады Қауіпсіздік: «Бағдаршам — біздің досымыз» Іс-әрекет: «Қызыл, сары, жасыл» қимылды ойыны. Мазмұны: Көшедегі қауіпсіздік ережелері мен бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы шағын ситуациялар. «Өрт сөндіруші» рөлі арқылы оттың қауіптілігін көрсету.</p>	<p>бұрылу) орындауды меңгереді. Ерте кәсіптік бағдар: «Мамандықтар шеруі» Іс-әрекет: «Мен кім болғым келеді?» рөлдік ойыны. Мазмұны: Аспаз (ойыншық тамақ пісіру), дәрігер (қуыршақты емдеу), құрылысшы (легодан үй салу) бұрыштарын жасау. Өр мамандықтың құралдарын (стетоскоп, ожау, балға) ажырату.</p>	<p>бірге ән айту дағдысы қалыптасады. Қаржылық сауаттылық: «Үнемшіл тиін» Іс-әрекет: «Ақша қайдан келеді?» (әңгімелесу + ойын). Мазмұны: Балаларға ата-анасының жұмысқа баратынын, сол еңбегі үшін ақша алатынын түсіндіру. «Тиын жинау» ойыны: балаларға «еңбек» (ойыншықтарды жинау, гүлге су құю) тапсырылады, ол үшін оларға ойыншық тиындар беріледі. Сосын сол тиынға «дүкеннен» қажетті зат сатып алады.</p>
2-ші таңғы ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір,</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –</p>

		сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	қайталап, әдептілікке дағдыланады.		Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	Серуен картотекасы №7 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер». Барысы: Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу.	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқзын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқзы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқзы». Барысы: Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқзы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. Шығармашылық: Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). Еңбек: Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар». Барысы: Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар) теңселеді, қатты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар». Барысы: Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар». Барысы: Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып,

	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	.		қоршаған әлеммен таныстыру	белгіленген жерге жеткізеді. Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндерден үй салайық». Міндеті: Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция құрастыру. Математика ойыны: «Пішінді тап». Қапшықтың ішінен шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және</p>	<p>Тақырыбы: «Аю мен қонжықтарға көмек». Міндеті: 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. Математика ойыны: «Кім көп жинады?». 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі». Табиғи материалдардан (шырша</p>	<p>Тақырыбы: «Орман ағаштары». Міндеті: Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру. Математика ойыны: «Қай ағаш биік?». Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына</p>	<p>Тақырыбы: «Зымыран ұшады». Міндеті: 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Зымыранның сөресі». Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер жүретін жолдар». Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Көлікке жол таңда». Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар</p>

	<p>олардың санын (5-ке дейін) санау.</p> <p>Құрастыру ойыны: «Менің үйім». Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау.</p> <p>Нәтиже: Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>қоянды қой» деп тапсырма береді.</p> <p>Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш». Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау.</p> <p>Нәтиже: «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру.</p> <p>Нәтиже: 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>жолмен кішкентай машинаны жүргіз». Құрастыру ойыны: «Көпір салайық». Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p> <p>Махамбет Айша</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p> <p>Нұрдәулет Әміре</p>	<p>Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу.</p> <p>Мейрамбек Іңкәр</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады.</p> <p>Исмоилова Мадина</p>	<p>Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды.</p> <p>Қуандық Алихан</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>Тақырыбы: «Қар мен су»</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p> <p>Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Тақырыбы: «Еңбекке баулу»</p>	<p>Серуен картотекасы №16</p> <p>Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс»</p>

	<p>Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-</p>

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Сыйлық салатын қоржын». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; мүсінді оюлармен безендіру. Сурет салу іс-әрекеті: Қоржынның бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «өрнектер» (ирек сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою элементтерін басып, әдемілеу. Жапсыру іс-әрекеті: Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, арақашықтығын тең ұстау.	Тақырыбы: «Атаның торсығы». Міндеті: Алған дағдыларды (бояу, мүсіндеу, жапсыру) бір іс-әрекетте қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Торсықтың шеткі сызықтарынан шықпай, жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді пластилинмен безендіру. Жапсыру іс-әрекеті: Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. Нәтиже: Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады.	Тақырыбы: «Қыздың бас киімі». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Сәукеленің жиегіне қылқаламның ұшымен жіңішке «моншақтар» мен «шашақтар» (тік сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің жоғарғы жағына басып бекіту. Жапсыру іс-әрекеті: Сәукеленің ортасына дайын қиылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. Нәтиже: Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ	Тақырыбы: «Оюлы киім». Міндеті: Бояуда жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағу; Геометриялық пішіндердің арақашықтығын сақтау. Сурет салу іс-әрекеті: Қамзолдың екі жағын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин қиындыларынан қамзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Қамзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды)	Тақырыбы: «Әженің сандығы». Міндеті: Солдан оңға қарай ырғақты бояу; Төртбұрыш пішіндегі ою элементтерін қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Төртбұрышты сандықтың қақпағын қаламмен не қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Сандықтың «кұлпын» дөңгелек пластилиннен мүсіндеп, ортасына басу. Жапсыру іс-әрекеті: Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып, симметриялы жапсыру.

