

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Кіші "Балапан" тобы**

№	Баланың аты - жөні	Физика				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ахметжан Аманжол	1			1	
2	Қияс Жалғас	1			1	
3	Ормаханбет Хадиша	1			1	
4	Қадилбек Раяна	1			1	
5	Мұратбек Медина		1		1	
6	Исмайл Абдуррахман	1			1	
7	Балтабек Алибек		1		1	
8	Жолдасбек Аида	1			1	
9	Сатыбалды Әбіл-Мансұр	1			1	
10	Құрбанқожа Нұрилла	1			1	
11	Русланқызы Әдемі	1			1	
12	Дарынұлы Есжан	1			1	
13	Құрманбек Медина	1			1	
14	Алиев Ералы	1			1	
15	Қайнарбек Ақтөре	1			1	
16	Алиев Нұралы	1			1	
17	Дүйсенқұл Мұхаммедали		1			1
18	Климент Арыстан		1			1
19	Үмітбек Темірлан	1			1	
20	Айдынұлы Ахмед	1			1	
Барлығы		16	4	0	18	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	90	10

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	16	79		
Орташа	2-Ф	4	21		
Төмен	2-Ф	0	0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	12	61	10	49
Орташа	2-К	7	35	10	49

Төмен	2-К	1	4	1	3
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	10	49		
Орташа	2-Т	9	45		
Төмен	2-Т	1	6		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	13	63	17	86
Орташа	2-Ш	6	31	3	14
Төмен	2-Ш	1	6	0	0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	17	85		
Орташа	2-Ә	3	15		
Төмен	2-Ә	0	0		
		20	100		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	75	16	81	13	66
5	24	4	19	6	30
0	1	0	0	1	4
20	100	20	100	20	100

Тіл дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1					1		
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	8	12	0	13	6	1	8	10
0	40	60	0	65	30	5	40	50

Көрсеткіштік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1		1			1	
1		1		1				
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
2	5	15	0	13	7	0	8	11
10	25	75	0	65	35	0	40	55

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
1			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
	1					1		1
	1					1	1	
		1				1		1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1				1	1	
1	13	6	1	9	6	5	11	9
5	65	30	5	45	30	25	55	45

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1				
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
0	9	11	0	10	10	0	6	10
0	45	55	0	50	50	0	30	50

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
1	1			1			1	
4	12	7	1	14	6	0	18	2
20	60	35	5	70	30	0	90	10

Мүсіндеу								
		2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
еңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара еңгерген	еңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	0	0	16	4	0	13	7
0	100	0	0	80	20	0	65	35

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	20	0	0	20	0	0	8	11
0	100	0	0	100	0	0	40	55

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
1	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	18	2	0	14	6	0	13	7
5	90	10	0	70	30	0	65	35

Құрастыру

		2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	12	8	0	20	0	0	20	0
0	60	40	0	100	0	0	100	0

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	11	8	1	19	1	0	20	0
0	55	40	5	95	5	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қорша				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	3	15	2	20	0	0	20	0
0	15	75	10	100	0	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет егуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет егуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
0	12	8	0	16	4	0
0	60	40	0	80	20	0