	<p>Нәтиже: Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа дағдыланады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>элементтермен безендіруді үйренеді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>арақашықтығын сақтай отырып жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Бояуды тегіс жағуды меңгереді; киімнің элементтерін ретімен орналастырады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Нәтиже: Төртбұрышты пішінді бояу дағдысы бекиді; сандықты безендіруде ұқыптылық танытады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.</p>	<p>Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.</p>	<p>Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.</p>	<p>Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.</p>	<p>Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Тапқыш қонақ». Міндеті: Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Бұл не?». Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ойшыл Қоян». Бала қоянның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. Нәтиже: Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз». Міндеті: Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Кім қайда отырады?». Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге отырғыз», «Баланы қасына жүргіз». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Біз қонаққа барамыз». Міндеті: Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Жолдағы дыбыстар». Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шикылы, желдің гуілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қоянның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. Нәтиже: Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлық — ризашылық». Міндеті: Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту ойыны: «Бұл не үшін?». Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, ал», «Қуыршаққа бер». Нәтиже: Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді би». Міндеті: «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Қайтала, жаңылма!». Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейпкеріне тән би билейді. Нәтиже: Музыка ырғағын сезінеді, кейпкер қимылын бимен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9 Арыстанның ақырғаны – Терең тыныс алып, арыстан</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал"</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 . "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу.</p>

	<p>болып ақырғандай дыбыс шығару.</p> <p>"Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.</p>	<p>– Денені оңға-солға шайқау.</p> <p>"Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.</p>	<p>"Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.</p> <p>"Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.</p>	<p>"Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу.</p> <p>"Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.</p>	<p>"Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту.</p> <p>"Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.</p>
Таңғы ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p> <p>Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
Кестеге сай ҰІӨ	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әнді сахналаймыз».</p> <p>Міндеті: Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.</p> <p>Сахналау: «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің жүрісін салғызу.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілерден өту».</p> <p>Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір орыннан екінші орынға ауыстыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Тауға шығамыз».</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (немесе</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Көпірден өту».</p> <p>Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар». Бағыт</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді оркестр».</p> <p>Міндеті: Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Ойын: «Қайтала».</p> <p>Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды.</p>

	<p>Музыкалық тыңдау: Көңілді және мұнды әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұнды) айту.</p> <p>Нәтиже: Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу.</p> <p>Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Нәтиже: Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады.</p> <p>Құқықтық сауаттылық: «Менің өз орным бар»</p> <p>Іс-әрекет: «Ойыншықтарды бөлісу» (ситуациялық ойын).</p> <p>Мазмұны: Әр баланың жеке затына (төсегі, сүлгісі, ойыншығы) құқығы бар екенін, бірақ басқаның да затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру. «Рұқсат сұрау» ережесін бекіту.</p>	<p>имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру.</p> <p>Нәтиже: Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады.</p> <p>Ұлттық құндылық дағдысы: «Қонақжайлылық әліппесі»</p> <p>Іс-әрекет: «Қонақ күту» (рөлдік ойын).</p> <p>Мазмұны: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы айту. Балаларды қонаққа шақыру, «Төрге шығыңыз», «Дәм ауыз тиіңіз» деген сөздерді қолдану. Дастарқан басындағы әдептілік (үлкеннен бұрын асқа қол созбау).</p>	<p>бойынша түзелу және шашырап ұшу.</p> <p>Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру.</p> <p>Нәтиже: Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді.</p> <p>Өнегелі минут: «Көңіл-күй айнасы»</p> <p>Іс-әрекет: «Ренжісу және Татуласу» (мимикалық жаттығу).</p> <p>Мазмұны: Балаларға айна алдында ренжіген адамның және қуанған адамның кейпін көрсету. Ренжісіп қалғанда қалай татуласу керектігін (саусақ айкастыру: «Тату бол, тату бол») іс-қимылмен жасау.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс: Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу.</p> <p>Нәтиже: Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.</p> <p>Қауіпсіздік: «Дәрумен бе, әлде дәрі ме?»</p> <p>Іс-әрекет: «Байқа, қауіпті!» (сұрыптау ойыны).</p> <p>Мазмұны: Үйдегі немесе балабақшадағы қауіпті заттарды (дәрілер, жуғыш заттар, өткір қайшы) суреттен табу. «Бұл заттарды тек үлкендер ұстайды» деген ережені жаттау.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.</p> <p>Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.</p> <p>Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p>

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. Еңбек: Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар». Барысы: «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады.	Серуен картотекасы №18 Бақылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. Еңбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. Шығармашылық: Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу.	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Ұнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. Еңбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (қормұшқа) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №20 Бақылау: Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. Еңбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ӱдӱд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі». Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. Еңбек: Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар

	<p>Шығармашылық: Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады.</p> <p>□ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап,</p>	<p>Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап,</p>	<p>Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне</p>	<p>Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио</p>

	балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Тақырыбы: «Түстер мен сандар әлемі».	Тақырыбы: «Біз шеберміз».	Тақырыбы: «Қайсысы ұзын?». Міндеті: Заттарды беттестіру арқылы	Тақырыбы: «Үлкен және кіші шаршы». Міндеті: Шаршының көлемін (үлкен-кіші)	Тақырыбы: «Саусақтар ойыны». Міндеті: 5 көлемінде тура санауды бекіту;

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. Математика ойыны: «Кім шапшаң?». Шашылып жатқан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? Сана». Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті үйшіктер». Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. Нәтиже: Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. Математика ойыны: «Геометриялық лото». Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады. Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі». Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. Нәтиже: Математикалық терминдерді (биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Жол таңдау». Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қысқа екенін анықтау. Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті кемпіркосақ». Әртүрлі ұзындықтағы қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. Нәтиже: Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Үйшікті тап». Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қонжық кіші шаршыға бар» деп бұйрық береді. Құрастыру ойыны: «Текшелерден қала». Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу. Нәтиже: Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Табиғи материалдан құрастыру. Математика ойыны: «Кімде нешеу?». Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. Құрастыру ойыны: «Кірпінің инелері». Пластилиннен жасалған кірпінің арқасына 5 табиғи бұтақты немесе күнбағыс дәнін қадап, санын санау. Нәтиже: Заттарды санау кезінде қолмен нұсқап, жалпы санын (5) атайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді Ахан Байтөре</p>	<p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Мақсат Мансүр</p>	<p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. Бауржанұлы Нүрәли</p>	<p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Нұржан Бағым</p>	<p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. Ерғали Асылхан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы</p>

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №22</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар»</p> <p>Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету</p> <p>Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау</p> <p>Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді</p>	<p>Серуен картотекасы №23</p> <p>Тақырыбы: «Гүл отырғызу»</p> <p>Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады</p> <p>Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу</p> <p>Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №24</p> <p>Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2»</p> <p>Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту</p> <p>Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру</p> <p>Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №25</p> <p>Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе»</p> <p>Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды</p> <p>Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету</p> <p>Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	<p>Серуен картотекасы №26</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жануарлар»</p> <p>Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу</p> <p>Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады</p> <p>Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету</p> <p>Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау</p> <p>Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жылы етік». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Тұрмыстық затты безендіру. Сурет салу іс-әрекеті: Байпақтың табаны мен	Тақырыбы: «Қонақтарға арналған көрпеше». Міндеті: Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі	Тақырыбы: «Батырдың белбеуі». Міндеті: Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып,	Тақырыбы: «Оюлы басқұр». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Түрлі пішінді оюларды үйлестіру. Сурет салу іс-әрекеті: Басқұрдың (ұзын жолақ)	Тақырыбы: «Ағаш ат». Міндеті: Бояуда жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; Геометриялық пішіндерді қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Аттың басын (макетін) қылқаламмен

	<p>қонышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен кішкентай «ирек» сызықтар (өрнектер) есіп, байпақтың жиегіне басып шығу.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Байпақтың ортасына дайын «қошқармүйіз» оюын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Қылқаламның басу күшін реттеуді үйренеді; затты толықтай өрнектей алады</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті пластилин оюларын көрпешенің ортасына орналастыру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Көрпешенің жиектерін ұлттық ою-өрнектермен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып безендіру.</p> <p>Нәтиже: Күрделі композиция құрастыра алады; ұлттық нақыштағы бұйымды толық аяқтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>солдан оңға қарай бірқалыпты бояп шығу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен шаршы пішінді «күміс тастарды» мүсіндеп, белбеудің бойына ретімен басып орналастыру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Белбеудің екі шетіне дайын қиылған кішкентай үшбұрыш оюларын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Тік төртбұрышты пішінді шетінен шықпай бояуды меңгереді; затты симметриялы безендіреді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді есіп, басқұрдың ортасына өрнек ретінде жапсыру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын басқұрдың бойына бірдей арақашықтықта ретімен жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Жіңішке сызықтарды ұқыпты жүргізеді; элементтердің ретін сақтайды.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп, аттың басына жапсыру.</p> <p>Жапсыру іс-әрекеті: Аттың жалына дайын қиылған түрлі-түсті жолақтарды (шашақтарды) ретімен жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Жақпаларды бір бағытта жағуды бекітеді; дайын пішінге қосымша бөлшектерді үйлестіреді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жегістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента)	Тақырыбы: «Жақсы сөз — жарым ырыс». Міндеті: Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Тілек шары». Балалар шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық	Тақырыбы: «Төрлетіңіз, достар!». Міндеті: 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. Тіл дамыту ойыны: «Бәрін білемін». Балалар суреттегі бейтаныс оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық	Тақырыбы: «Сыйлы шай». Міндеті: Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (күй, ұсын, ал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Қонаққа шай бер». Ойыншық самаурын мен	Тақырыбы: «Өнерлі бала». Міндеті: Тақпақ айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. Тіл дамыту ойыны: «Сөзді аяқта». Тәрбиеші тақпақты бастайды, бала	Тақырыбы: «Сыйлы табақ». Міндеті: «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту ойыны: «Кімге не береміз?». Суреттермен жұмыс: «Атаға сыбаға бер», «Әжеге төрді көрсет».

<p>лдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз айт», «Денсаулық тіле».</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алтын балықтың тілегі».</p> <p>Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады.</p> <p>Нәтиже: Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>райлы етістіктерді еркін қолданады.</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді.</p> <p>Нәтиже: Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>кеселерді қолдану.</p> <p>Тәрбиеші: «Шай құй», «Кесені ұсын», «Қонақтан ал».</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді.</p> <p>Нәтиже: Шай беру әдебін (оң қолмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>аяқтайды. Мысалы: «Қонақ келсе... (құт келеді)».</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа тақпақ айтып береді.</p> <p>Нәтиже: Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат.</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау.</p> <p>Нәтиже: «Сыбаға» сөзін өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу).</p> <p>«Толқындар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау.</p> <p>«Желкен»: Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 «Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!».</p> <p>«Гудок»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау.</p> <p>«Вагондар»: Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 «Қалташа»: Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу.</p> <p>«Биік секіру»: Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!».</p> <p>«Демалу»: Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «ұш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу.</p> <p>«Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды».</p> <p>«Тауға шығу»: Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты».</p> <p>«Гүлге қону»: Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады».</p> <p>«Көңілді ұшу»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.</p> <p>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p>

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұлпар мен тасбақа». Міндеті: Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. Музыкалық-ырғақты қимыл: Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. Нәтиже: Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді бұлақ». Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу. Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік. Нәтиже: Секіру кезінде жерге жұмсақ конуды меңгереді. Қаржылық сауаттылық: «Артық па, әлде Қажет пе?» Іс-әрекет: «Менің себетім» (сұрыптау ойыны). Мазмұны: Балаларға екі түрлі кәрзеңке беріледі:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты тап». Негізгі қимылдар: Бағыт бойынша түзелу; орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу. Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену. Нәтиже: Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) қабілеті дамиды. Құқықтық сауаттылық: «Менің денсаулығым — менің құқығым» Іс-әрекет: «Дәрумендер шеруі» (танымдық сәт).</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кіші олимпиада». Негізгі қимылдар: Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау. Қимылды ойын: Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар. Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту. Нәтиже: Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды Ұлттық құндылық дағдысы: «Киіз үйдің құпиясы» Іс-әрекет: «Киіз үй құрастыру» (дидактикалық ойын).</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кұстар мен аю». Міндеті: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату; Әнді қимылдармен сүйемелдеу. Ойын: «Сатымен жоғары-төмен». Жоғары (жіңішке) дыбыс шыққанда қолдарын жоғары көтереді («құстар ұшады»), төмен (жуан) дыбыс шыққанда еңкейеді («аю жүреді»). Ән орындау: Ән мәтініне сәйкес қолдарын шәпәлақтау, аяқтарын топылдату. Нәтиже: Дыбыс жоғарылығын есту арқылы ажыратады. Өнегелі минут: «Жақсылық сыйла» Іс-әрекет: «Көмекші қолдар» жаттығуы. Мазмұны: Балалармен бірге «Жақсы істер</p>

		бірі — «Өмірге қажетті заттар» (нан, су, киім), екіншісі — «Көңіл-күй үшін» (кәмпит, ойыншық, шар). Суреттерді тиісті кәрзеңкеге салу арқылы ақшаны ең алдымен маңызды заттарға жұмсау керектігін түсіндіру.	Мазмұны: Әр баланың денсаулығын сақтауға және емделуге құқығы бар екенін айту. Дәрігердің көмегі, тазалық сақтау (қол жуу) — бұл өзінді қорғау екенін түсіндіру. «Тазалық — денсаулық кепілі» тақырыбында шағын көрініс қою.	Мазмұны: Балаларға киіз үйдің бөліктерін (шаңырақ, кереге, үзік) сурет арқылы немесе макетпен таныстыру. Шаңырақтың «бірлік» белгісі екенін, оның астында бәріміз дос екенімізді айту.	тізімін» жасау: ойыншықты жинау, гүлге су құю, досына көмектесу. Әр жасаған жақсы ісі үшін баланың «көмекші қолына» (қағаздан қиылған алақан) күлкілі стикер жапсыру.
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе	Серуен картотекасы №28 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге	Серуен картотекасы №29 Бақылау: Өтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Өтештің «ку-ка-ре-ку!»	Серуен картотекасы №30 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?».

	<p>қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну.</p> <p>Еңбек: Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы».</p> <p>Барысы: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гугу» деп дыбыстайды.</p> <p>Шығармашылық: Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>биікке ұя салады? (Қауіпсіздік).</p> <p>Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».</p> <p>Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».</p> <p>Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады.</p> <p>Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну.</p> <p>Еңбек: Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».</p> <p>Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді.</p> <p>Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру.</p> <p>Еңбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».</p> <p>Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу</p> <p>Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.</p> <p>Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,</p>

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Тақырыбы: «Машиналар жарысы». Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. Математика ойыны: «Көпірден өту». Балаларға қалың картоннан және жұқа	Тақырыбы: «Орман мектебі». Міндеті: 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау. Математика ойыны: «Сиқырлы қапшық». Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу.	Тақырыбы: «Тамшылар мен көлшіктер». Міндеті: Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету. Математика ойыны: «Тамшыларды жина». Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек	Тақырыбы: «Сиқырлы тақталар». Міндеті: Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту. Математика ойыны: «Қайсысы ауыр?». Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі.	Тақырыбы: «Баспалдақпен төмен түсеміз». Міндеті: 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын арқылы бекіту. Математика ойыны: «Кім бірінші?». Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. Құрастыру ойыны: «Қағаз қатпарлары». Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. Нәтиже: Заттардың қасиетін (қалың-жұқа) сипап сезу арқылы сипаттайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Әр пішіннің атын және түсін атау. Құрастыру ойыны: «Біздің бақша». Қалдық материалдар, табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. Нәтиже: Математикалық терминдерді (ұзын-қысқа, қалың-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>(тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен қой» деп тапсырма береді. Құрастыру ойыны: «Көңілді пирамида». Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру. Нәтиже: Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>«Қалың картонды оң қолыңа, жұқа қағазды сол қолыңа ал». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. Құрастыру ойыны: «Қалың қабырғалы үй». Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. Нәтиже: «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. Құрастыру ойыны: «Қағаздан жасалған баспалдақ». Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. Нәтиже: 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды.</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады Әбдіманап Алдияр</p>	<p>Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды. Болат Бекарыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады. Еркимбек Темірлан</p>	<p>Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді. Көшербай Медина</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды. Ертай Бегімай</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №32 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды</p>	<p>Серуен картотекасы №34 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен</p>	<p>Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер»</p>

	<p>өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлы қонаққа арналған ыдыс». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Кесенің жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан «алтын» жолақ жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Дайын мүсінделген кесенің ортасына үшбұрыш және дөңгелек пластилин оюларын басып, өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Кесенің табанына ұлттық ою-өрнекті пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. Нәтиже: Жуан сызықтарды сенімді жүргізеді; мүсін мен жапсыруды үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Көгілдір көл мен таулар». Міндеті: Алған барлық дағдыны (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық композицияда қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен қағазға қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай таулар мен көлдің толқындарын (жуан және жіңішке сызықтармен) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек «күнді» және сопақ «бұлттарды» мүсіндеп, аспанға орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған ақ киіз үйлер мен гүлдерді арақашықтықты сақтай отырып, жайлау бетіне жапсыру. Нәтиже: Күрделі мазмұнды суретті толық безендіреді; ұжымда жұмыс істеу дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Жылы мәсіні безендіру». Міндеті: Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. Нәтиже: Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлық салатын әмиян». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. Нәтиже: Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру</p>	<p>Тақырыбы: «Қонаққа тартқан табақ». Міндеті: Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Дөңгелек табақтың жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан жолақ (жиек) жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Дайын мүсінделген табақтың ортасына үшбұрыш және шаршы пішінді пластилин оюларын басып, өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Табақтың жиектеріне дайын қиылған ұлттық ою-өрнекті арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. Нәтиже: Қылқаламның басу күшін реттей алады; ыдыс-аяқты безендіру дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру</p>

	шығармашылық іс-әрекеттері			шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	

			<p>«Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Ақ бата». Міндеті: Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Қайтала!». Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Баталы бала — ақылды». Балалар «қария» образына еніп, достарына: «Үлкен бол», «Аман жүр» деп бата бергендей болады. Нәтиже: Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>ақырыбы: «Біз бәрін үйрендік!». Міндеті: 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. Тіл дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты». Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ шай ішіп болды, не айтасың?». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сәлем — сөздің анасы». Міндеті: Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?». Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге отыр!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. Нәтиже: Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыбаға деген не?». Міндеті: «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Табак тарту». Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды сал», «Етті бер», «Қонаққа апар». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. Нәтиже: «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	

Танертенгі жаттығу	<p>№19 жаттығу «Гномның қалпағы»: Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. «Орман жолы»: Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. «Тығылыспақ»: Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.</p>	<p>Жаттығу №20 «Шауып келемін»: Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». «Тұлпардың басы»: Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. «Шаршаған ат»: Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.</p>	<p>№11 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). «Кірпі жүреді»: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.</p>	<p>№12 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтан тығылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. «Тышқанның жүгірісі»: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.</p>	
Таңғы ас	<p>Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	<p>Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	

<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ақырын және қатты». Міндеті: Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле». Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. Нәтиже: Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз — баатырмыз». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап, бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық қабырғаға (биікке) өрмелеп тығылады. Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік. Нәтиже: Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін (координация) сақтайды. Ерте кәсіптік бағдар: «Нан қайдан келеді?» Іс-әрекет: «Диқаннан дүкенге дейін» (тізбекті ойын). Мазмұны: Нанның дастарқанға келу жолын (диқан — наубайшы — жүргізуші — сатушы) суреттер арқылы көрсету. Балаларға қамырмен (немесе ермексазбен)</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тар көпірден өту». Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (арақашықтықты сақтау). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу элементтері: рөлді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау. Нәтиже: Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды. Қаржылық сауаттылық: «Менің алғашқы жинағым» Іс-әрекет: «Жинақ сандықшасын жасау» (құрастыру). Мазмұны: Қалдық материалдан (бос қорап немесе құты) «Ақша жинағышын» (копилка) жасау. Балаларға: «Егер біз бүгін кәмпит алмай, ақшаны осы сандықшаға салсақ, ертең үлкен</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді эстафета». Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру (арқамен жатып немесе отырып). Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және қайтадан сапқа (өз орнына) тұру. Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау. Нәтиже: Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа қайта тұру бұйрығын жылдам орындайды. Құқықтық сауаттылық: «Менің демалуға құқығым бар» Іс-әрекет: «Көңілді үзіліс» (еркін ойын). Мазмұны: Балаларға әр адамның жұмыс істеуге ғана емес, демалуға, ойнауға және ұйықтауға құқығы бар екенін айту. «Кім қалай демалады?» ойыны: суреттерден ұйықтап жатқан баланы, ойнап жүрген баланы тауып, оның маңыздылығын талқылау.</p>	
---------------------------------	--	---	---	---	--

		«бауырсақ пісіру» рөлін беру.	ойыншық ала аламыз», – деп түсіндіру		
2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	Серуен №37 Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту.	Серуен №38 Бақылау: Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау.	Серуен №39 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту.	Серуен картотекасы №40 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат	

	<p>Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан коқымдарын ұсақтап дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы». Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шокиды). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар». Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	

Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар.	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану.	

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Үйге барар жол». Міндеті: Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру. Математика ойыны: «Қай жол қысқа?». Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен жүргіз». Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық». Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру. Нәтиже: Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Біз бәрін үйрендік». Міндеті: Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау. Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі». Тәрбиеші: «3 шаршыны сана, 2 шеңберді қасына қой» деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқасына қарай ажырату. Құрастыру ойыны: «Үлкен қала». Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық үлкен композиция (үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру. Нәтиже: Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Дүкеннен зат сатып аламыз». Міндеті: 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. Математика ойыны: «Сатып алушы». Сөреде 5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған биік қонжықты ал», «5-ші тұрған жұқа кітапты әкел» деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады. Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру». Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған ұзын және қысқа сөрелер құрастыру. Нәтиже: 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндерден құралған табиғат». Міндеті: Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау. Математика ойыны: «Пішінді тап». Еденде шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның қалың немесе жұқа екенін анықтау. Құрастыру ойыны: «Көңілді орман». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен композиция құрастырып жапсыру. Нәтиже: Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен,	Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»	Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері	Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп	

	<p>құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді</p> <p>Марат Мұстафа</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Анай Амиралы</p>	<p>бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p> <p>Аманкелді Бауыржан</p>	<p>жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p> <p>Миржанқызы Асылым</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	
Серуен	<p>Серуен №41 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм</p>	<p>Серуен №42 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі». Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға</p>	<p>Серуен №43 Бақылау: Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. Тәжірибе-зерттеу: «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар». Барысы: Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн</p>	<p>Серуен №44 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі</p>	

	бетіне «сикырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырыннан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Тәрдегі жастық». Міндеті: Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Шаршы пішінді жастықтың ортасын қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен шаршы және үшбұрыш пішінді элементтерді есіп, жастықтың бұрыштарына өрнек ретінде жапсыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын жастықтың ортасына пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. Нәтиже: Шаршы пішінді бояуды (көлденең) меңгереді; композицияны дұрыс құрастырады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан». Міндеті: 20 күн ішіндегі барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) жиынтық жұмыста қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Үлкен дастарқанның бетіне қылқаламмен жуан және жіңішке сызықтармен өрнектер салу (жоғарыдан төмен, солдан оңға). Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен түрлі пішінді (дөңгелек, сопақ, шаршы) «бауырсақтар» мен «оюларды» мүсіндеп, дастарқанға орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Дастарқанның жиектерін ұлттық оюлармен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып, салтанатты түрде безендіру. Нәтиже: Барлық шығармашылық техниканы еркін қолданады; ұжымдық жұмыстың нәтижесіне қуанады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Жылы мәсіні безендіру». Міндеті: Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. Жапсыру іс-әрекеті: Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. Нәтиже: Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлық салатын әмиян». Міндеті: Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. Сурет салу іс-әрекеті: Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. Мүсіндеу іс-әрекеті: Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. Жапсыру іс-әрекеті: Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. Нәтиже: Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың</p>	

		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

«Бекітемін»
ЖШС «GS Altyn Ai»
бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі
Алмағанбетова Г.П.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com

Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>		<p>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау</p> <p>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>

		<p>Ұлттық құндылықты дәріштеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>			
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация</p>		<p>Кеңес Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментальдық,</p>	<p>Тіл дамыту : Менің отбасым Қоршаған орта: Отбасы мүшелері Ойын барысы: Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға,</p>	<p>Тіл дамыту : Менің есімім Қоршаған орта: Мен – балабақшада Ойын барысы: «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін</p>	<p>Тіл дамыту : Қала мен ауыл туралы әңгімелеу Қоршаған орта: Ауыл мен қала өмірі Ойын барысы: Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет</p>		<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып Тіл дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету.</p>

<p>еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?»(Тіл дамыту ,қоршаған әлемментаныстыру)</p> <p>Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу.</p> <p>Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны.</p> <p>Өнегелі минут: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы».</p> <p>Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау.</p> <p>Үнемдеу: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.»</p> <p>(Тіл дамыту ,қоршаған әлемментаныстыру)</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу.</p> <p>Ойын барысы: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды.</p> <p>Өнегелі минут: «Нанды аяққа тастама».</p> <p>Қауіпсіздік: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі.</p> <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.»</p> <p>(Тіл дамыту ,қоршаған әлемментаныстыру)</p> <p>Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Ойын барысы: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады.</p> <p>Өнегелі минут: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен».</p> <p>Қауіпсіздік: Ток көздерінен алыс болу.</p> <p>Үнемдеу: Киім-кешекке ұқыптылық.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>		<p>Тіл дамыту барысы: Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек.</p> <p>Көркем әдебиет барысы: А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау.</p> <p>Нәтиже: Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.</p>		<p>Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>		<p>Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.</p> <p>Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда қранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»Ойын: «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап</p>		<p>Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

		<p>Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойын: «Қонаққа барамыз». Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.</p>	<p>ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.</p>		
--	--	---	---------------------------------------	--	--

<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>		<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру</p>	<p>Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын:</p>	<p>Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын:</p>		<p>Серуен картотекасы №3 "</p> <p>Бақылау: Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды</p>

	<p>ұсынылады.</p> <p>2Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады).</p> <p>3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).</p> <p>3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?).</p> <p>4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).</p> <p>3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тындау, оның түсін бақылау.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау.</p> <p>Қоршаған Әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу</p>	<p>(фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі.</p> <p>Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып,</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	имунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.		Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық ету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. Ойын барысы: – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...).	Міндеті: 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі	Міндеті: Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру.		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. Математика негіздері барысы: Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру.

	<p>– «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау.</p> <p>– «Сикырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>ұзындықтағы жолақтарды орналастыру.</p> <p>– «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>– «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады.</p> <p>Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Құрастыру барысы: Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды.</p> <p>Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды.</p> <p>Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Эмоцияларды түсіну және танып-білу.</p> <p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.</p> <p>«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.</p> <p>«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.</p> <p>Айдарбек Әмірхан</p>	<p>Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Табиғи құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру.</p> <p>«Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.</p> <p>«Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.</p> <p>Машанло Ляйсана</p>	<p>Эмоциялармен жұмыс:</p> <p>Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).</p> <p>Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.</p> <p>Амангелді Айсұлтан</p>	<p>Танымдық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет барысы:</p> <p>Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады</p> <p>Дүйсебай Әмір</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.</p>	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,</p>

	<p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.</p>	<p>Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы№6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу.</p> <p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды</p>

		Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлемментаныстыру			дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Өдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	Міндеті: Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау.	Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу.	Міндеті: Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту.		Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету;

<p>ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету. Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу.</p> <p>Ойын барысы: – «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді. – «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау. – Сабақ соңында қолданған заттарды орнына қою.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>	<p>Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру. – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады. – Қол сүртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>	<p>Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p>Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Ойын барысы: – «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады. – «Сенің арқаң түзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау. – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>		<p>шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Қоршаған әлем: Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау.</p> <p>Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу.</p> <p>Нәтиже: Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"

		балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Кеңес: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Міндеті: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Міндеті: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,		Тақырыбы: Дастархан басындағы тәртіп Міндеті: – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Ойын барысы: «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ,	Тақырыбы: Достық пен кешірім Міндеті: – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. Ойын барысы: «Сиқырлы сөз» ойыны – әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды»,	ақырыбы: Нан қалай келеді? Міндеті: – Дикан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойын барысы: «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет	Тақырыбы: Мерекелер Міндеті: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9

<p>дербес және басқалары)</p>		<p>екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды. (Тіл дамыту , қоршаған әлемментаныстыру)</p> <p>Міндеті: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. Ойын барысы: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. Өнегелі минут: «Домбыра – қазақтың жаны». Қауіпсіздік: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. Үнемдеу: Жарықты босқа жақпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>«Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешірші, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді. (Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. Ойын барысы: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. Өнегелі минут: «Ойын – тәрбие құралы». Қауіпсіздік: Далада ойнау ережесі. Үнемдеу: Ойын құралдарын бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады. (Тіл дамыту , қоршаған әлемментаныстыру) Міндеті: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. Ойын барысы: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. Өнегелі минут: «Дәстүр – ұлттың дiңгегі». Қауіпсіздік: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу. Үнемдеу: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. (Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. Ойын барысы: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. Өнегелі минут: «Қонақ келсе – құт келеді». Қауіпсіздік: Шыны ыдыстармен абай болу. Үнемдеу: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>
<p>Таңертенгілік жаттығу</p>		<p>Таңғы жаттығу кешені№6</p> <p>"Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңің қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>"Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№9</p> <p>"Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.</p>

		<p>"Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.</p>	<p>"Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу.</p> <p>"Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.</p> <p>"Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>"Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.</p> <p>"Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.</p> <p>"Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.</p> <p>"Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.</p>	<p>"Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру.</p> <p>"Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру.</p> <p>"Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу.</p> <p>"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>
Таңғы ас		<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу.</p> <p>"Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Міндеті:</p> <p>Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Секірейік, ойнайық!"</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Салауатты өмір салты"</p> <p>Міндеті:</p> <p>Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"</p> <p>Міндеті:</p>

		<p>Гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).</p> <p>Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау</p> <p>Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.</p>	<p>Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу.</p> <p>Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады).</p> <p>Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.</p> <p>Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.</p>	<p>Гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).</p> <p>Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау</p> <p>Қаржылық сауаттылықты дамыту Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру</p>	<p>Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру.</p> <p>Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау.</p> <p>Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады).</p> <p>Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).</p>
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас		<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық		<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен		<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін</p>	<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу») 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу:</p>	<p>Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау:</p>

		<p>Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, тәжірибелік жұмыс)</p>
Серуеннен оралу		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>

		Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

<p>Бесін ас</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>		<p>Міндеті: Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. Ойын барысы: – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Міндеті: Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. Ойын барысы: – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Міндеті: Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. Ойын барысы: – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Міндеті: Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. Ойын барысы: – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). Математика негіздері , Көркем әдебиет,</p>

					кұрасыру дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		<p>Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.</p> <p>Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еділ Асылым</p>	<p>Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу.</p> <p>«Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру.</p> <p>«Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.</p> <p>Абдылдаева Жасмин</p>	<p>Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Махамбет Айша</p>	<p>Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау.</p> <p>Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).</p> <p>Мата қиындыларынан сурет жасау.</p> <p>Нұрдәулет Әміре</p>
Серуенге дайындық		<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p>

Серуен		<p>Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p>	<p>Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p>	<p>Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі"</p> <p>1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады).</p> <p>3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады?</p> <p>4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену.</p> <p>Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгертетінін бақылау.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік,</p>

			(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлемментаныстыру , тәжірибелік жұмыс)	танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған әлемментаныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Кешкі Ас		<p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу.</p> <p>"Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық		<p>Міндеті: Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау.</p>	<p>Міндеті: Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Міндеті:</p>	<p>Міндеті: Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту.</p>

<p>Ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>		<p>Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алақанмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>	<p>Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>	<p>Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. Ойын барысы: – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>	<p>Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. Ойын барысы: – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сұрту және қолды таза ұстау ережесі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Міндеті: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Міндеті: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Ата-анаға кеңес: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Міндеті: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Міндеті: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментал	Тақырыбы: Адасып қалсам, не істеймін? Міндеті: – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін	Тақырыбы: Табиғатты аялау Міндеті: – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету.	Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Міндеті: – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды	Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру.	Тақырыбы: Балабақша – менің екінші үйім Міндеті: – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын

<p>дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>білу.</p> <p>Ойын барысы: «Мен кімін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу.</p> <p>Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады».</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, соқпау.</p> <p>Үнемдеу: Топтағы заттарды бүлдірмеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру</p>	<p>Ойын барысы: «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.»</p> <p>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау.</p> <p>Өнегелі минут: «Ас – адамның арқауы».</p> <p>Қауіпсіздік: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу.</p> <p>Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.</p> <p>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>Ойын барысы: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру.</p> <p>Өнегелі минут: «Ою – халқымның өрнегі».</p> <p>Қауіпсіздік: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу.</p> <p>Үнемдеу: Қағазды артық кесіп, шашпау.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>Ойын барысы: «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.</p> <p>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын барысы: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау.</p> <p>Өнегелі минут: «Батыр елін қорғайды».</p> <p>Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмеу.</p> <p>Үнемдеу: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>ережелерін меңгерту.</p> <p>Ойын барысы: «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.</p> <p>Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Міндеті: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеді өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.</p> <p>Ойын барысы: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын.</p> <p>Өнегелі минут: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз».</p> <p>Қауіпсіздік: Мерекеді балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды.</p> <p>Үнемдеу: Безендіру құралдарын қайта пайдалану.</p> <p>Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

		<p>май жағылған нан тәтті</p> <p>сүтті тәтті шай</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>"Жолда жүрсек сақ боламыз" Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік" Міндеті: Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар:</p>	<p>Дене тәрбиесі . "Лақтыру және қағып алу" Міндеті: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>. Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Міндеті: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Міндеті: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p>	<p>Музыка "Қазақтың халық әндері" Міндеті: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары:</p>

	<p>Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.</p> <p>Би қимылдары: Энге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.</p>	<p>Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.</p>	<p>"Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).</p> <p>Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру) Денешынықтыру</p>	<p>Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).</p> <p>Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.</p>	<p>"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.</p> <p>Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p>	<p>Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі».) 3 Бақылау:

	<p>Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p> <p>(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)</p>	<p>Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру)</p>	<p>Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру)</p>	<p>Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз</p>

	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар</p>

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар	құмды жолдар		
Бесін ас	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық</p>	<p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді</p>	<p>Міндеті: 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан</p>	<p>Міндеті: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. Ойын барысы: – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу.</p>	<p>Міндеті: 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы</p>	<p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап,</p>

	<p>болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру</p>	<p>азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру</p>	<p>– «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру</p>	<p>композиция жасау.</p> <p>– «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру</p>	<p>шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау.</p> <p>– «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді).</p> <p>«Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.</p> <p>Мейрамбек Іңкәр</p>	<p>«Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p> <p>Исмоилова Мадина</p>	<p>Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану.</p> <p>«Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету.</p> <p>«Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.</p> <p>Қуандық Алихан</p>	<p>Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері:</p> <p>«Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау.</p> <p>«Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды).</p> <p>«Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).</p> <p>Ахан Байтөре</p>	<p>Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)</p> <p>Мақсат Мансұр</p>

Серуенге дайындық	<p>"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.</p>	<p>"жылынды қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.</p>	<p>Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу:</p>	<p>Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.</p>	<p>Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p>	<p>Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару.</p>

	<p>"Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлемментаныстыру)</p>	<p>"Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)</p>	<p>Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлемментаныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Кешкі ас	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p>	<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-</p>

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Міндеті: Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың қиялын дамыту. Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану. Ойын барысы: – «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластинді орнына жинау, үстелді сүрту. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Міндеті: Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу. Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Міндеті: Қылқаламмен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау. Ойын барысы: – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Міндеті: Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту. Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру. Ойын барысы: – «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	Міндеті: Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ойын барысы: – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды. – Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: ЖШС «GS Altyn Ai» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы - 4 жастағы балалар

«Бірлік пенынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>		<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,</p>	<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық</p>

	мәдениетке қызығушылықты арттыру			түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.</p>	<p>Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Міндеті: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық,	<p>Тақырыбы: Қауіпсіз жүріс ережесі Міндеті: – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Міндеті: – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру.</p>		<p>Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет Міндеті: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. Ойын барысы:</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстан – менің Отаным Міндеті: – Туған жерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға</p>

<p>еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) Міндеті: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. Ойын барысы: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау. Өнегелі минут: «Қонаққа құрмет – елге құрмет». Қауіпсіздік: Топтағы заттарды дұрыс қолдану. Үнемдеу: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау.</p> <p>Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын барысы: «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Диқан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. Ойын барысы: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. Өнегелі минут: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы». Қауіпсіздік: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. Үнемдеу: Спорт құралдарын бүлдірмеу. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>«Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Міндеті: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. Өнегелі минут: «Еңбек – елдің қуаты». Қауіпсіздік: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. Үнемдеу: Құралдарды шашпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>үйрету. Ойын барысы: «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы)</p> <p>Міндеті: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. Ойын барысы: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. Өнегелі минут: «Анаңды сыйла, елді сыйла». Қауіпсіздік: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу. Үнемдеу: Шамды, суды артық жақпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Таңертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№7</p> <p>Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу.</p> <p>"Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>"Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№8</p> <p>"Бақа секірді" – Отырып, секіру.</p> <p>"Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру</p>		<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>"Теңізге саяхат"</p> <p>Музыка: "Кеме жүреді"</p> <p>"Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу.</p> <p>"Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу.</p> <p>"Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.</p> <p>"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №16</p> <p>"Спортшылар сайысы"</p> <p>Музыка: "Көңілді жаттығу"</p> <p>"Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру.</p> <p>"Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру.</p> <p>"Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру".</p> <p>"Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.</p> <p>Балаларға: Үстелді таза ұстау.</p> <p>Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.</p> <p>Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>		<p>"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің</p>	<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді. Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.</p>		<p>Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу). Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды</p>	<p>Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату,</p>

	<p>көңілді және шапшаң сипатын анықтау.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.</p> <p>Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.</p> <p>Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.</p> <p>Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы Ис-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы». Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. Ойын: «Қайсысы маңызды?». Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).</p>			<p>көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».</p>	<p>күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.</p> <p>Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.</p> <p>Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.</p> <p>Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.</p> <p>Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?». Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру. Ойын: «Бағдаршам». Қызыл түс — «Токта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету.</p>		<p>"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық</p>

	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>		<p>"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	<p>Серуен №12 "Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын</p>	<p>Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке</p>		<p>Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу:</p>	<p>Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу:</p>

	<p>қалыптастыру эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Денешынықтыру***</p> <p>Қазақ тілі***)</p>	<p>баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>эксперименттік жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Денешынықтыру***</p> <p>Қазақ тілі***)</p>		<p>"Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.</p> <p>"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету.</p> <p>Ауладағы қажетсіз тастарды жинау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>"Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.</p> <p>"Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету.</p> <p>Су тиген құм алаңын ретке келтіру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>
Түскі ас	<p>Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру.</p> <p>"Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу.</p> <p>Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді.</p> <p>Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру</p>	<p>Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту.</p> <p>"Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.</p>		<p>Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.</p> <p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Түскі аспен таныстыру</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінде «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<p>Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұяң – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: – «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру</p>	<p>Міндеті: Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау.</p> <p>Ойын барысы: – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>		<p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау.</p> <p>Ойын барысы: – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>	<p>Міндеті: 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы).</p> <p>Ойын барысы: – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді.</p> <p>Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?</p>	<p>Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:</p>		<p>Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер</p>	<p>Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді</p>

	Бауржанұлы Нұрәли	Нұржан Бағым		күру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау. Ерғали Асылхан	жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау. Әбдіманап Алдияр
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтөңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы№18 "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау:		Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын

	<p>Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>	<p>Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)</p>		<p>соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.</p> <p style="text-align: center;">(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>		<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Өртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (тіл дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Тіл дамыту , эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(кимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Міндеті: Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу. Бояуларды араластыру арқылы түс шығару. Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану. Ойын барысы: – «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>Міндеті: Қағазды жапсыру арқылы көлік бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту. Желімді дұрыс қолдану, қол мен үстелді таза ұстау. Ойын барысы: – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>		<p>Міндеті: Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>Міндеті: Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>		<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	----------------------------------	--	--	---	---